

نام و نام خانوادگی:

پایه: پنجم

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد الغدیر

ارزشیابی توصیفی میان ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی پنجم

نام دبیر: شیرزاد

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۱/۳۱

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	معنی بیت ها و جملات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) چو آیند و پرسند گردن کشان ب) از گوشت من هریسه نیکو آید. ج) محنت کشتی نیازموده بود و گریه و زاری در نهاد. د) بسی کند و کاوید و کوشش نمود	۲
۲	واژه هایی را که زیر آنها خط کشیده شده است، معنی کنید. الف) اشک شوق از دیدگان ستاره فروریخت. ب) خوب در حال من تأمل کن. ج) انسان شجاع از سرعت زیاد در رانندگی می پرهیزد. د) نام نیک رفتگان ضایع مکن.	۲
۳	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) مدارس نظامیه چه نوع مدارسی بودند و چگونه اداره می شدند؟ ب) در داستان «روزی که باران می بارید» مرد رهگذر چگونه توصیف شده است؟ ج) با توجه به درس «شجاعت» گام اول به سمت شجاعت چیست؟ د) «به ستوه آمده ام» در جمله ی «من از کوشش و پشتکار او به ستوه آمده ام» یعنی .....	۲
۴	به سؤالات زیر پاسخ دهید.	۲

	<p>الف) مفهوم ضرب المثل « شنیدن کی بود مانند دیدن » را بنویسید.</p> <p>ب) معنی « چون » را در عبارت زیر بنویسید.</p> <p>« چون بر آمد به گوشه ای بنشست و آرام یافت. »</p> <p>ج) ترکیب وصفی و اضافی را مشخص کنید.</p> <p>« رنج های فراوان - شفافیت آب - سیل زور آزمای - میهان جهان »</p>
۱	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) رضا حجت نویسنده ی کدام کتاب است؟</p> <p>ب) کتاب گلستان اثر ..... است.</p>
۱	<p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) نشد چشمه از پاسخ سنگ سرد به کندن ..... و ..... ب) تا می آید پرده ها از خانه ها باز توی کوچه ها .....</p>
۱/۵	<p>واژه ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) شود ..... پیش تو دشوارها. ( سهل - سحل ) ب) درس و مشق حسین را به من ..... کن. ( واگذار - واگذار ) ج) پدر مهر ببرید و بفکند ..... ( خار - خوار )</p>
۱/۵	<p>جاهای خالی را با حروف مناسب پر کنید.</p> <p>الف) چندان که ملا...فت کردند، آرام نمی گرفت. ب) چند روزی مرا تـ.....مل کن. ج) اکنون همه نگاره ی عـ.....ر عاشورا را می شناسند.</p>
۲	<p>نادرستی های املائی را تصحیح کنید.</p> <p>«تزمین - سرگرم صحبت - مکان های ناامن - تسویر - نضامی عروضی - سیمرغ - حراس انگیز»</p>



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد الغدیر

نام درس: فارسی پنجم  
نام دبیره: شیرزاد  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۱/۳۱  
ساعت امتحان:  
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

**کلید** (ارزشیابی توصیفی میان ترم دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰)

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	معنی بیت ها و جملات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) چو آیند و پرسند گردن کشان وقتی بزرگان و پهلوانان به دیدن من بیایند در مورد این کودک شوم چه بگویم؟ ب) از گوشت من هریسه نیکو آید. با گوشت من هلیم خوبی درست می شود. ج) محنت کشتی نیازموده بود و گریه و زاری درنهاد. سختی سوار شدن به کشتی را تجربه نکرده و شروع به گریه و ناله کرد. د) بسی کند و کاوید و کوشش نمود بسیار کند و جست و جو و تلاش کرد تا از کنار آن سنگ سخت راهی باز کرد.	چه گویم از این بچه ی بدنشان؟ کز آن سنگ خارا رهی برگشود
۲	<u>واژه هایی را که زیر آنها خط کشیده شده است، معنی کنید.</u> الف) اشک شوق از دیدگان ستاره فروریخت. چشم ها ب) خوب در حال من تأمل کن. فکر کردن ج) انسان شجاع از سرعت زیاد در رانندگی می پرهیزد. دوری می کند د) نام نیک رفتگان ضایع مکن. نابود	
۳	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) مدارس نظامیه چه نوع مدرسی بودند و چگونه اداره می شدند؟ مدارسی شبانه روزی بودند که مانند دانشگاههای امروزی اداره می شدند. ب) در داستان « روزی که باران می بارید» مرد رهگذر چگونه توصیف شده است؟ قد بلند و غینکی با کیف چرمی. ج) باتوجه به درس «شجاعت» گام اول به سمت شجاعت چیست؟ خنده بر ترس های دروغین د) « به ستوه آمده ام» در جمله ی « من از کوشش و پشتکار او به ستوه آمده ام» یعنی .....خسته شده ام .....	
۴	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) مفهوم ضرب المثل « شنیدن کی بود مانند دیدن» را بنویسید. یعنی دیدن بهتر از شنیدن است و اطلاعات بیشتری به ما می دهد.	

	<p>ب) معنی «چون» را در عبارت زیر بنویسید.</p> <p>«چون برآمد به گوشه ای بنشست و آرام یافت.» وقتی که - هنگامی که</p> <p>ج) ترکیب وصفی و اضافی را مشخص کنید.</p> <p>«رنج های فراوان : وصفی - شفافیت آب: اضافی - سیل زور آزمای: وصفی - میهان جهان: اضافی»</p>
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) رضا حجت نویسنده ی کدام کتاب است؟ مرد هزار ساله</p> <p>ب) کتاب گلستان اثر .....سعدی..... است.</p>
۶	<p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) نشد چشمه از پاسخ سنگ سرد به کندن ....دراستاد..... و .....ابرام کرد.....</p> <p>ب) تا می آید پرده ها از خانه ها باز توی کوچه ها .....سر می کشند.....</p>
۷	<p>واژه ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) شود ..... پیش تو دشوارها. (سهل - سحل)</p> <p>ب) درس و مشق حسین را به من ..... کن. (واگذار - واگذار)</p> <p>ج) پدر مهر ببرید و بفکند ..... (خار - خوار)</p>
۸	<p>جاهای خالی را با حروف مناسب پر کنید.</p> <p>الف) چندان که ملا..ط..فت کردند، آرام نمی گرفت.</p> <p>ب) چند روزی مرا ت...ح..مل کن.</p> <p>ج) اکنون همه نگاره ی ع...ص...ر عاشورا را می شناسند.</p>
۹	<p>نادرستی های املایی را تصحیح کنید.</p> <p>«تزمین - سرگرم صحبت - مکان های ناامن - تسویر - نضامی عروضی - سیمرغ - حراس انگیز»</p> <p>تضمین - تصویر - نظامی عروضی - حراس انگیز</p>
<p>موفق باشید عزیزانم ☺</p>	