

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دهم ریاضی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
آزمون ترم اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: نگارش ۱
نام دبیر: آقای زارعی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۱
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۲	<p>هر یک از متن های زیر را بخوانید سپس تفاوت میان آنها را بنویسید.</p> <p>در سال های آغازین دبستان استفاده از مداد توصیه می شود و نه خودکار. مداد برای تمرین خوش خطی مناسب تر است. به دلیل کندی حرکت مداد، لغزش ها هم به حداقل می رسد. در ضمن لغزش های مدادی قابل پاک شدن و اصلاح است.</p> <p>حرف از خودکار می زدیم. خودکار از شأن قلم کاست و دوات را نفی بلد کرد اما این همه ماجرا نبود. خودکار آفتی شد و به جان مداد افتاد. با خودکار مرثیه ی مداد نوشته شد. مداد یار دیرینه ی ما بود.</p>	۱
۳	<p>مثل نویسی.</p> <p>یکی از ضرب المثل ها را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید.</p> <p>باد آورده را باد می برد.</p> <p>آب که یک جا ماند می گندد.</p> <p>شاهنامه آخرش خوشه.</p>	۲

۳	<p style="text-align: right;">شعرگردانی</p> <p style="text-align: center;">شعر زیر را بخوانید و سپس درک و دریافت خود را بنویسید.</p> <p style="text-align: center;">روی در روی سیاهی ایستاده راست یکه و تنها، تمام شب در کلامش نور، بر لبش فریاد: شمع. شعله افزون می کند گر سر به تیغش بر زنند تیرگی گم می شود چون شمع ها روشن کنند. راست همچون شمع خواهد ایستاد آیا روی در روی سیاهی یک تن از این جمع؟</p>	۳
۲	<p style="text-align: center;">حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید.</p> <p>یکی از حکما شنیدم که می گفت: هرگز کسی به جهل خویش اقرار نکرده است. مگر آن کس که چون دیگری در سخن باشد، همچنان ناتمام گفته، سخن آغاز کند.</p>	۴

یکی از موضوع ها را انتخاب کنید و با رعایت نکات نگارشی انشایی بنویسید.

جنگ و صلح

شب و دل تنگی

قرنطینه و آموزش از راه دور

