

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: هشتم

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

امتحانات نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

[www.saravedanesh.com](http://www.saravedanesh.com)

۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: عربی

نام دبیر: زهرا دهقان

تاریخ امتحان: ۱۰ / ۳ / ۱۴۰۵

ساعت امتحان: ۳۰: ۹ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:	
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	نمره	نمره
۰/۵	فقط کلمه های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) النساءُ يَجْلِبْنَ الطَّعَامَ وَالْخُبْزَ. (ب) اَلزَّارِعَةُ عَمَلٌ مَّهُمٌّ لِتَقَدِّمِ الْبِلَادِ.		۱
۰/۵	متضادّ و مترادف کلمات داده شده را معلوم کنید. (یک کلمه اضافی است). يَكْذِبُ / خَلْفَ / يَشْعُرُ / يَصْدُقُ / وَرَاءَ ..... = ..... ..... ≠ .....		۲
۰/۲۵	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟ عَصْفُورٍ □ حَمَامَةٍ □ غُرَابٍ □ حَقِيبَةٍ □		۳
۰/۲۵	جمع مکسر کلمه مشخص شده را بنویسید. سِنِّ (دندان): .....		۴
۰/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. (الف) «صاحبُ المزرعةِ طلبَ المساعدةِ مِن جيرانه.» (صاحب مزرعه از ..... کمک خواست). (ب) «هل هناك صيدلية قريبة من المستشفى؟» (آیا آنجا داروخانه نزدیک به ..... وجود دارد؟)		۵
۰/۵	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. (الف) ترجمه جمله «يشرحُ الفرسُ القصةَ و تسمعُ الأمُّ كلامه» در کدام گزینه آمده است؟		۶

اسب، قصه را توضیح می دهد و مادر سخنش را می شنود.

اسب، قصه را توضیح داد و مادر سخت را می شنود.

ب) « أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. »

برای تو نسخه ای نوشتم.  برای تو نسخه ای می نویسم.

جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

الف) « إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ. » ۰/۵

.....

ب) السيد فتاحی موظف. ۰/۷۵

.....

ج) إلى أين تذهبن بعد أسبوعين؟ ۰/۷۵

.....

د) « إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ. » ۰/۵

.....

هـ) في مَطْعَمٍ نَظِيفٍ وَجَيِّدٍ ۰/۵

.....

و) « إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ. » ۰/۵

.....

در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و «جمع مذكر سالم» را مشخص کنید. (سه کلمه اضافی است)

«أَسْعَارٌ، مُعْلِمَاتٌ، طَيِّبِينَ، فَلَاحُونَ، كُرْتَيْنِ»

جمع مکسر: ..... جمع مذكر سالم: .....

۰/۵	<p>در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.</p> <p>«اولئک / هاتان / هذا / تلك / هولاء»</p> <p>الف) ..... الْمُجَاهِدَاتِنِ، صَابِرَاتِنِ. (ب) ..... اللَّاعِبَةُ، إیرانیَّة.</p>	۹
۱/۵	<p>در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید.</p> <p>الف) نَحْنُ ..... مِفْتَاحِنَا.</p> <p>ب) الْفَلَّاحُونَ سَاءَ ..... إِلَى الْمَرْعَةِ.</p> <p>ج) أَنْتِ ..... بِالْفَرَحِ الْيَوْمِ.</p> <p>د) آيْتَهَا الْبَنْتَانِ، هَلْ ..... الطَّعَامَ؟</p> <p>هـ) الطَّالِبَاتُ ..... حَوْلَ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.</p> <p>و) أَنَا ..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ.</p> <p>نَفْتَحُ <input type="checkbox"/>      يَفْتَحُ <input type="checkbox"/></p> <p>رَجَعُوا <input type="checkbox"/>      يَرْجَعُونَ <input type="checkbox"/></p> <p>تَشْعُرِينَ <input type="checkbox"/>      يَشْعُرَانِ <input type="checkbox"/></p> <p>تَطْبُخُ <input type="checkbox"/>      تَطْبُخَانِ <input type="checkbox"/></p> <p>يَسْأَلْنَ <input type="checkbox"/>      يَسْأَلُ <input type="checkbox"/></p> <p>أَرْجِعُ <input type="checkbox"/>      نَرْجِعُ <input type="checkbox"/></p>	۱۰
۰/۵	<p>در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید.</p> <p>الف) الْمُسَافِرَانِ ..... إِلَى الْفُنْدُقِ.</p> <p>ب) نَحْنُ ..... إِلَى صَفْنَا.</p> <p>ذَهَبَ <input type="checkbox"/>      ذَهَبَا <input type="checkbox"/></p> <p>ذَهَبْتُمْ <input type="checkbox"/>      ذَهَبْنَا <input type="checkbox"/></p>	۱۱
۲/۵	<p>زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت و منفی)، و مستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید.</p> <p>الف) تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشَّهَا. (ب) أَنَا أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ.</p> <p>ج) أَنْتِ قَبِلْتِ كَلَامَ وَالِدِكَ. (د) أَنْتِ سَوْفَ تَنْجِحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَائِيَةِ السَّنَةِ.</p> <p>هـ) لِمَاذَا لَا تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكَ؟ (و) أَوْلَيْكَ الطُّلَابُ يَذْهَبُونَ إِلَى سَفَرٍ.</p> <p>ز) تَطْبُخُ النِّسَاءُ طَعَامَ السَّفَرِ.</p> <p>س) الْأَمَانَةُ تَجْلِبُ الرِّزْقَ. (ش) نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ.</p>	۱۲
۰/۷۵	<p>در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) واحد - إثنان - ثلاثة - أربعة - ..... - سِتَّة - سَبْعَة - ثَمَانِيَة - ..... - عَشْرَة</p> <p>ب) الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس ..... - السابع - الثامن - التاسع - العاشر</p>	۱۳
صفحه ی ۳ از ۴		

با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)



۰/۷۵

ب) ماهوشغله؟ .....

الف) كمّ عدّ الأحجار؟ .....

۱۴



ج) ما هذا؟ .....

(درک مطلب) با توجه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

كَانَ فَرَسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ فِي قَرْيَةٍ. قَالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لَوَلَدِهَا: فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. يَخَافُ الْفَرَسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةً وَاقِفَةً جَنْبَ النَّهْرِ: « هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعُبُورِ؟ » الْبَقْرَةُ تَقُولُ. « نَعَمْ؛ لَيْسَ النَّهْرُ عَمِيقًا. » يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا وَ يَقُولُ: « لَا؛ أَيُّهَا الْفَرَسُ الصَّغِيرُ، أَنْتَ سَتَغْرُقُ فِي الْمَاءِ، هَذَا النَّهْرُ عَمِيقٌ جِدًّا. عَلَيْكَ بِالرُّجُوعِ. أ تَفْهَمُ؟ » يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ؛ ثُمَّ يَرْجِعُ وَ يَفْرَحُ لِلتَّجْرِبَةِ الْجَدِيدَةِ.

- الف) ماذا شاهدَ الفرسُ الصغيرُ في طريقه؟ .....
- ب) هلِ البقرةُ أكبرُ منِ السنجابِ؟ .....
- ج) من قال ليسَ النهرُ عميقاً؟ .....
- د) كيفَ عبَرَ الفرسُ منِ النهرِ؟ .....

۱۵

در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است.)

مِصْبَاحٌ - كُرَّةُ الْقَدَمِ - الصَّغَرِ - الْفَطُورِ

۰/۵

الف) رِيَاضَةٌ مَعْرُوفٌ وَ مَحْبُوبَةٌ .....

ب) طَعَامٌ نَآكَلُهُ فِي الصَّبَاحِ ..... كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.

۱۶

درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید.

۰/۵

درست  نادرست

الف) لِلْفَائِزِ الْأَوَّلِ فِي الْمَسَابَقَاتِ الْعَالَمِيَّةِ، جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ.

درست  نادرست

ب) لَوْنُ الرُّمَّانِ أبيضٌ وَ لَوْنُ السَّحَابِ أَحْمَرٌ.

۱۷



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
کلید سؤالات نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



[www.sarayedanesh.com](http://www.sarayedanesh.com)

ناهم درس: عربی

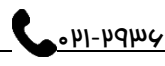
ناهم دبیر: زهرا دهقان

تاریخ امتحان: ۱۰ / ۳ / ۱۴۰۵

ساعت امتحان: ۳۰: ۹ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) نان ب) پیشرفت	
۲	خلف = وراء یصدق ≠ یکذب.	
۳	حقیبة	
۴	أسنان	
۵	الف) همسایگانیش ب) بیمارستان	
۶	الف) اسب، قصه را توضیح می دهد و مادر سخنش را می شنود ب) برای تو نسخه ای می نویسم	
۷	- الف) از دست دادن فرصت موجب غم و اندوه است. ب) آقای فتاحی کارمند است ج) به کجا می روید بعد از دو هفته؟ د) قطعاً خدا زیباست و زیبایی را دوست دارد. ه) در رستورانی تمیز و خوب و) قطعاً خدا گناهان را می آمرزد.	
۸	۸- جمع مکسر: اسعار جمع مذکر سالم: فلاحون	
۹	۹- الف) هاتان ب) تلک	
۱۰	- الف) نفتح ب) يرجعون ج) تشعیرین د) تطبخان ه) یسالن و) أرجع	
۱۱	الف) ذهباً ب) ذهبنا	
۱۲	۱۲- الف) تخرج: خارج می شود ب) اکتب: می نویسم ج) قبلت: قبول کردی د) سوف تنجحین: موفق خواهی شد ه) لا تکتبین: نمی نویسی و) یذهبون: می روند ر: غسلتم: شستید ز) تطبخ: می پزند س) تجلب: می آورد ش) نلعب: بازی می کنیم	
۱۳	۱۳- الف) خمسة / تسعه ب) السادس	
۱۴	الف) ثلاثة ب) الشرطی ج) جوال	
۱۵	الف) نَهراً ب) نَعَم ج) البَقْرَةُ د) بِسُهولةٍ	



۰۲۱-۲۹۳۶

الف) كرة القدم ب) الفطور

۱۶

الف) ص ب) غ

۱۷

امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح :

جمع بارم : ۲۰ نمره