

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه دو تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: دین و زندگی (۳)
 نام دبیر: رضایی بقا
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۳
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
نام	سؤالات	نوع
۲	<p>تدبر در آیات قرآن و احادیث:</p> <p>۱- براساس آیه «یا ایها الناس انتم الفقراء الى الله و الله هو الغنی الحمید» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ (۰/۵)</p> <p>۲- مرتبه ای از توحید که در آیه «و لله ما فی السموات و ما فی الارض» مورد اشاره قرار گرفته است، چیست؟ (۰/۵)</p> <p>۳- طبق آیه «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» چرا باید خدا را عبادت کرد؟ (۰/۵)</p> <p>۴- حدیث پیامبر (ص) که فرمود: «اتما الاعمال بالنیات» به کدام یک از اقسام حسن عمل اشاره دارد؟ (۰/۵)</p>	الف
۲	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید:</p> <p>۵- انسان های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی خود به خداوند بی توجه اند. (۰/۵)</p> <p>۶- انسان موحد باور دارد که دشواری های زندگی نشانه بی مهری خداست. (۰/۵)</p> <p>۷- در اسلام، حسن فعلی شرط قبولی تمامی اعمالی است که انسان به درگاه خدا عرضه می دارد. (۰/۵)</p> <p>۸- عقیده به توانایی پیامبر (ص) در برآوردن حاجات انسان وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن ها بدانیم. (۰/۵)</p>	ب
۲/۵	<p>جاهای خالی عبارات زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید:</p> <p>۹- متأسفانه جریان بزرگترین ضربه را بر اسلام وارد کرد و سبب مردم جهان از دین اسلام شد. (۱)</p> <p>۱۰- زندگی توحیدی شیوه ای از زندگی است که ریشه در دارد. (۰/۵)</p> <p>۱۱- باید از حریم دل کنیم تا آفت شرک به دل راه نیابد و عمل ما خالص برای خداوند انجام شود. (۰/۵)</p> <p>۱۲- اگر قدم به پیش گذاریم و با حرکت کنیم، به یقین خداوند نیز کمک خواهد کرد و لذت چنین معرفتی را به ما خواهد چشاند. (۰/۵)</p>	ج

۲	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۱۳- چرا جوانان و نوجوانان در رسیدن به معرفت عمیق و والا موفق‌ترند؟</p> <p>۱۴- اینکه خداوند تنها مبدأ جهان است به کدام مرتبه از توحید اشاره دارد؟</p> <p>۱۵- شخصیت انسان موحد چگونه است؟</p> <p>۱۶- کدام عمل واجب تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد؟</p>	د
۲	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>۱۷- حکمت:</p> <p>۱۸- توحید عملی:</p>	ه
۱/۵	<p>کشف ارتباط:</p> <p>۱۹- هر یک از موارد سمت راست به کدام یک از موارد سمت چپ مرتبط است؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است.)</p> <p>الف) غفلت از خدا را کم می‌کند. ب) تمام اخلاص در آن جمع شده است. ج) ساعاتی را صرف تفکر در آیات الهی کنیم.</p> <p>۱) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا ۲) دستیابی به درجاتی از حکمت ۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او</p>	و
۲	<p>دو گزینه‌ای: گزینه صحیح را تشخیص دهید:</p> <p>۲۰- اینکه هر پدیده‌ای نیازمند پدیدآورنده‌ای است که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد، مربوط به استدلال نیازمندی جهان به خدا در چه مرتبه‌ای است؟</p> <p>۱) پیدایش (۲) بقا ۲۱- تسلیم بودن به امیال نفسانی موجب گرفتار شدن در کدام مرتبه از شرک است؟ ۱) ربوبیت (۲) عملی</p>	ز
۶	<p>پاسخ کامل و تشریحی سؤالات زیر را بنویسید:</p> <p>۲۲- رابطه دوسویه میان بُعد فردی و اجتماعی توحید را توضیح دهید. (۱)</p> <p>۲۳- چرا انسان نمی‌تواند به ذات و حقیقت خدا پی ببرد؟ (۱)</p>	ح

۲۴- چرا خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد؟ (۱)

۲۵- دریافت پاداش‌های وصف‌نشده‌ی از میوه‌های اخلاص را توضیح دهید. (۱)

۲۶- شخص کشاورز از مقایسه‌ی خود با دیگران که در کشت او دخالتی نداشته‌اند و بررسی رابطه‌ی خود با خدا چه نتایج می‌گیرد؟ (۱)

۲۷- در چه صورتی یک جامعه، توحیدی است؟ (۱)