

نام درس: فارسی  
نام دبیر: سارا بابائی

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
از رشیابی توصیفی نوبت دوم سال تتمصیل ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و رشته: چهارم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۴ صفحه

ردیف	سؤالات	ردیف
	<p>درسی یا نادرستی هریک از عبارت‌های زیر را با علامت (✓ – ✗) مشخص کنید.</p> <p>۱. در جمله‌ی «او با صدای بلند می‌خندید»، (او) فاعل است. ۲. ناشنوایان یک کلمه‌ی جمع است؛ مفرد آن به صورت «ناشنوا» بیان می‌شود. ۳. با غچه‌بان در شغل پدرش بسیار راضی و خوشحال بود. ۴. در جمله‌ی «فرشته‌ی تو هر روز برایت آواز خواهد خواند و به تو لبخند خواهد زد»؛ فرشته همان <u>خداآوند</u> است. ۵. مهدی‌آذریزدی نویسنده‌ی کتاب‌های قدیمی است. ۶. خداوند حضرت موسی (ع) را بیشتر از مادرش دوست داشت.</p>	۱
	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱. روی میز پدرم، یک ..... کودک و نوجوان دیدم. (قول‌نامه – هفت‌نامه) ۲. مردم ..... او حلقه زدن. (گردآگرد – لبالب) ۳. دانستن دریاره‌ی موجودات عجیب و ..... فضایی برای انسان‌ها جالب است. (قریب – غریب) ۴. ..... یعنی جایی که در آن سبزه روییده است. (سبزه‌کاری – سبزه‌زار)</p>	۲
	<p>با نوشتن واژه یا عبارت مناسب، (جمله / بیت) را کامل کنید. (شعر حفظی)</p> <p>..... / ز دانش می‌فکن دل اندر گمان ..... مرا در حضرت خود، کامران دار /</p>	۳
	<p>اصطلاحات و ضرب المثل‌هایی که با یکدیگر ارتباط معنایی دارند را، به هم وصل کنید.</p> <p>هرکه بامش بیش، برفش بیشتر . بنجه با شیر و مشت با شمشیر زدن . یک دست صدا ندارد . هرچه کنی به خود کنی، گر همه نیک و بد کنی .</p> <p>از هر دستی بدی، از همان دست می‌گیری . هرچه دارانز، گرفتارتر . با یک گل بهار نمی‌شود . با دم شیر بازی کردن .</p>	۴
	<p>واژه‌های نامرتب زیر را مرتب کرده و جمله بسازید. (هر واژه‌ای را که استفاده کردی، خط بزن)</p> <p>(کرد - صدها - تیغه - کار - صدهزاران - شمشیر - آرش )</p> <p>.....</p>	۵
	<p>هر دسته از کلمات زیر را از <u>کوچک</u> به <u>بزرگ</u> مرتب کنید.</p>	۶

	<p>هریک از عبارت‌های زیر را به زبان ساده‌ی امروز بنویسید.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• بشنو از من / کودک من / پیش چشم مرد فردا / زندگانی خواه تیره / خواه روشن / هست زیبا / هست زیبا</li> <li>• آب زنید راه را هین که نگار می‌رسد / مژده دهید باغ را، بوی بهار می‌رسد</li> <li>• به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من / چو اسیر توست اکنون، به اسیر کن مدارا.</li> <li>• وحی آمد: «کاین چه فکر باطل است؟ / رهرو ما اینک اندر منزل است»</li> </ul>	۷			
	<p>برای هریک از جملات زیر نمودار بکشید.</p> <p>الف) مادر کیفش را از فروشگاه خرید.</p> <p>ب) نیلا عروسکش را به دوستش قرض داد.</p>	۸			
	<p><u>متراالف و متضاد هریک از واژه‌های زیر را بنویسید. (به علامت‌ها دقّت کن)</u></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>..... ارمغان = ..... بازیگوش ≠ ..... تحمل = .....</td> <td>..... جاهم ≠ ..... اندوهگین ≠ ..... باختر = ..... بهره = .....</td> <td>..... بامداد = ..... دایه = ..... بُرُبُود ≠ ..... حیات = .....</td> </tr> </table>	..... ارمغان = ..... بازیگوش ≠ ..... تحمل = .....	..... جاهم ≠ ..... اندوهگین ≠ ..... باختر = ..... بهره = .....	..... بامداد = ..... دایه = ..... بُرُبُود ≠ ..... حیات = .....	۹
..... ارمغان = ..... بازیگوش ≠ ..... تحمل = .....	..... جاهم ≠ ..... اندوهگین ≠ ..... باختر = ..... بهره = .....	..... بامداد = ..... دایه = ..... بُرُبُود ≠ ..... حیات = .....			
	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>راننده به کسی می‌گویند که .....</p> <p>شالی زار به جایی می‌گویند که .....</p> <p>تقدیرنامه نوشته‌ای است که .....</p>	۱۰			
	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. در بیت «چو امیدش به حق بود آن کبوتر / نجات از مرگ دادش <u>حی داور</u>» منظور از «حی داور» چیست؟</li> <li>۲. شاعر شعر «لطف حق» که بود؟</li> <li>۳. چه کسی در جبهه‌های جنگ «سقایی» می‌کرد؟</li> <li>۴. مترجم داستان «هفت مروارید سرخ» که بود؟</li> <li>۵. تیر آرش کمان‌گیر کجا فرود آمد؟</li> <li>۶. دو ویژگی ابو ریحان بیرونی را بیان کنید.</li> </ol>	۱۱			
	<p>پسر گلم، هر کاری که دوست داری رو نکن!</p> <p>اما هر کار خوبی رو که می‌کنی، دوست داشته باش!</p>				



نام درس: فارسی چهارم  
نام دبیر: سارا بابایی فلام

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران  
دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
**کلید ارزشیابی توصیفی نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱**

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء
۱	درست	
	درست	
	نادرست	
	نادرست	
	نادرست	
	درست	
۲	هفتنه‌نامه	
	گردآگرد	
	غریب	
	سبزهزار	
۳	میاسای ز آموختن یک زمان / ز دانش می‌فکن دل اندر گمان مرا در حضرت خود کامران دار / ز کثر گفتن، زبانم در امان دار	
۴	از هر دستی بدی، از همان دست می‌گیری. - هرچه کنی به خود کنی، گر همه نیک و بد کنی .	
	هرچه داراتر، گرفتارتر. - هر که با مش بیش، بر فش بیشتر .	
	با یک گل بهار نمی‌شود. - یک دست صدا ندارد.	
	با دم شیر بازی کردن - پنجه با شیر و مشت با شمشیر زدن.	
	• • • • •	
۵	کار صدها، صدهزاران تیغه‌ی شمشیر کرد آرش.	
۶	کلاس - حیاط - مدرسه	
	برگ - شاخه - درخت	
۷	ای فرزند من، این توصیه را از من به یاد داشته باش؛ تو انسان بزرگ‌سال فردا هستی، زندگی ممکن است خوب یا بد پیش برود؛ اما در هر صورت زیباست.	
	راه را آب و جارو کنید که هر لحظه یار زیبا می‌رسد (به استقبال بروید) / به باغ خبر خوب دهید که بوی بهار می‌آید.	
	غیر از حضرت علی چه کسی به پسرش می‌گوید که وقتی قاتل من در دست تو اسیر است؛ با او به نیکوبی رفتار کن؟	
	از سوی خدا پیام آمد که این چه فکر نادرستی است که می‌کنی؟ کسی که در راه ما قدم برداشته حالا به مقصد رسیده است. (در امان است).	
	• • • • •	
۸	قرض داد	
	به دوستش	
	عروشکش را	
۹	خرید	
	از فروشگاه	
	کیفیت را	
۹	مادر	
	دانای صبر / شکیبایی - آرام - هدیه	
۹	خوشحال - فایده - خاور / شرق - تاجر	
	• •	

شب - دزدید - مرگ - پرستار کودک	●	
می‌راند.	●	
در آن برج و گندم می‌روید.	●	۱۰
از کسی تقدیر (تشکر) می‌کنند.	●	
۱. خداوند		
۲. پروین اعتصامی		
۳. شهید بهنام محمدی		
۴. حمیدرضا منظر ابدی	۱۱	
۵. در کنار رود جیحون - بر تنه درخت گردوبی		
۶. تشنه یادگیری و دانش‌اندوزی بود - دانا بود - دانشمند بزرگ بود.		