

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم کلیه رشته ها
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: ادبیات فارسی ۲
 نام دبیر: رعنا اسدی
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۳ / ۰۵
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:							
نام دبیر:		نام دبیر:							
تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:							
محل مهر و امضاء مدیر:		محل مهر و امضاء مدیر:							
ردیف	سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:						
	سوالات								
۱/۵	<p>قلمرو زبانی :</p> <p>(۱) معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. *فرا^ت رش^ح ای از پر توست. *به سوی هژبر زب^{ان} کرد رو *با اینممه حضرت ع^نا دیگری را به جای او خواند. *از خوشحالی ل^گه می دویدم. *و الا طاعنان ح^جال و ق^عبت بایند. *به زیر باره می نالید از درد.</p> <p>(۲) جمله زیر را هجمول کنید. " تاریخ در طول سالها دراز حقیقت ملت ها را آشکار نموده است."</p> <p>(۳) جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">مصدر</td> <td style="width: 33%;">صفت فاعلی</td> <td style="width: 33%;">بن مضارع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>تراشکار</td> <td></td> </tr> </table>	مصدر	صفت فاعلی	بن مضارع		تراشکار			
مصدر	صفت فاعلی	بن مضارع							
	تراشکار								
۰/۵	<p>(۴) در عبارت زیر نقش های تبعی را بیابید. (نقش کلمات را بنویسید) " این دبیر کافی، بونصر، نکات و وقایع و دستورات را به خدمت امیر هبفرستاد و فرمانبردار امیر بود، فرمانبردار."</p>								
۰/۵	<p>(۵) هسته و وابسته را در گروه های اسمی مشخص شده بنویسید. (نوع وابسته ها را مشخص کنید) استاد افشار دوست داشتی، آراسته ترین استاد دانشکده ها بود.</p> <p>(۶) هر یک از واژگان زیر دچار کدامیک از تغییرات چهارگانه زبان شده است؟ افسار: سوگند:</p>								

۷) نادرستی های املایی را در عبارات زیر بیابید و درست ها را بویسید.
" در آن شب سمگین و طوفان حایل، غریب هزاران ناو جنگی، در حوزه دریای سرخ، بر قلب بکدبگر
می تاختند و ماه در رسای انسانیت می گریست و سفر پرنندگان غمگین در تمام آسمان پیچیده بود.
ماه در تاریکی شب هلول می کرد و جمان را در شگفتی خود مسهور می کرد."

۱

۱/۵

۰/۵

۱/۵

قلمرو ادبی :

۱) آرایه های نامبرده در مقابل هر بیت را درون آن بیت مشخص کنید .

* چون رابت عشق آن جهانگیر / شد چون مه لیلی آسمان گیر
(استعاره_ تشبیه_ کنایه)

* بسوز ای دل که تا خامی نیابد بوی دل از تو / کجا ددی که بی آتش کسی را بوی عود آید
(حس آمیزی_ کنایه_ تضاد)

۲) آرایه های موجود در بیت زیر را بویسید. (برای بیت ۴ آرایه کافی است.)

* گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟ / اکسیر عشق بر هسمر افتاد و زر شد در

۱/۵

۳) هر یک از کلمات نامبرده در ستون الف را به کلمات مناسب در ستون ب متصل کنید.
(در ستون ب یک مورد اضافی است.)

۱

" ب "

" الف "

رسول پرویزی

تذکره الاولیا

خُجْدِ خوافی

پیامبر و دیوانه

عطار نیشابوری

روزها

جبران خلیل جبران

شله‌ارهای وصله دار

اسلامی ندوشن

حفظ شعر:

خواستم از دوری بگویم باد آمد / عشق با آزار دیرینه دارد

هرا عزت در افلاک توست / به چشمان من خاک توست

بی تو می گویند تعجب است کار / عشق اما کی خبر از و آدینه دارد

۱

۱/۵

قلمرو فکری:

۱) مفهوم مشترک میان دو عبارت زیر را بنویسید.

اوست که عادل مطلق است و خوان عدل خود را بر همگان گسترده.

چنان پهن خوان کرم گسترد / که سپهرغ در قاف روزی خورد

۲) با توجه به عبارات زیر به سوالات پاسخ دهید.

جمله کبوتران در دام افتادند و صیاد گرزان به تک ایستاد. به دستور مَطْوَقَه دام از جای برکردند و صیاد در پی ایشان ایستاد. کبوتران

به خانه زبرا فرود آمدند که از باران مَطْوَقَه بود و گرم و سرد روزگار چشیده و خیر و شر احوال هشامدت کرده."

۰/۵

الف) هر کدام از واژه "استاد" که در عبارات مشخص شده به چه معناست؟

ب) مفهوم عبارت "خیر و شر احوال مشاهدت کرده" چیست؟

۳) منظور از عبارت "مردمی که به خانه های تاریک و بی درجه عادت کرده اند، از پنجره باز و نورگیر گریزان هستند." چیست؟

۴) در هر یک از عبارات زیر مقصود از کلمه مشخص شده چه کسی است؟

۰/۵

*خروشید کای پاییزدان دیو بریده دل از ترس کیهان خدیو

۰/۵

۵) هر یک از عبارات زیر بر چه دیدگاهی تأکید دارد؟

*تو شکر خدا کن به هنگام رنج / و شکر او کن به وقت رستن از رنج :

*گرچه اگر کنی که آفتاب را ندیده ای، ستاره ها را هم نمی بینی :

۰/۵

۶) مفهوم عبارات کنایی مشخص شده را بنویسید.

*چو لشکر کرد بر گردش گرفتند:

*گفته صادقانه امر در سنگ هم اثر می کرد:

*چو نمود رخ شاهد آرزو :

۰/۵

۰/۵

۱

۸) معنی و مفهوم عبارات زیر را بویسید.

*بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش

*پدید از رخ کفر در هند رنگ/تپیدند بت خانه ها در فرنگ

*به حرص ار شرتی خوردم مگر از هن که بد کردم/ بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا

*از بسیاری نکت چیزی که در آن کراهیتی نبود می فرستاد فرود سرای

*شماریت با هن بیابد گرفت / بدان تا جمان ماند اندر شگفت

*حققت ارباب هودت در هوالات تو صافی تر گردد.

۴



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ... تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد ...

کلید سوابق پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: ادبیات فارسی
نام پایه: ...
تاریخ امتحان: ...
مکان امتحان: ...
مدت امتحان: ...

راهنمای تصحیح محل مهر یا امضا، مدیر

رتبه:

مهر برای:

معنی واژه:

نقره - / خشکین / تو زانما، تو را بگردی نیار / مثل آید / دیدن / بدین / لب

۱۲ حقیقت طلبت‌ها / کس طره نموده است .

۱۳ تراشیدن / تراش

۱۴ بولغز و بیل / وقایع و دستورات - معظوظ / مزه سبزه چار - تکرار
از نهاد / به معنای / از بند

۱۵ استاد - شاخص / افتار - همه / دوست داشتنی - صفت لیاقت
آرامترین - عالی / استاد - همه / دانش گده - م. الیه

۱۶ سوزگار - متروک / افسار - جان / سوگند - تعقل معنایی

۱۷ هایل / قریب / حروفه / ایشا / صغیر / حلول / مسخر

ملموعه ادبی:

۱۱ ارات عشق - شبیه / چون نه لیلی - شبیه /

۱۲ - الهام / آسمان گیر شدن: کنایه

۱

امضا: ۶

نام و نام خانوادگی مصحح: رضایی

جمع بارم: ۲۰ نمره

نام و نام خانوادگی
نام و نام خانوادگی
تاریخ امتحان
محل امتحان

اداره ی کلی آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سوزی دانشی واحد فلسطین
کلید سؤالات برای آزمون نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰



راهنمای تصحیح بدش مهر با امضا مدیر

رتبه

۳) دستیاران حکومت صفاک / خدایند معقول

۵) الف) همه دولت بیگزار خدایند برون
ب) خدایند قلم انبوت با عفت از دست داللی تل می شود
(تعمیرت دانستن حال)

۶) الف) محافه کردن

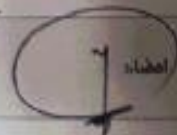
ب) تاسیر کندی سخن

پ) به جواسندل نرسیدن

مغز بر مضمون

نظرو صمم اری است

۱۳



امضاء

نام و نام خانوادگی مسجع : بهمن اسدی

جمع بارم : ۲۰۰ نمره

نام و نام خانوادگی: احمدی
نام پدر: احمدی
تاریخ امضا: ۱۳۰۰/۰۳/۰۹
مکان امضا: ...
مدت اعتبار: ۹ ماهه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سروای دانش واحد پایه پنجم
کلید سوالات پایان نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



ردیف	راهنمای تصحیح و حل مهر یا اعضا مدیر
	نویسنده: حسن آبینی / خامه پور / کنایه / سوختن و ماهی - تضاد
۲	روی: ایوان - صورت / زرد زرد - هناس / انزاسی / اکبر عشق - تبیبه / فلز
	مسیح و استعاره از وجود / مس و روی و زرد و تناسف / زرد شدن کنایه از با ارزش شدن
	۳) تذکره اولیا - عطار / پیام و دیوانه - جبران / روزها - نوشن / شاره های وصله دار - رسول پرویزی
	مفهوم شعر: رفیق / ضیاء اوندی اوج / کیمیا عشق بازی / نشانه
	فلسفه مکتوبی: ۱- روزی در سالی و رحمت جگانه خداوند ۲- ایستاد: شروع کرد / رفت بیا کنایه از ما بقریه بودن
	۳) این آهنگی که امید را ما در بندارند و تفسیر را نمی پذیرند ما از تلاش و تحول روی شکوهان هستند
۲	

۶

نام و نام خانوادگی: ...

شماره ...