

نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: یازدهم کلیه رشته‌ها نام پدر: شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نام درس: انسان و محیط زیست نام دبیر: فاطمه تاج بخش تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲ ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
---	---	---

نام دبیر:	نام دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:
الف	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱- چشمه دومین میراث طبیعی ایران بعد از کوه دماوند است. ۲- با همت مردم روستایی ، تالاب کانی برازان به اولین سایت ایران تبدیل شده است. ۳- در سراسر دنیا مناطقی که برای زیست جانوران و رستنی‌ها مناسب‌اند یا اهمیت ویژه‌ای در تنوع زیستی دارند به مناطق معروفند. ۴- میزان تولید زباله در کشورهای بسیار بیشتر است.	۲				
ب	درستی یا نادرستی سؤالات زیر را مشخص نمایید. ۱- فعالیت رانندگی آفرود در بیابان‌ها، زیستگاه‌های کشور را در معرض آسیب قرار نمی‌دهد. ۲- پدیده یا مجموعه‌های گیاهی و جانوری کم نظیر و غیر قابل جایگزین را آثار طبیعی ملی می‌نامند. ۳- زباله مسئله زیست محیطی کشورهای صنعتی و در حال صنعتی شدن است. ۴- در هر شهر «سازمان مدیریت پسماند» وابسته به شهرداری است.	۲				
پ	گزینه مناسب را انتخاب نمایید. ۱- اراضی که برای ترمیم و احیا و حراست از جانوران و گیاهان انتخاب می شوند چه نام دارند؟ الف) پارک ملی ☐ ب) پناهگاه حیات وحش ☐ ج) گردشگاه ☐ د) منطقه حفاظت شده ☐ ۲- استفاده از عناصر و حس طبیعت به منظور سلامت ، تمرکز و تعادل جسمانی و روانی نام دارد. الف) زیست گردی ☐ ب) طبیعت درمانی ☐ ج) بوم گردشگری ☐ د) زمین گردی ☐ ۳- منحصر به یک منطقه ی جغرافیایی اند و در سایر مناطق یافت نمی شوند. الف) بانک ذخایر زیستی ☐ ب) گونه های بوم زاد ☐ ج) بوم سازگان ☐ د) گونه های بیگانه مهاجم ☐ ۴- کدام یک از مشاغل زیر وابسته به تنوع زیستی نیست؟ الف) صیادی ☐ ب) جمع آوری گیاهان دارویی ☐ ج) چرای دام در مراتع ☐ د) حفر چاه ☐	۲				
ت	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- جاذبه های گردشگری ایران به ۳ دسته تقسیم می شوند، آن ها را نام ببرید. ۲- مهم ترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی چیست؟ ۳- به پدیده ی نابودی کامل جانداران چه می‌گویند؟ ۴- یکی از عواملی که آلودگی هوا را تشدید می‌کند، چیست؟	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵				

۲ ۱ ۲ ۲ ۱ ۱ ۱ ۲	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۱- اهمیت بانک های ذخایر زیستی در چیست؟ ۲- دو تجربه ی موفق کشور ایران در حفاظت از جانداران را نام ببرید و توضیح دهید که چگونه این حفاظت انجام شده است؟ ۳- دشت ممنوعه چیست؟ ۴- فواید کشت گلخانه ای چیست؟ ۵- محصولات تراژن چه مزیت هایی دارند؟ ۶- راه حل سوئد برای بحران و کمبود آب چیست ؟ ۷- ردپای محیط زیستی چیست؟ ۸- عامل اصلی باران اسیدی چیست؟	ث
صفحه ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: انسان و محیط زیست
نام دبیر: فاطمه تاج بفش
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	۱- باداب سورت ۲- پرنده گردی ۳- مناطق محافظت شده ۴- پیشرفته صنعتی	
ب	۱- نادرست ۳- صحیح ۲- صحیح ۴- صحیح	
پ	۱- د ۲- ب ۳- ب ۴- د	
ت	۱- طبیعی ، فرهنگی و تاریخی ۲- تخریب زیستگاه ۳- انقراض ۴- وارونگی دما	
ث	۱- یکی از راه های حفظ جانداران ، حفظ بخش هایی از جانداران (مثلا دانه ، بخشی از بافت های بدن جانوران) در شرایط خاص است که در صورت لزوم امکان تحقیق یا احیای آن جانداران را فراهم می کند. ۲- ۱- احیای گوزن زرد ایرانی با انتقال آن به مکان مناسب برای زیستن که به تکثیر این جاندار انجامیده است.۲- تمساح گاندو به دلیل باور سازگار با محیط زیست مردم سیستان و بلوچستان که این جانور موجب پاکیزگی آب می شود این جانور زندگی بهتری نسبت به هموعان خود در سایر کشورهای همسایه دارد. ۳- گاه بهره برداری از منابع آب به حدی زیاد می شود که آبخوان در معرض خطر نابودی قرار می گیرد و وزارت نیرو حفر چاه جدید در آن دشت را ممنوع اعلام می کند ۴- تأمین غذا به دلیل بارندگی کم و نامنظم و وضعیت بحرانی منابع آب و خاک مشکل مهمی است که یکی از راه حل های آن کشت گلخانه ای است. ۵- افزایش تولید محصولات زراعی ، عدم نیاز به آفت کش و علف کش ، جلوگیری از آلودگی خاک به دلیل کاهش مصرف سموم دفع آفات نباتی ، افزایش تنوع ژنتیک در گیاهان زراعی و باغی ۶- ابداع روش متفاوت که از قابلیت تصفیه بیش از ۹۰ درصد آب مصرف شده و دوباره برگرداندن آب مصرفی به سردوش برخوردار است. ۷- تولید انرژی الکتریکی با استفاده از سوخت های فسیلی بزرگ است. ۸- مصرف سوخت های فسیلی در صنایع ، حمل و نقل و کارخانه های مختلف است که سبب افزایش شدید اسیدیته ی بارش می شود.	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : فاطمه تاج بخش امضاء: