

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: **هشتم**
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی زبان قرآن
 نام دبیر: مهسا کاشی پور
 تاریخ امتحان: ۱۳/۳/۲۵
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
۴	مهارت ترجمه	
۴	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ</p> <p>ب) لِمَاذَا جِئْتُمْ إِلَى طَهْرَانَ؟ لِأَنَّ وَالِدِي فِي مَهْمَةٍ إِدَارِيَّةٍ.</p> <p>ج) مَا هُوَ الْحَلِّ؟ عَلَىِّ بِالتَّفَكَّرِ. سَأَنْجَحُ.</p> <p>د) صَاحِبُ الْمَرْعَةِ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ جِيرَانِهِ. عَلَيْنَا بِالْفَرَارِ.</p> <p>ه) كُلُّ مِنْهُمَا يَقُولُ رَأْيَهُ فَهَيْمَتُ الْمَوْضُوعِ.</p>	
۱	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>1. هَوْلَاءُ الْعُلَمَاءِ النَّاجِحُونَ شَاكِرُونَ.</p> <p>الف) این ها دانشمندان موفق هستند که شکرگزارند.</p> <p>ب) این دانشمندان موفق، شکرگزارند.</p> <p>2. الْمُسَافِرُونَ يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ عَدِيدَةً</p> <p>الف) مسافرها نامه های بسیار می نویسند.</p>	

	<p>(ب) مسافرها، نامه های بسیاری می نویسند.</p> <p>3. مریم و صدیقتها، کانا فی السَّفر یومان.</p> <p>(الف) مریم و دوستش، دو روز در سفر بودند.</p> <p>(ب) مریم و دوستانش، دو روز در سفر بودند.</p> <p>4. نحن نبِحثُ عن کلِّ الشَّیء فی الغابَةِ.</p> <p>(الف) ما به دنبال همه چیز در جنگل می گردیم.</p> <p>(ب) ما به دنبال هرچیز در جنگل می گردیم.</p>	
	<p>مهارت واژه شناسی</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	<p>۱</p>
<p>۰/۵</p>	<p>کلمات متضاد و مترادف را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(سِعْر، غالیة، شِراء، قیمة، بیع)</p> <p>مترادف: ، متضاد: ،</p>	<p>۲</p>
<p>۰/۵</p>	<p>معنای کلماتی را که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>(الف) هل الجَوَّالُ مَسْمُوحٌ لَنَا:</p> <p>(ب) كَتَبَ الطَّبیبُ حَبُوباً فی الوَصْفَةِ:</p>	<p>۳</p>
<p>۰/۵</p>	<p>کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.</p>	<p>۴</p>

	1. الف) البقره 2. الف) البحر	ب) الفرس ب) الشلال	ج) المهمة ج) النهر	د) الأسد د) الغابة
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد			
	در میان جملات زیر، اسم های مثنی و انواع جمع را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید. (4 مورد)			
۱	الف) یا أمّ الفَرخین، هل هَجَمَت الذئاب؟	ب) اولئک لاعبونَ وقفوا جنبَ السیارات.		
			
۲	فعل ها را شخص کرده؛ سپس زمان، ضمائر متصل و منفصل آن ها را بنویسید.	الف) الفَلاحةُ تزرع القَمحَ فی المزرعة.		
۱/۵	زمان فعل:	ضمیر منفصل:	ضمیر متصل:	
	ب) أيّها الرّجالُ بَحَثْتُم عَن الحیوانات.			
	زمان فعل:	ضمیر منفصل:	ضمیر متصل:	
	فعل مناسب را انتخاب کرده و زیر آن خط بکشید.			
۱/۵	الف) هذا الزارعان..... ورق الشای.	(تَجْمَعانِ - جَمعا - يَجْمَعون)		
	ب) أنا و أصدقائی مفتاح الغرفة أمس.	(بَحَثنا - نَبَحْتُ - سوفَ نَبَحْتُ)		
	ج) یا أم امیر الطعام للأسرة؟	(طَبِخُ - طَبَخَتَ - تطْبُخینَ)		
	د)المجاهدونَ من الحدود فی هذه السنة.	(يَحْرُسونَ - يَحْرُسُ - حَرَسوا)		
	ه) أیتها البنات، أينَ بعدَ عَدِ.	(تَسافِرِنَ - سوفَ تُسافِرِنَ - سوفَ سافَرْتِنَ)		
	و) لماذا فی الساحة؟ لأننا لاعبونَ.	(لَعِبْتُم - لَعِبْتِنَ - لَعَبوا)		
	مهارت درک و فهم			
	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)			
۱	الف) طعامٌ نأكلُهُ فی وسط النهار	الغابة		

		<p>ب) مكانٌ مملوءٌ من الحيوانات و الأشجار</p> <p>ج) حوائج الناس إلينا</p> <p>د) قَلِيلَه يَنْفَع</p> <p>نعمه</p> <p>الغداء</p> <p>الكلام</p> <p>العشاء</p>
		<p>درستی و نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p>
۱	۲	<p>الف) المكتبة مجموعة من المُدُن. صحيح غلط</p> <p>ب) الصَّيفُ بداية أيام المدرسة. صحيح غلط</p> <p>ج) السفينة وسيلة حركة في البحر. صحيح غلط</p> <p>د) اللون أوراق الأشجار أزرق. صحيح غلط</p>
۰/۵	۳	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) الشهر فی السنة، مرداد.</p> <p>ب) اليوم هو الأحد، بعد غدٍ :</p>
		<p>مهارت مکالمه</p>
۱/۵	۱	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) كيف حالكما؟ بخيرٍ.</p> <p>ب) هل تصنعون جداراً؟ نعم،</p> <p>ج) هل أين رجعت في اليوم؟ من السفره العلميه.</p>
		<p>جمع نمرات: ۱۵ نمره</p>



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی، هشتم
نام دبیر: مهسا کاشی پور
تاریخ امتحان: ۱۳/۳/۲۵
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) کسی در آسمان ها و زمین، نهان را نمی داند، جز خدا. (0.5) ب) چرا به تهران آمدید؟ زیر پدرم در یک ماموریت اداری بود. (0.75) ج) راه حل (چاره) چیست؟ باید فکر کنم. موفق خواهم شد. (0.75) د) صاحب مزرعه از همسایگانش کمک خواست. باید فرار کنیم. (0.75) ه) هر کدام از شما نظرش را می گوید؛ موضوع را فهمیدم. (0.75)	
۲	1) گزینه ب 2) گزینه ب 3) گزینه الف 4) گزینه الف (هر مورد 0.25)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	اتوبوس / معجون الاسنان (هر مورد 0.25)	
۲	مترادف: سعر/ قیمة متضاد: شراء، بیع (هر مورد 0.25)	
۳	الف) مجاز ب) نسخه (هر مورد 0.25)	
۴	1. گزینه ج 2. گزینه د (هر مورد 0.25)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	الفرخین: مثنی مذكر الذئاب: جمع مکسر لاعبون: جمع مذكر سالم السيارات: جمع مونث سالم (هر مورد 0.25)	
۲	الف) مضارع / هی/ ها ب) ماضی / أنتم/ کُم (هر. 0.25)مورد	
۳	الف) جمعا ب) بحثنا ج) تطبخین د) یحرس ه) سوف تسافرنَ و) لعبتم (هر مورد 0.25)	
	مهارت درک و فهم	
۱	الف) الغداء ب) الغابة ج) نعمة د) الکلام (هر مورد 0.25)	
۲	الف) غلط ب) غلط ج) صحیح د) غلط (هر مورد 0.25)	
۳	الف) الثانی ج) الثلاثاء (هر مورد 0.25)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) نحن ب) نصنعُ ج) رجعتُ (هر مورد 0.5)	
جمع بارم : ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح :
		امضاء: