

نام و نام خانوادگی : .....

پایه : دهم

تعداد صفحه سؤال : ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد الغدیر

کلیدآزمون پایان ترم نوبت اول، سال تمصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس : فارسی

نام دبیر : سارا موسوی

تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۲

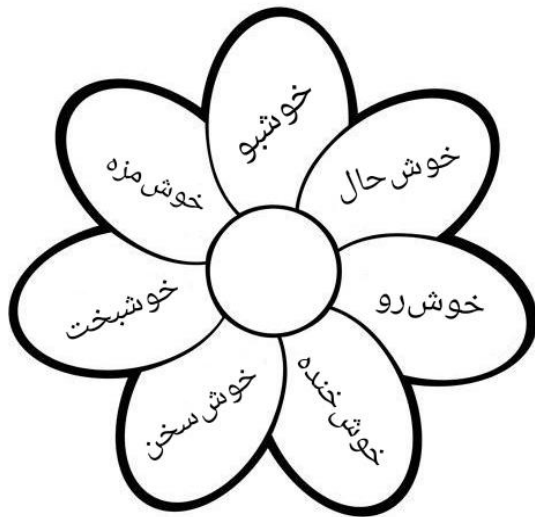
ساعت امتحان :

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

شماره	سؤالات	نمره																				
۱	<p>جمله‌ها را بخوان و «مخالف» کلمه‌هایی را که زیر آنها خط کشیده شده است، بنویس.</p> <p>الف) پروردگارا! نام تو بهترین سرآغاز برای هر کار است. <b>سرانجام / پایان / آخر</b></p> <p>ب) دانش‌آموزان آرام و بانظم وارد کلاس شدند. <b>بی‌نظم</b></p> <p>ج) حوض مسجد پر از آب بود. <b>خالی</b></p> <p>د) بچه‌ها در سکوت منتظر پرسش بعدی بودند. <b>پاسخ</b></p>																					
۲	<p>کلمه‌های هم‌معنی را رنگ کن.</p> <table border="1"><tr><td>موقع</td><td>مواظبت</td><td>طرف</td><td>سپس</td><td>جماعت</td></tr><tr><td>سمت</td><td>وانگهی</td><td>گروه</td><td>نگهداری</td><td>وقت</td></tr></table>	موقع	مواظبت	طرف	سپس	جماعت	سمت	وانگهی	گروه	نگهداری	وقت											
موقع	مواظبت	طرف	سپس	جماعت																		
سمت	وانگهی	گروه	نگهداری	وقت																		
۳	<p>جدول را مانند نمونه کامل کن.</p> <table border="1"><thead><tr><th>معنی داشتن بدهد.</th><th>تنوین داشته باشد.</th><th>معنی چند تا بدهد.</th><th>معنی نداشتن بدهد.</th></tr></thead><tbody><tr><td>باسلیقه</td><td>حتماً</td><td>درخت‌ها</td><td>بی‌نظم</td></tr><tr><td>با ادب</td><td>قبلاً</td><td>صداها</td><td>بی‌سواد</td></tr><tr><td>با حوصله</td><td>لطفاً</td><td>روباها</td><td>بی‌کلام</td></tr><tr><td>بادقت</td><td>بعداً</td><td>بچه‌ها</td><td>بی‌رنگ</td></tr></tbody></table>	معنی داشتن بدهد.	تنوین داشته باشد.	معنی چند تا بدهد.	معنی نداشتن بدهد.	باسلیقه	حتماً	درخت‌ها	بی‌نظم	با ادب	قبلاً	صداها	بی‌سواد	با حوصله	لطفاً	روباها	بی‌کلام	بادقت	بعداً	بچه‌ها	بی‌رنگ	
معنی داشتن بدهد.	تنوین داشته باشد.	معنی چند تا بدهد.	معنی نداشتن بدهد.																			
باسلیقه	حتماً	درخت‌ها	بی‌نظم																			
با ادب	قبلاً	صداها	بی‌سواد																			
با حوصله	لطفاً	روباها	بی‌کلام																			
بادقت	بعداً	بچه‌ها	بی‌رنگ																			
۴	<p>کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟</p> <p>عیسی      مصطفی      حتی      یاری</p>																					

کلمه‌ی مشترک را پیدا کن. دانش

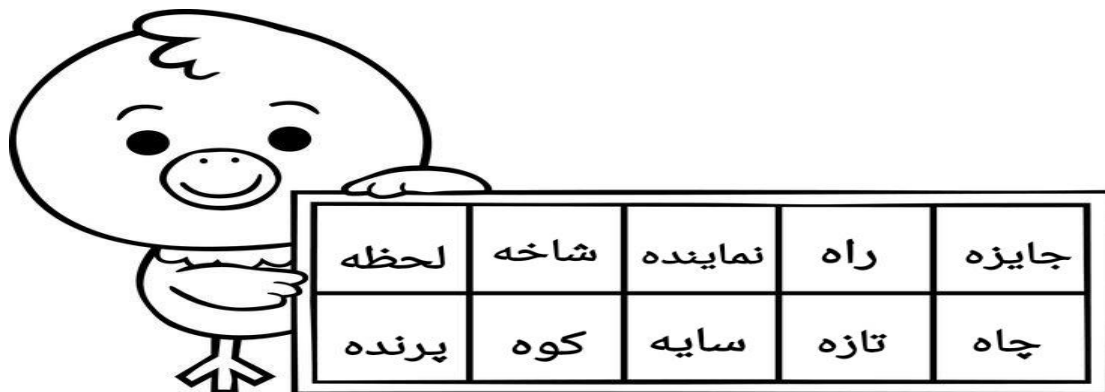
خوش



۵

به کدام یک از کلمه‌ها می‌توان «ای مستقل» اضافه کرد؛ آن را رنگ کن. جایزه / لحظه / نماینده / شاخه /

سایه / پرنده



۶

جمله‌ها را کامل کن.

(الف) میوه‌ها یعنی چند میوه

(ب) صداها یعنی چند صدا

(پ) آن کتاب یعنی کتابی که دور است

(ج) بی‌نظم یعنی کسی که نظم ندارد

(د) بادقت یعنی کسی که دقت دارد.

(ه) به کسی که کلید می‌سازد کلیدساز می‌گویند.

(و) به کسی که پارچه می‌فروشد پارچه فروش می‌گویند.

(ی) به کسی که دارو می‌سازد داروساز می‌گویند.

۷

کلمه‌ها را بخوان و جمله‌ها را کامل کن.

پیشنهاد	حتّی	مثلاً	موجودات	برنا
---------	------	-------	---------	------

الف) اگر صداها را نمی‌شنیدیم خطرهایی برای ما پیش می‌آمد؛ **مثلاً** صدای روباه‌ها را نمی‌شنیدیم.

ب) دانش‌آموزان **پیشنهاد** خود را روی برگه‌ای نوشتند.

پ) سعی می‌کنم **حتّی** با بچه‌های کوچک‌تر از خودم مهربان باشم.

ج) میکروب‌ها **موجودات** خطرناکی هستند.

د) توانا بود هر که دانا بود      زدانش دل پیر **برنا** بود.

۸

در چند خط، تمیز و مرتّب بنویس که یک دانش‌آموز باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟ **باز پاسخ**

.....

.....

.....

.....

۹

کلمه‌های زیر را دسته‌بندی کن.

مأمور	خواند	قبول	روان	فردوسی	حوصله	آموزش	خواست
-------	-------	------	------	--------	-------	-------	-------

صدای «او» می‌دهد.	صدای «و» می‌دهد.	صدا ندارد.	صدای «ـُ» می‌دهد.
مأمور/قبول/آموزش	روان	خواند/خواست	فردوسی/حوصله

۱۰



