جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 5 تهران

 پیش دبستان و دبستان غیردولتی دخترانه

ارزشیابی عملکردی **نوبت دوم** سال تحصيلي **1402-1401**

نام درس: ریاضی دوم

نام دبیر: دپارتمان پایه دوم

تاریخ امتحان: 23/ 02/1402

ساعت امتحان: صبح/ عصر

مدت امتحان : 60دقیقه

نام و نام خانوادگی: ..........................

پایه: دوم

تعداد صفحه سؤال: 3 صفحه

****

|  |  |
| --- | --- |
| **ردیف** | **سؤالات** |
| **1** | دخترم دور عدد های زوج خط بکش . 30 -23 -6- 2-7 -10-5-14 |
| **2** | با سه کارت 7 و 0 و2 بزرگ ترین عدد سه رقمی که میتوان ساخت را بنویسید. |
| **3** | حاصل را به روش فرایندی به دست بیاورید.694 123273 - 354 + |
| **4** | نقطه ی مشخص شده ............... واحد و .................. قسمت از ................... قسمت مساوی را نشان می دهد. 2 1 0 |
| **5** | ساعت روی دیوار 2 و ربع را نشان می دهد . 20 دقیقه بعد ساعت چند است . |
| صفحه ی 1 از3 |
| **6** | یک صفحه ی چرخنده 8 قسمت دارد. 5 قسمت آن آبی ، 2 قسمت سبز و بقیه ی قسمت ها قرمز است .اگر عقربه را بجرخانیم احتمال اینکه عقربه روی کدام رنگ بیفتد بیشتر است ؟ چرا؟ |
| **7** | بازشده ی اعداد زیر رابنویسید.=376=409 |
| **8** | یک کتاب داستان 347 صفحه دارد . علی 48 صفحه را هفته ی قبل خوانده بود. این هفته او 97 صفحه ی دیگر را خواند . چند صفحه از کتاب باقی مانده است ؟ |
| **9** | جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.32 میلی متر می شود ............................................... سانتی متر و .............................................میلی متر127 سانتی متر می شود ......................................... متر و ..............................................سانتی متر8 متر می شود ......................................................سانتی متر12 سانتی متر می شود ...................................میلی متر |
| صفحه ی 2 از3 |
| **10** | از دانش آموزان یک کلاس درمورد درس مورد علاقه شان سوال شد و اطلاعات زیر به دست آمد. نمودار ستونی مناسب آن ها را رسم کنید .5 نفر : ریاضی 3 نفر :فارسی 4 نفر : علوم 2نفر : نگارشتعداد دانش آموزان نام درس |
| صفحه ی 3 از3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **خیلی خوب**  | **خوب** | **قابل قبول** | **نیازمند تلاش بیشتر** |
| **ارزشیابی توصیفی** : |