

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فلسفه
 نام دبیر: مهسا عفتی
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ / صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام:	سؤالات	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
۱	<p>جملات صحیح و غلط را با علامت (* مشخص کنید.</p> <p>(الف) از نظر افلاطون فعل اخلاقی با سعادت و نیک‌بختی حقیقی آدمی رابطه ندارد. (ب) به نظر ابن سینا روح جنبه غیرمادی دارد، از جنس موجودات مجرد و غیرمادی است. (ج) انسان با کمک حواس پنجگانه با عالم مادی و غیر مادی آشنا می‌شود. (د) افلاطون با تدوین منطق توانست انسان را با خطاهای ذهن آشنا کرده و مانع دچار شدن انسان‌ها به سفسطه شود.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>		
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>(الف) واسطه رسیدن انسان‌ها از معلومات به مجهولات است. (ب) سوفیست به معنی است. (ج) تمثیل غار افلاطون در کتاب آمده است. (د) بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه به دو بخش و تقسیم می‌شود. (ه) برای اولین بار از واژه کیهان استفاده کرد.</p>		
۳	<p>در سوالات زیر پاسخ درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) با توجه به دیدگاه ارسطو قوه غضب در سه حالت (افراط، تفریط، حدوسط) به ترتیب چه نام دارد؟ (۱) شجاعت، تهور، ترس (۲) تهور، ترسپ، شجاعت (۳) تهور، شجاعت، ترس (۴) ترس، شجاعت، تهور</p> <p>(ب) دو جریان اصلی فلسفه در آغاز دوره جدید چه بود؟ (۱) عقل‌گرایان و شهود باوری (۳) تجربه‌گرایان و عقل‌گرایان (۲) رئالیسم و ایده‌آلیسم (۴) پوزیتیویسم و پراکماتیسم</p>		
۴	<p>مفاهیم زیر را توضیح دهید:</p> <p>جهل مرکب: فلسفه‌های مضاف: تفکر: شکاکیت مطلق:</p>		
۵	<p>چرا سقراط مایل نبود او را سوفیست بنامند؟</p>		

۶	قواعد عقلی که شناخت تجربی بر آنها متکی است کدامند؟	۱
۷	ابن سینا درباره قانون علیت چه توضیحی داده است؟	۱
۸	معرفت شهودی چیست؟	۱
۹	فرانسیس بیکن چه ابزاری را در شناخت معتبر می‌دانست؟	۰/۵
۱۰	نسبی‌گرایان درباره معرفت و شناخت چه دیدگاهی دارند؟	۱
۱۱	دکارت چه ابزاری را در شناخت معتبر می‌دانست؟	۰/۵
۱۲	پوزیتیویست‌ها یا اثبات‌گرایان درباره شناخت چه دیدگاهی دارند؟	۱
۱۳	نظر ماتریالیست‌ها درباره حقیقت انسان چیست؟	۱
۱۴	از نظر مارکس، انسان چگونه موجودی است؟	۱



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فلسفه (یازدهم انسانی)
نام دبیر: مهسا عفتی
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۱
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) نادرست. از نظر افلاطون فعل اخلاقی با سعادت و نیک بختی حقیقی آدمی رابطه دارد. ب) درست. این روح، که جنبه غیرمادی دارد و از جنس موجودات مجرد و غیرمادی است. ج) نادرست. یکی از راه های شناخت ما حس است. ما به کمک حواس پنج گانه با عالم طبیعت آشنا می شویم و بسیاری از موجودات مادی و ویژگی های آنها را می شناسیم. د) نادرست. ارسطو با تدوین منطق گامی مهم در این زمینه برداشت و توانست قواعد استدلال و شیوه های مصون ماندن از خطا و مغالطه را آموزش دهد و مانع دچار شدن انسان ها به سفسطه شود.	
۲	تفکر دانشمند جمهوری هستی شناسی-معرفت شناسی فیثاغورث	
۳	الف) ۲ ب) ۲	
۴	جهل مرکب: انسان اموری را نمی داند و نسبت به نادانی خویش نیز نادان است؛ بنابراین نمی داند که نمی داند و چنین کسی در پی کسب دانایی هم نیست. به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می کنند، فلسفه مضاف آن علم گفته می شود. تفکر واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است. شکاکیت مطلق یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته ها.	
۵	سقراط به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم و شاید به خاطر هم ردیف نشدن با سوفیست ها، مایل نبود او را سوفیست یا دانشمند بخوانند.	
۶	۱) پدیده ها خود به خود پدید نمی آیند، بلکه هر پدیده ای نیازمند علت است ۲) هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی آید. ۳) طبیعت، همواره یکسان عمل می کند	
۷	ابن سینا توضیح داد که قانون علیت از تجربه و آزمایش به دست نمی آید، بلکه برعکس، خودش پایه و اساس هر تجربه ای است. این قانون، یکی از قواعد اولیه تعقل است که انسان در شناخت هر پدیده ای از آن استفاده می کند.	
۸	قلب یا دل یکی از ابزارهای معرفت انسان است که می تواند بی واسطه به حقایق برسد و معرفت کسب کند. معرفتی که از این طریق به دست می آید، معرفت شهودی نام دارد. این معرفت از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن و کمال طلبی همراه با عبادات خالصانه، به تدریج و گام به گام حاصل می شود. معرفت شهودی معرفت و شناختی بی واسطه است؛ یعنی بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلی حاصل می شود.	
۹	بیکن از نخستین فیلسوفانی بود که بر اهمیت حس و تجربه اصرار می ورزید و به اصالت تجربه معتقد بود. به نظر بیکن فیلسوفان گذشته با دنباله روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و در نتیجه علوم تجربی در خرافات و تعصب های بیجا محصور شده و پیشرفت نکرده بود.	
۱۰	نسبی گرایان بر این باورند که هر فرد متناسب با ویژگی های خود درباره امور به شناختی می رسد که با شناخت فرد دیگر متفاوت است. بنابراین شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد.	
۱۱	دکارت فیلسوف و ریاضیدان بزرگ فرانسوی، به تفکر عقلی اهمیت بسیار می داد و برعکس بیکن، معتقد بود انسان به طور ذاتی معرفت هایی دارد که آنها را با عقل درک می کند مانند اعتقاد به نفس مجرد و وجود خدا. به اعتقاد دکارت انسان در فهم این قبیل امور نیازی به حس و تجربه ندارد.	
۱۲	از نظر پوزیتیویست ها، اموری که از طریق تجربه قابل بررسی و ارزیابی نیستند، اصولاً اموری بی معنا هستند که بشر به عللی به آنها معتقد شده است. به اعتقاد ایشان، تنها اموری ارزش تحقیق و پژوهش دارند که قابل ارزیابی حسی و تجربی باشند؛ این امور اگر از طریق تجربه اثبات شوند، معرفت به حساب می آیند، در غیر این صورت، ارزش معرفتی ندارند و باید کنار گذاشته شوند.	
۱۳	ماتریالیست ها فیلسوفانی هستند که معتقدند هر چیز، از جمله انسان، از نوعی ماده ساخته شده است. آنها می گویند ذهن هم تنها مجموعه ای از سلول های مغزی است که افکار را جمع و جور می کنند و به یکدیگر مرتبط می سازند. براساس این نظریه، انسان نهایتاً مانند یک ماشین بسیار پیچیده است، نه چیزی فراتر از آن. به عبارت دیگر از منظر ماتریالیست ها، میان انسان و رایانه تفاوت حقیقی ای وجود ندارد؛ تفاوت این دو فقط در میزان پیچیدگی شان است.	
۱۴	مارکس، فیلسوف ماتریالیست قرن نوزدهم، انسان را فقط یک موجود مادی می دانست که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می دهند و نیازهایی مانند نیاز به اجتماع و قانون و نیاز به اخلاق همه به خاطر نیازهای مادی پیدا شده اند.	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : مهسا عفتی
		امضاء: