

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: متوسطه دوم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۱۱ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه *سوره* واحد حافظ  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام درس: تاریخ دهم انسانی  
 نام دبیر: آقای قاسمی  
 تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۱۰۳۰ صبح  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

| محل مهر و امضاء مدیر   | نمره به عدد:   | نمره به حروف: |
|--|----------------|---------------|
|  | نمره به عدد:   | نمره به حروف: |
| نام دبیر:  | تاریخ و امضاء: | نام دبیر:     |
| امضاء:   | تاریخ و امضاء: | نام دبیر:     |
| سؤالات   | ۴              | ۲             |
| جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.<br>شهر بزرگ و آباد شوش که در نتیجه یورش ..... با خاک یکسان شده بود، در دوران سلسله هخامنشیان دوباره شکوه و عظمت دیرین خود را بازیافت.<br>در سال ۷۳ ق.م. بردگان به رهبری ..... قیام کردند و حکومت روم به زحمت و پس از دو سال، قیام را سرکوب کرد.<br>بازیهای المپیک هر چهار سال یکبار در دولت شهر ..... برگزار می شد.<br>حکومت موریان در دوران فرمانروایی ..... به اوج قدرت رسید.  | ۱              | ۲             |
| به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید.<br>کدام گاهنگاری در دوره اشکانی در ایران رواج نداشت؟<br>الف) اوستایی ب) سلوکی ج) بابلی د) یزدگردی<br>کدام گزینه از خطوط مورد استفاده در مصر باستان است؟<br>الف) میخی و سغدی ب) هیروگلیف و دموتیک<br>ج) دموتیک و آرامی د) هیروگلیف و سانسکریت<br>ساکنان کدام منطقه از نخستین گردآوردندگان خوراک بوده اند که به کشت گندم و جو روی آوردند؟<br>الف) کشف رود مشهد ب) گیان نهاوند ج) سیلک کاشان د) چغاگلان مهران<br>کدام یک از آثار زیر به صورت اتفاقی کشف نشده است؟<br>الف) جیرفت ب) بیستون ج) مرد نمکی زنجان د) آرامگاه شی هوانگ تی | ۱              | ۳             |
| دو مورد از ویژگیهای رویدادهای تاریخی را بنویسید.   | ۱              |               |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| ۱   | موضوع جغرافیای تاریخی چیست؟ شرح دهید.   | ۴  |
| ۱   | امروزه از نقشه‌های تاریخی به چه منظوری استفاده می‌شود؟  | ۵  |
| ۱/۵ | در کدام مناطق ایران سنگ‌نوشته‌ها، نقش برجسته‌های متعددی بر دیواره کوهها و صخره‌ها نقش بسته‌اند؟ | ۶  |
| ۱   | باستان‌شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی از چه ابزار و منابعی استفاده می‌کنند؟              | ۷  |
| ۲   | نقش و اهمیت علم باستان‌شناسی را در شناخت دوره تاریخی توضیح دهید.                                | ۸  |
| ۱   | مطالعه وضعیت دین و اعتقادات مردمان دوره گردآوری خوراک ما را به چه نتایجی می‌رساند؟              | ۹  |
| ۱   | قانون‌نامه حمورابی شامل چه نوع قوانینی می‌شود؟  | ۱۰ |

| <p>نام درس: تاریخ دهم انسانی<br/> نام دبیر: آقای قاسمی<br/> تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۵<br/> ساعت امتحان: ۱۰۳۰ صبح<br/> مدت امتحان: ۷۵ دقیقه</p> | <p>جمهوری اسلامی ایران<br/> اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران<br/> اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران<br/> دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ<br/> آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱</p> | <p>نام و نام خانوادگی: .....<br/> مقطع و رشته: متوسطه دوم انسانی<br/> نام پدر: .....<br/> شماره داوطلب: .....<br/> تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه</p> |
|---|--|--|
| ۱   | شهرهای تمدن سندی دارای چه ویژگی‌هایی هستند؟  | ۱۱   |
| ۱   | دو مورد از اتفاقات دوره هان را بنویسید؟  | ۱۲   |
| ۱   | دو مورد از حوادث مهم عصر دولت - شهرها را ذکر کنید.   | ۱۳   |
| ۱   | مهمترین دستاوردهای رومیان باستان در حوزه معماری و مهندسی چه بود؟   | ۱۴   |
| ۱/۵   | کاوشهای باستانشناسی و تحقیقاتی که درباره تاریخ ایران در دوره باستان در دو بیست سال گذشته صورت گرفت، چه نتایج و دستاوردهایی داشت؟   | ۱۵   |
| ۱   | پنج ستون از سنگ نوشته بیستون به عنوان یک گزارش تاریخی، چه حوادثی را بازگویی کند؟   | ۱۶   |
| ۱   | بقایای کوره‌های ذوب و قالب‌گیری مس از کدام محوطه‌های ایران به دست آمده است؟  | ۱۷   |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
**دبیرستان غیر دولتی پسرانه سروکوشی واحد حافظ**  
**کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱**

نام درس: تاریخ-دهم-کلید سوال  
 نام دبیر: رضاقاسمی.....  
 تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
 مدت امتحان: ..... دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح  | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|--|-----------------------|
| ۱    | آشوربانیپال - اسپارتاکوس - المپیا - آشوکا  |                       |
| ۲    | د- ب- د- ب   |                       |
| ۳    | ویژگیهای رویدادهای تاریخی : الف - دور از دسترساند و قابل مشاهده نیستند و نمیتوان آنها را بهطور مستقیم درک کرد، بلکه آنها را باید با استفاده از شواهد و مدارک شناخت؛ ب - تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند؛ پ - مجزا و مستقل نیستند و با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.   |                       |
| ۴    | جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمینهای مختلف در گذشته میپردازد و تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مانند شکلگیری تمدنها، مهاجرتها، پیروزیها و شکستها، برپایی سکونتگاهها و شهرها و ایجاد و گسترش راهها و ... مطالعه میکند.   |                       |
| ۵    | امروزه از نقشههای تاریخی برای ارائه اطلاعات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، جمعیتی و دیگر جلوههای حیات اجتماعی انسان در گذشته استفاده میشود.   |                       |
| ۶    | فارس، همدان و کرمانشاه؛  |                       |
| ۷    | باستانشناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی، علاوه بر رجوع به کتابهای تاریخی، سفرنامه ها و ... از ابزارها و فناوریهای جدید و پیشرفتهای مانند پهپادها، رادارها، عکسهای هوایی، تصاویر ماهواره‌ای، روشهای الکترومغناطیسی و سامانه‌های اطلاعات جغرافیایی، که قابلیت زیادی در نقشه‌برداری، کشف و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی دارند، استفاده میکنند.  |                       |
| ۸    | باستانشناسی همچنین کمک شایانی به مطالعه دوره تاریخی کرده است. منابع نوشتاری (مکتوب) برای شناخت کامل این دوره، مخصوصاً اوایل آن، کافی نیستند. از سوی دیگر، عمده اطلاعات منابع نوشتاری، مربوط به رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان است. بنابراین، کاوشهای باستانشناسی و یافتههای علمی باستانشناسان به مورخان کمک زیادی میکند که ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردمان و جوامع دوره تاریخی را بهتر بشناسند.  |                       |
| ۹    | مطالعه وضعیت دین و اعتقادات مردمان دوره گردآوری خوراک، به دلیل فقدان شواهد و مدارک بسیار دشوار است. امروزه باستانشناسان میکوشند از طریق بررسی اعتقادات جوامع شکارگر کنونی، مانند بومیان استرالیا و قبیله‌های سرخپوست آمریکای جنوبی، به معتقدات دینی انسانهای نخستین پی ببرند. اعتقادات انسانهای اولیه با مشکلات و مخاطرات زندگی آنان مانند بیماری، مرگ، سیل، خشکسالی و ... ارتباط داشته است. آنان به نیروهای مرموز و فرا طبیعی باور داشتند که در نظر آنان نگاهدارنده زمین، آسمان و سراسر زندگی محسوب میشدند. |                       |
| ۱۰   | این قانوننامه، شامل مجموعه‌های از قوانین مربوط به زراعت، آبیاری، کشتیرانی، خرید و فروش برده، ارث، ازدواج و مجازاتهای انواع جرمها و جنایتها است.  |                       |

|                   |   |
|-------------------|---|
| ۱۱                | <p>شواهد و یافته‌های باستانشناسی نشان داده است که ساکنان متمدن دره‌سند، شهرهای خود را بر اساس نقشه‌های دقیق و معماری تقریباً یکسانی ساخته‌بودند. آنان خیابانها و معابر اصلی و فرعی را با پهنای معینی طراحی نموده که یکدیگر را قطع می‌کردند. همچنین ساختمانها را با معماری همسان و آجرهایی به اندازه‌های مشخص بنا می‌کردند. در شهرهای موهنجودارو و هاراپا چندین بنای عمومی وجود داشت که به عنوان پرستشگاه، حمام، انبار غله و ... مورد استفاده قرار میگرفت. این شهرها همچنین مجهز به شبکه فاضلاب بودند.</p>   |
| ۱۲                | <p>در دوران فرمانروایی این سلسله تغییر و تحولات چشمگیری در چین رخ داد. کشاورزی، صنعت، علم و فرهنگ، پیشرفت‌نمایی کرد و چینیان دست به ابداعات و اختراعات مهمیزدند. سلسله‌هان با گسترش قلمرو خود از سمت جنوب غرب با کشورها و تمدنهای دیگر از جمله ایران، ارتباط‌سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد. جاده مشهور ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد، در دوره‌هان گشایش یافت.</p>  |
| ۱۳                | <p>فرمانروایان دولت‌شهرهای یونانی همواره میکوشیدند نفوذ و سلطه سیاسی، اقتصادی و فرهنگی خود را تا آن سوی مرزهای این کشور گسترش دهند. آسیای صغیر (ترکی امروزی) از جمله مناطقی بود که دولت‌شهرهای یونانی به منظور گسترش قلمرو و توسعه نفوذ فرهنگی و اقتصادی خود، بدانجا یورش بردند. رقابت دولت‌شهرهای یونانی با حکومت هخامنشیان برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر، موجب بروز کشمکشهای طولانی و جنگهای بزرگی میان دو طرف در قرن ۵ ق.م. شد. جنگهای پلوپونزی میان اسپارت و آتن.</p>   |
| ۱۴                | <p>برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم، در معماری و مجسمه‌سازی تبلور یافت. رومیان به افتخار پیروزیهای نظامی خود بناهای یادبود زیادی را برپا کردند. آنان همچنین در رم و دیگر شهرهای قلمروی امپراتوری مثل انطاکیه، دمشق، اسکندریه، آتن و ماریسی، ساختمانهای عمومی فراوانی ساختند که حکایت از مهارت در معماری و طراحی در مهندسی دارد. یکی دیگر از دستاوردهای مهم تمدن روم، ایجاد شبکه پیشرفته‌ای از جادهها بود. مهندسان و کارگران رومی برای احداث جادههای سنگفرش شده، دامن تپه‌ها را میبردند، تونل می‌کنند، پل می‌ساختند و باتلاقها را پر می‌کردند. بسیاری از این جادهها تا قرن‌ها مورد استفاده بود.</p>   |
| ۱۵                | <p>اگرچه در جریان کشف‌شده کاوشهای باستانشناسی، بخشی از آثار تاریخی به موزه‌های اروپا و آمریکا انتقال یافت، اما در نتیجه این کاوشها، اطلاعات تاریخی بسیار ارزشمندی به‌دست آمد. این آگاهیها کمک کرد تا سلسله‌های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند و امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه، تا حدودی فراهم آمد. کاوشهای باستانشناسی و پژوهشهای جدید همچنین نشان داد که چندین هزار سال پیش از مهاجرت اقوام آریایی، ساکنان فلات ایران به یکجانشینی و کشاورزی روی آورده و تمدن نسبتاً پیشرفته‌ای را بنیان نهاده بودند. یکی دیگر از نتایج تحقیقات دو قرن گذشته، تقسیم‌بندی جدیدی بود که مورخان از تاریخ ایران در دوره باستان ارائه کردند.</p> |
| ۱۶                | <p>پنج ستون از سنگ‌نوشته بیستون که در حقیقت گزارشی تاریخی محسوب میشود، به شرح وقایع دوران آغازین فرمانروایی داریوش بزرگ و سرکوب شورشهای نواحی گوناگون اختصاص دارد.</p>  |
| ۱۷                | <p>در برخی سکونتگاههای کهن مانند شهداد، تل ابلیس و تپه یحیی در استان کرمان و تپه زاغه در قزوین.</p>   |
|                   |   |
| جمع بارم: ۲۰ نمره | نام و نام خانوادگی مصحح: امضاء:   |