

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هشتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: 1 صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه دوتهران

دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: املا

نام دبیر: امید شعبانی

تاریخ امتحان: 17/3/1402

ساعت امتحان: 00:08 صبح/ عصر

مدت امتحان: 60 دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:
نمره به عدد:		نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	نمره
	<p>در جملات و ابیات زیر، واژگان نادرست املايي را بياييد و شكل درست آن‌ها را بنويسيد. (مجموعاً 20 واژه نادرست وجود دارد.)</p> <p>به هلاوت بخورم زهر که شاهد ساغی است به ارادت بکشم درد که درمان هم از اوست</p> <p>بی اختیار دست زدند و هلحله و شادی کردند. محمد تقی سرانجام توانست به مقام سدر اعظمی برسد. در مورد هوش و زکاوت امیر، داستان های بسیار بر سر زبان‌هاست.</p> <p>قار، تاریک و نمناک بود. قطره های آب از شکاف سقف می لقزید و پایین می آمد. سردار گفت: «آفرین بر قلم سهر آمیزت.»</p> <p>آدمی را چو هفت مهر به دل نبود کم شمار از احریمین</p> <p>مهر ناموس و زندگانی و دین عزت و خواندان و مال و وطن</p> <p>وطن من، آه ای پوپک مؤدب! ای رویین تن متواضع.</p> <p>از علی آموز اخلاس عمل شیر حق را دان منزع از دقل</p> <p>در راه تراسی به وی بازخورد و زر به حیلط ببرد. چون آمد مرد واغف شد که زر ببرند.</p> <p>در اردوگاه های مخوف رژیم بعث، روحیه قالب اسرای ایرانی، روحیه مبارزه با سستی و تنبلی بود.</p> <p>انگشت ندامت به دندان می گذیم و سودی نمی بریم. وقت، عزیز و گران بهاست. از تلف کردن آن جز حسرت و ندامت سمری نخواهیم برد.</p>	
	(شاد باش و دیر زی)	جمع بارم ۲۰ نمره

کلید

حلاوت / ساقی / هلهله / صدر اعظمی / ذکاوت / غار / می لغزید / سحر آمیز / اهریمن / خاندان / متواضع /

اخلاص / منزہ / دغل / طرار / حیلت / واقف / غالب / می گزیم / ثمر