

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و پایه: دبستان/پایه ششم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
 دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
 آزمون پایانی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: املا و نگارش
 نام دبیر: سارا بابائی فلاح
 تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۴۰۲
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:										
نام دبیر:		نام دبیر:										
تاریخ و امضا:		تاریخ و امضا:										
نمره به عدد:		نمره به حروف:										
نام دبیر:		نام دبیر:										
تاریخ و امضا:		تاریخ و امضا:										
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات									
۱	با نشانه‌های به هم ریخته‌ی زیر واژه‌های معنی‌دار بسازید. غ م ن ه خ ی ن ج ر ه ی ظ ر ی ت خ ی ا ر	۱										
۲	واژه‌های به هم ریخته‌ی زیر را دو به دو کنار یکدیگر قرار دهید و عبارت‌های جدید بسازید. پسندیده - شگفتی‌های - مّلی - آفرینش - واژه‌ی - زبان - اخلاق - دشوار -	۲										
۲	جاهای خالی را با نشانه‌ی مناسب پر کنید. جر.....ت (شهامت) / است...امت (پایداری) /رگشسب (آتش تند و تیز) / تلف..... (شیوهٔ بیان)	۳										
۲	جاهای خالی را با نشانه‌های نگارشی مناسب پر کنید. بزرگمهر وزیر دانای انوشیروان..... هرروز صبح زود خدمت انوشیروان می‌رفت و پس از ادای احترام رو در روی انوشیروان می‌گفت..... سحر خیز باش تا کامروا گردی..... شبی انوشیروان به سرداران نظامی‌اش دستور داد تا نیمه شب بیدار شوند و سر راه بزرگمهر منتظر بمانند..... چون پیش از صبح خواست به درگاه پادشاه بیاید..... لباس‌هایش از تنش در بیاورند و از هر طرف به او حمله کنند تا راه فراری برای او باقی نماند..... صبح روز بعدوقایع طبق خواسته انوشیروان اتفاق افتاد..... بزرگمهر راه فراری پیدا نکرد..... چون صلاح ندید برهنه به درگاه انوشیروان برود، به خانه بازگشت و دوباره لباس پوشید..... آن روز دیرتر به خدمت پادشاه رسید. پادشاه خندید و گفت..... مگر هر روز نمی‌گفتی سحر خیز باش تا کامروا باشی..... بزرگمهر گفت..... «دزدان امروز کامروا شدند..... زیرا آنها زودتر از من بیدار شده بودند، اگر من زودتر از آنها بیدار می‌شدم و به درگاه پادشاه می‌آمدم..... من کامروا تر بودم.....»	۴										
۲	حروف مشترک هر یک از واژه‌های سمت راست را مشخص کرده و برای هر کدام یک هم‌خانواده بنویسید.	۵	<table border="1"> <tr> <td>واژه‌ها</td> <td>حروف مشترک</td> <td>هم‌خانواده</td> </tr> <tr> <td>مقصد - مقصود</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>تحصیل - حاصل</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	واژه‌ها	حروف مشترک	هم‌خانواده	مقصد - مقصود			تحصیل - حاصل		
واژه‌ها	حروف مشترک	هم‌خانواده										
مقصد - مقصود												
تحصیل - حاصل												
۲	ضرب‌المثل «فلانی چند پیراهن بیشتر از تو پاره کرده است» را در یک بند توضیح دهید و پیام آن را بنویسید.	۶										

ردیف	ادامه ی سؤالات	نمره
۱	هریک از واژه‌های زیر را جمع بنیدید. دانش‌آموز - دوست - ستاره - ایرانی	۷
۲	نهاد و فاعل و فعل را در جمله‌های زیر مشخص کنید. ابرها به سمت مشرق می‌رفتند. ماهان کتاب خود را به دوستش قرض داد. زبان فارسی عامل پیوستگی و اتحاد همه‌ی اعضای جامعه است. عقاب در آسمان پرواز می‌کرد.	۸
۲	متن زیر را با حروف اضافه‌ی «از - به - با - در - بنابراین» کامل کنید. (ممکن است یک حرف بیش از یک بار تکرار شود). بسیاری مثل‌ها نتیجه داستانی است، خواه حقیقی یا افسانه‌ای باشد. در حالی که ممکن است مردم داستان اصلی‌اشناایی نداشته باشند؛ یا ممکن است هر شهری صورتی نقل شود . بعضی از مثلها از یک قطعه شعر معروف گرفته شده است مانند، (از ماست که بر ماست) که شعر معروف ناصر خسرو گرفته شده است. راه‌های متنوعی برای ساخت مثل وجود دارد.	۹
۲	هر کدام از واژه‌های زیر را در قالب تشبیه و منادا قرار دهید و در جمله‌ای به کار ببرید. مادر مثل کتاب مثل اشک مثل	۱۰
۲	در مورد یکی از موضوعات زیر ۵ سطر بنویسید. الف) اگر خیلی ثروتمند بودم ... ب) من در آینده می‌خواهم	۱۱
صفحه ی ۲ از ۲		
<p>خبرزندم، مثل فورشید باش</p> <p>بی‌منت به همه مهربانی کن و زندگی بیفش. ☺</p>		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

کلید سوالات پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: املا و نگارش ششم دبستان
نام دبیر: سارا بابائی فلاح
تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۴۰۲
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	نغمه - نخجیر - ظهیری - اختیار	
۲	اخلاق پسندیده - شگفتی‌های آفرینش - زبان ملی - واژه‌ی دشوار	
۳	جرئت - استقامت - آذرگشسپ - تلفظ	
۴	ویرگول - دو نقطه - گیومه باز و بسته - ویرگول - ویرگول - نقطه - ویرگول - نقطه - دو نقطه - نقطه - گیومه باز و بسته - علامت سوال - دونقطه - ویرگول - ویرگول - نقطه	
۵	واژه‌ها	حروف مشترک
	مقصود - مقصود	هم خانواده
	تحصیل - حاصل	قاصد
۶	به معنی تجربه‌ی بیشتر است. توضیح بر عهده دانش آموز است.	محصل
۷	دانش آموزان - دوستان / دوستانها - ستارگان - ایرانیان / ایرانی‌ها	
۸	ابرها: نهاد و میرفتند: فعل	
	ماهان: فاعل و داد: فعل	
	زبان فارسی: نهاد و است: فعل	
	عقاب: فاعل و پرواز می‌کرد: فعل	
۹	از - با - در - به - از - بنابراین	
۱۰	بر عهده دانش آموز	
۱۱	برعهده دانش آموز	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : سارا بابائی فلاح
		امضاء: