

نام درس: عربی ۱
نام دبیر: سرای دانش
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴/۶ تهران
دبيرستان غیردولتی سرای دانش
آزمون ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:
قطعه و رشتہ: دهم ریاضی و تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
سؤالات			۱۵
الف) مهارت واژه شناسی			۱
۱,۲۵	ترجمی الكلمات المحددة بالفارسية. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ إِلَيْهِمْ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمُنْطَقِ وَاجْتِنَابُ أَيِّ إِسَاعَةٍ. إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِنُنَّ السَّيِّئَاتِ. قائِمَةً : اجْتِنَابٌ : الحَسَنَاتِ : إِسَاعَةٍ : السَّيِّئَاتِ :		۱
۰,۵	أکتبی المرادف او المضاد في الفراغ. (الف) أنزل ≠ ب) يتبع =		۲
۰,۲۵	عینی کلمة غير متطابقة. ۰ جذع ۰ غصن ۰ حریة ۰ شجرة		۳
۰,۵	أکتبی مفرد او جمع في الفراغ. (الف) مفرد "أنجم" : ب) جمع "قاد" :		۴
۶,۵	ب) مهارت ترجمه به فارسی		
۵	ترجمی الجمل التالية. الف) إن طعام الواحد يكفى الإثنين. ب) هذه الشجرة نمت من حبة. ج) يأخذ الناس الأسماك لطبخها وتناولها. د) على كلّ المرأة أن يتعاهنوا مع بعضهم تعاهنًا سليمًا.		۵
۰,۵	انتخبي الترجمة الصحيحة. الف) حَقِيقَتِي مَفتوحَةٌ لِلنَّفَقَيْشِ. ۰ چمان من برای بازرگی باز است. ب) لَبِّيٌّ وَلَدًا عَنْ قَبْرِ وَالِدَيْهِ. ۰ پسر نزد قبر پدرش طلب آمرزش کرد.		۶
۱	کمالی الفراغ في الترجمة. الف) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْبِبُ الأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقَوَافِعِهِ. شَدِيدِي روی می دهد و ماهی هارا با قدرت به آسمان ب) مَا نَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. را از کار نیک برای خودتان، آن را نزد خدا می یابید.		۷
۷,۵	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد فقط ترجمی الأفعال في الجمل التالية.		
۱,۵	فُلْلِلْمُسْلِمِينَ: سَبْعُ سَيَّجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ دَائِمًا وَمِنْهُمْ مَنْ عَلَمَ عِلْمًا، أَوْ يَغْرِسُ تَحْلًا. عِنَّدَمَا يَقْدِمُ سُرْعَتُهُ تَسَاقِطُ عَلَى الْأَرْضِ.		۸

٢	٩	<p>إنتخبي الفعل المناسب للفراغ.</p> <p>(الف) يا أيتها الطالبة هل بالفرح؟ (ب) أنا و صديقي من الجامعة. (ج) كان زميلاً في مهرجان الأفلام قبل سنتين. (د) يا ولدي في هذا الشارع. (هـ) يا تلميذتي في حياتك. (و) عملَكَ الحسُن درجتك. (ز) المدير من الموظفات. (ح) المعلمون الدروس في المدرسة.</p> <p>O شُعْرُن O شُعْرِيَن O أَتَّخَرُجُ O بَتَّخَرُجُ O أَشَفَلُ O يَشَفَلُن O لَا تَلْعَبُ O الْعَبِي O إِنْجَحُ O تَنْجَحُ O يَرْفَعُ O تَرْفَعُ O إِعْذَرَنَ O اعْذَرَنَ O يَعْلَمُنَ O عَلَمُوا</p>
٠,٧٥	١٠	<p>عيّني الأفعال و نوعها في الجملة التالية. (زير هر فعل خط بكشيد، نوع آن را بنويسيد).</p> <p>(الف) وَجَدْتُمْ أَسْيَاءَ كَثِيرَةً فِي السَّاحِلِ؛ إِجْعَلُوهَا هُنَّا. (ب) لَا تُخَاطِبِ الْجَاهِلُونَ.</p>
٠,٢٥	١١	<p>عيّني كلمة غير متطابقة. O إنكسار O إنفصال O إنفاص</p>
١	١٢	<p>عيّني ترجمة العدد الموجود في الجمل.</p> <p>(الف) في مكتبتي ٨٥ كتاباً. (ب) في الطائرة ١٠٠ مسافر. (ج) مهمان چهاردهم وارد شد. (د) تمرين هفتم را بخوان.</p> <p>O خمسة و ثلاثين O مئة O رابع عشر O السابعة</p>
١	١٣	<p>أجيبي.</p> <p>(الف) تسعة عشر زائد ثمانية و ثلاثون يساوي (ب) إثنان و خمسون تقسيم على أربعة يساوي</p>
٠,٢٥	١٤	<p>أكتب الساعة بالأرقام.</p> <p>السادسة إلا ربعاً</p>
٠,٧٥	١	<p>ما هو الصحيح ؟</p> <p>(الف) أكتبوا واجبات (ب) أ تقدرون على حمل هذا الحجر؟ (ج) الرجال ، جلسان في الغرفة.</p> <p>O كـ O كـ O كـ O هو O أنت O هاتان O أولئك O هذان</p>
٢	٥	<p>٤) مهارت درك و فهم</p>
١	١٦	<p>إنتخبي الجواب المناسب لكل عبارة من كلمات التالية. ← (جمارك - القمر - الذرر - عميل - الثلج)</p> <p>(الف) نوع من أنواع نزول الماء من السماء . (ب) الذي يعمل لمصلحة العدو . (ج) من الأحجار الجميلة الغالية ذات اللون الأبيض . (د) كوكب يدور حول الأرض؛ ضياؤه من الشمس .</p>
١	١٧	<p>عيّني الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة. (ص - غ)</p> <p>(الف) المهرجان احتفال بمناسبة جميلة، كمهرجان الأزهار (.....) (ب) يعيش أنواع من الحيوانات البحرية في المحيط. (.....) (د) الشرارة هي قطعة منفصلة عن النار المستعرة (.....) (ج) يوم الأول في الأسبوع، الأحد. (.....)</p>
١,٥	١٨	<p>٥) مهارت مكالمه</p> <p>أجيبي.</p> <p>(الف) ماذا تفعل يا ولد؟</p> <p>.....</p>
٠,٥	١٩	<p>.....</p> <p>ب) من هذا الرجل؟</p> <p>.....</p> <p>كملي الحوارات بكلمات التالية. ← (صداع - الذكريات - مسموحة - مهنته)</p> <p>«ما هذا الكتاب؟ * ليس كتاباً، بل ذفتر «ما هذه الحبوب؟ * حبوب ، عندى «هذه، غير * ولكن أنا بحاجة إليها جداً</p>

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	قائمهٌ : استوار اجتنابٌ : دوری إساعةٌ : بدی کردن الحسناتِ : خوبی ها السَّيَّنَاتِ : بدی ها	
۲	الف) أَنْزَلَ ≠ رفع ب) يَنْبَيِعُ = عيون	
۳	حریة	
۴	الف) نجم ب) قادة	
۵	الف) قطعاً يك غذا برای دو نفر بس است. ب) این درخت از دانه ای رشد کرد. ج) مردم ماهی ها را برای پختن آنها و خوردن آنها می گیرند. د) بر هر آدمی واجب است که با یکدیگر زندگی مسالمت آمیز داشته باشند.	
۶	چمدان من برای بازرسی باز است.	پسری نزد مزار پدرس درنگ کرد.
۷	الف) گردداد / می کشد ب) آنچه / پیش بفرستید	
۸	قل: بگو / سیجیری: جاری خواهد شد / علم: یاد داد / یغرس: می کارد یفقُدُ : از دست می دهد / تتساقُطُ : پی در پی زمین می افتد.	
۹	الف) شعرین / ب) تَخَرَّجَ / ج) يَشَغَلُ / د) لاتلعب هـ) إنْجَحَى / و) يَرْفَعُ / ز) إعْذَرَ / ح) يُعَلِّمُ	
۱۰	و جدتم: ماضی / إجعلوا : امر / لاتخاطب: نهی	
۱۱	إنتقام	
۱۲	الف) خمسة و ثمانين ب) مئة د) السابع ج) رابع عشر	
۱۳	الف) سبعة و خمسين ب) ثلاثة عشر	
۱۴	۵:۴۵	
۱۵	الف) كُم ج) هذان ب) أنتم	
۱۶	الف) اللَّاجُ ج) الْدُّرْرُ ب) عَمِيل د) الْقَمَرُ	
۱۷	الف) ص ب) غ د) ص	
۱۸	الف) اكثُب ب) الطَّبِيب	
۱۹	الذِّكَرَياتُ / مُهَنَّدٌ / صُدَاعٌ / مَسْوَحَةٌ	
امضا:		جمع بارم: ۲۰ نمره نام و نام خانوادگی مصحح :