

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: پنجم دبستان
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
ارزشیابی توصیفی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: املا و نگارش
نام دبیر: سارا بابائی

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | با نشانه‌های به هم ریخته‌ی زیر واژه‌های معنی‌دار بسازید. ط ف ی ل پ چ ای ن ب ی ب ط م ق ف ی و ت | |
| ۲ | مخالف هر کدام از واژه‌های زیر را بنویسید و هردو واژه را در یک جمله به کار ببرید. (هم واژه اصلی هم مخالف) دانایی ≠ دلیر ≠ مهر ≠ | |
| ۳ | جاهای خالی را با نشانه‌ی مناسب پر کنید. م ... لوم (مشخص) س.....مگین (خطرناک) مخ.....وصاً (به ویژه) ل.....نش (آهنگش) سپاسگ...اری (تشکر) ش.....امت (شجاعت) | |
| ۴ | جاهای خالی را با نشانه‌های نگارشی مناسب پر کنید. بزرگمهر وزیر دانای انوشیروان..... هرروز صبح زود خدمت انوشیروان می‌رفت و پس از ادای احترام رو در روی انوشیروان می‌گفت..... سحر خیز باش تا کامروا گردی..... شبی انوشیروان به سرداران نظامی‌اش دستور داد تا نیمه شب بیدار شوند و سر راه بزرگمهر منتظر بمانند..... چون پیش از صبح خواست به درگاه پادشاه بیاید..... لباس‌هایش از تنش در بیاورند و از هر طرف به او حمله کنند تا راه فراری برای او باقی نماند..... صبح روز بعدوقایع طبق خواسته انوشیروان اتفاق افتاد..... بزرگمهر راه فراری پیدا نکرد..... چون صلاح ندید برهنه به درگاه انوشیروان برود، به خانه بازگشت و دوباره لباس پوشید..... آن روز دیرتر به خدمت پادشاه رسید. پادشاه خندید و گفت..... مگر هر روز نمی‌گفتی سحر خیز باش تا کامروا باشی..... بزرگمهر گفت..... «دزدان امروز کامروا شدند..... زیرا آنها زودتر از من بیدار شده بودند، اگر من زودتر از آنها بیدار می‌شدم و به درگاه پادشاه می‌آمدم..... من کامروا تر بودم.....» | |
| ۵ | واژه‌های زیر را دو به دو با هم ترکیب کنید و واژه جدید بسازید. سعادت - کفش - کتاب - زده - مند - شگفت - خانه - گر - | |
| ۶ | داستان زیر را بخوانید و پیام و برداشت خود را از آن در یک سطر بنویسید. مرد فقیری بود که همسرش کره می‌ساخت و او آن را به یکی از بقالی‌های شهر می‌فروخت، آن زن کره‌ها را به صورت دایره‌های یک کیلویی می‌ساخت. مرد آن را به یکی از بقالی‌های شهر می‌فروخت و در مقابل مایحتاج خانه را می‌خرید. روزی مرد بقال به اندازه کره‌ها شک کرد و تصمیم گرفت آنها را وزن کند. هنگامی که آنها را وزن کرد، اندازه هر کره ۹۰۰ گرم بود. او از مرد فقیر عصبانی شد و روز بعد به مرد فقیر گفت: دیگر از تو کره نمی‌خرم، تو کره را به عنوان یک کیلو به من می‌فروختی در حالی که وزن آن ۹۰۰ گرم است. | |

| | |
|--|----|
| <p>مرد فقیر ناراحت شد و سرش را پایین انداخت و گفت: ما وزنه ترازو نداریم و یک کیلو شکر از شما خریدیم و آن یک کیلو شکر را به عنوان وزنه قرار می‌دادیم.</p> <p>پیام:</p> | |
| <p>مشخص کنید هریک از صداهاى زیر گوش‌دادنى است یا شنیدنى؟</p> <p>صدای تلاوت قرآن : صدای بازی بچه‌ها در پارک: اخبار تلویزیون: تیک‌تاک ساعت:</p> | ۷ |
| <p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>خارِبُنِ یعنی</p> <p>ورزش‌دوست یعنی</p> <p>زرگر یعنی</p> | ۸ |
| <p>متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>۱) موش از حرکت باز ایستاد و شتر از او پرسید:</p> <p>۲) «چرا ایستاده‌ای تو رهبر و پیشاهنگ من هستی؟»</p> <p>۳) موش گفت: «این رودخانه خیلی عمیق است.»</p> <p>۴) شتر پایش را در آب نهاد و رو به موش گفت: «عمق این آب فقط تا زانوست.»</p> <p>۵) موش گفت: «میان زانوی من و تو فرق بسیار است.»</p> <p>۶) شتر پاسخ داد: «تو نیز از این پس رهبری موشانی چون خود را بر عهده گیر.»</p> <p>ضمیر او در سطر اول به اشاره دارد.</p> <p>ضمیر من در سطر دوم به اشاره دارد.</p> <p>ضمیر تو در سطر پنجم به اشاره دارد.</p> <p>ضمیر تو در سطر ششم به اشاره دارد.</p> <p>ضمیر خود در سطر ششم به اشاره دارد.</p> | ۹ |
| <p>پاسخ صحیح را در جای خالی بنویسید.</p> <p>پاینده + ی =</p> <p>جاودانه + ی =</p> <p>سازنده + ی =</p> | ۱۰ |
| <p>در مورد تصویر مقابل ۵ سطر بنویسید.</p> <div data-bbox="199 1691 502 2128" data-label="Image"> </div> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | ۱۱ |

مونس غمخارگان - خاک ضعیف - بیاندیشیم - پدیده‌های لطیف - تعمل - ماهی‌های طالاب - رقس باد - فصل پاییز - شاخساران
کحن - نغمه خان - بهر آفرید و بر درختان و آدمی - شاخ برحنه - تحسین آمیز - مسعله - حوس خوردن کباب - تعیین جای
مناسب - محمد ابن ذکریای رازی - برنگزرد - فضای گرم و پرمهر - محافظت از خود - خسلت -
خوشنود - استخان - در حلاک آن کوشند - موزی و آزاردهنده - کاهلی - باد مهرگان - معجزه آسا - منتضر امپراتور - زر تلبید
- فروق دیده حق باوران - به احتزار درآمد - حافظران - عظمت و خواسته - مودون و زیبا - ایسار و از خود گذشتگی -
شهرت تلب - پهناور - گزرگاه - بغلتانند - قرق اندوه - حلقه‌ی محاصره - احمد کاظمی - صدای سلوات - غنطاق نوزاد

پسر گلم، مثل خورشید باش

بی‌منت به همه مهربانی کن و زندگی ببخش. ☺

نام درس: املا و نگارش
نام دبیر: سارا بابائی

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران



کلید ارزشیابی توصیفی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|---|-----------------------|
| ۱ | لطیف - پیچان - طبیب - موفقیت | |
| ۲ | نادانی - ترسو - محبت | |
| ۳ | معلوم - سهمگین - مخصوصاً - لحنش - سپاسگزاری - شهامت | |
| ۴ | ویرگول - دو نقطه - گیومه باز و بسته - علامت سوال - دونقطه - ویرگول - ویرگول - نقطه - ویرگول - نقطه - نقطه - دو نقطه - گیومه باز و بسته | |
| ۵ | سعادت‌مند - کفشگر - کتابخانه - شگفت زده | |
| ۶ | بهتر است انسان ابتدا خود را مورد سنجش و نقاد قرار دهد و سپس دیگران را. | |
| ۷ | گوش دادنی - شنیدنی - گوش دادنی - شنیدنی | |
| ۸ | بوته‌ی خار - کسی که ورزش دوست دارد - کسی که شغلش تلافروشی است. | |
| ۹ | موش - شتر - شتر - موش - موش | |
| ۱۰ | پایندگی - جاودانگی - سازندگی | |
| ۱۱ | برعهده دانش آموز | |
| ۱۲ | غمخوارگان - بیندیشم - تأمل - تالاب - رقص - پاییز - کهن - نغمه خوان - بحر - برهنه - مسئله - هوس خوردن - تعیین - محمدبن زکریای رازی - برنگردد - محافظت - خصلت - خشنود - استخوان - هلاک - مودی - منتظر - طلبید - فروغ - اهتزاز - حاضران - موزون - ایثار - طلب - گذرگاه - غرق - صلوات - قنطاق | |