

نام و نام خانوادگی:

باسمه تعالی

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱

شماره ردیف دانش آموزی:

جمهوری اسلامی ایران

ساعت: ۹ صبح

وزارت آموزش و پرورش

نام دبستان:

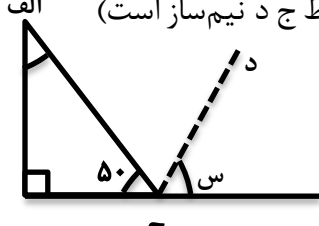
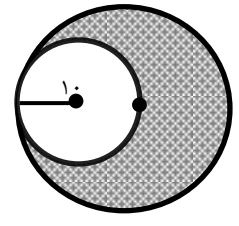
اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

مدت: ۱۰۰ دقیقه

ارزشیابی هماهنگ فرایند آموزشی ریاضی منطقه ۴ شهر تهران

پایه: ششم

دستور کار قسمت الف – پاسخ درست را با گذاشتن علامت (×) مشخص کنید.		الف
۱	برای پر کردن منبعی به گنجایش ۵۷ لیتر، کدام پیمانه مناسب تر است؟ الف) ۲ لیتری <input type="radio"/> ب) ۵ لیتری <input type="radio"/> ج) ۳ لیتری <input type="radio"/> د) ۹ لیتری <input type="radio"/>	
۲	در پرتاب سکه، چند درصد احتمال دارد که سکه رو بیاید؟ الف) صفر <input type="radio"/> ب) ۱۰۰ <input type="radio"/> ج) ۵۰ <input type="radio"/> د) ۲۵ <input type="radio"/>	
۳	با رعایت ترتیب انجام عملیات، حاصل عبارت را به دست آورید؟ $1/1 - 0/2 \times (0/43 + 1/07) =$ الف) ۱/۵ <input type="radio"/> ب) ۰/۸ <input type="radio"/> ج) ۰/۳ <input type="radio"/> د) ۲/۸ <input type="radio"/>	
۴	از ۴۰ نفر شاگردان یک کلاس، ۴ نفر غایب هستند چند درصد غایب اند؟ الف) ۱۰٪ <input type="radio"/> ب) ۴۰٪ <input type="radio"/> ج) ۲۵٪ <input type="radio"/> د) ۱۵٪ <input type="radio"/>	
۵	۲/۳ دسی متر یعنی سانتی متر است. الف) ۲۳۰ سانتی متر <input type="radio"/> ب) ۲۳ سانتی متر <input type="radio"/> ج) ۰/۲۳ سانتی متر <input type="radio"/> د) ۰/۰۲۳ سانتی متر <input type="radio"/>	
دستور کار قسمت ب – عبارت درست را با حرف (د) و نادرست را با حرف (ن) مشخص کنید.		ب
۱	عدد ۶۴۵ هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر است. ()	
۲	برای تقسیم دو کسر که مخرج مشترک مساوی دارند، کافی است صورت ها را بر یکدیگر تقسیم کنیم. ()	
۳	در تقریب زدن به روش قطع کردن، میزان اختلاف کمتر است. ()	
۴	فاصله یک نقطه تا یک خط، کوتاهترین خط، «خط عمود» است. ()	
۵	یک دسی متر مکعب برابر با ۱۰۰۰ سی سی است. ()	
دستور کار قسمت ج – جاهای خالی را با اعداد یا عبارت مناسب کامل کنید.		ج
۱	حاصل جمع دو عدد زوج همواره عددی است.	
۲	در ضرب عددهای اعشاری در اعداد ۱۰، ۱۰۰، ۱۰۰۰ و... به تعداد صفرها ممیز را به سمت می بریم.	
۳	همه ی اعداد به جز معکوس دارند.	
۴	وقتی شکلی به اندازه ی ۱۸۰ درجه حول نقطه ای بچرخد و روی خودش منطبق شود، می گوییم شکل دارد.	
۵	اگر مجموع دو زاویه درجه باشد، آن دو زاویه مکمل یکدیگر هستند.	
دستور کار قسمت د – هر سؤال را بخوانید و به آن پاسخ دهید.		د
۱	حاصل عبارت را بدست آورید و جواب را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. $\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$	

	<p>با استفاده از علائم ($< = >$) مقایسه کنید.</p> <p>$-۶۹ \bigcirc -۹۶$ $۱۲۵/۳۸ \bigcirc ۱۲۵/۸۳$</p> <p>$۳\frac{۷}{۱۰} \bigcirc ۰/۳۷$ $۵/۸ \times ۰/۱ \bigcirc ۵/۸ \div ۱۰$</p>	۲
	<p>کشاورزی $\frac{۳}{۴}$ زمین خود را گوجه فرنگی کاشت و سپس $\frac{۱}{۲}$ باقی مانده را کاهو کاشت. اگر قسمت باقی مانده ۲۰۰ متر مربع باشد، کل زمین چند هکتار است؟</p>	۳
	<p>تقسیم را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید و باقی مانده واقعی را مشخص کنید.</p> <p>$۲۵ / ۱۵ \overline{) ۳/۵}$</p> <p>خارج قسمت:</p> <p>باقی مانده:</p>	۴
	<p>امیر دانش آموز کلاس ششم است. او برای زنگ های ورزش، یک جفت کفش ورزشی را با ۲۰ درصد تخفیف به قیمت ۱۴۰۰۰ تومان خرید. قیمت این کفش قبل از تخفیف چقدر بوده است؟</p>	۵
	<p>با توجه به شکل، اندازه ی زاویه های خواسته شده را به دست آورید. (نیم خط ج د نیم سازه است)</p>  <p>زاویه الف:</p> <p>زاویه س:</p>	۶
	<p>مساحت قسمت رنگی را محاسبه کنید. (شعاع دایره ی کوچک ۱۰ است.)</p> 	۷

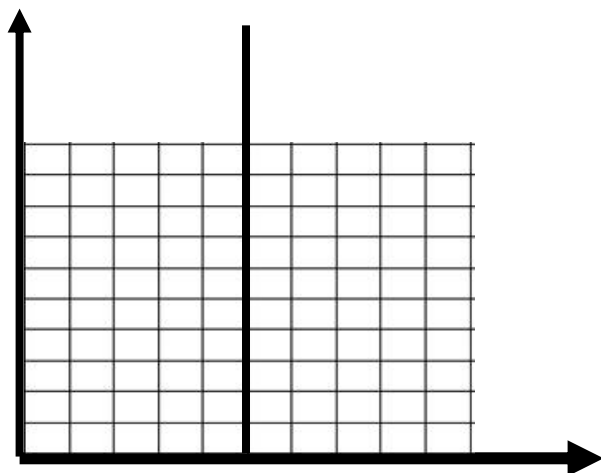
تقریب ها را حساب کنید.

- الف) مقدار تقریبی $۲۵۵۱/۳$ با تقریب کمتر از ۱۰۰ با روش گرد کردن:
- ب) مقدار تقریبی $۱۸/۵۴۶$ با تقریب کمتر از $۰/۰۱$ با روش قطع کردن:

نقاط الف: $\begin{bmatrix} ۱ \\ ۲ \end{bmatrix}$ و ب: $\begin{bmatrix} ۴ \\ ۲ \end{bmatrix}$ و ج: $\begin{bmatrix} ۱ \\ ۵ \end{bmatrix}$ و د: $\begin{bmatrix} ۴ \\ ۵ \end{bmatrix}$ چهار رأس یک چهار ضلعی هستند.

الف) نام شکل را بنویسید.

ب) قرینه ی آن را نسبت به محور تقارن داده شده رسم کنید و مختصات شکل دوم را بنویسید.



« پیروز باشید »

نظر نهایی معلم:

تاریخ و امضاء:

نام و نام خانوادگی معلم: