

تعداد صفحه: ۳ سؤال: ۳ صفحه



021-2936

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:		محل مهر و امضاء مدیر	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:			
سؤال	سؤالات								پاسخ
۱	در عبارات زیر معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) از <u>دی</u> که گذشت هیچ از او یاد مکن فردا که نیامدست فریاد مکن ب) نگردد شاخک <u>بی بن برومند</u> ز تو سعی و عمل باید ز من پند ج) نگشت اسایشم یک لحظه <u>دمساز</u> گهی از گربه ترسیدم گه از باز د) صد هزاران دام و دانه ست ای خدا ما <u>چو مرغان حریصی</u> <u>بینوا</u> ه) بلکه <u>اتش</u> در همه <u>افاق</u> زد. و) دوست خوب <u>کیمیا</u> است. ز) جوانان باید به پرچم <u>برافراشته</u> اسلام <u>بیالند</u>.								۲.۵
۲	معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید. الف) تا افق های دور کوچ کنم باز پیغمبر بهار شوم ب) یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد و شب خیز بودم ج) بی ادب، تنها نه خود را داشت بد بلکه <u>اتش</u> در همه <u>افاق</u> زد د) هنوزت نیست پای برزن و بام هنوزت نوبت خواب است و آرام ه) من اینجا چون نگهبانم تو چون گنج تو را <u>اسودگی</u> باید مرا رنج و) ای تن رنج از بهر خدای بکش								۴.۵
صفحه ی ۱ از ۳									

ردیف	ادامه ی سؤالات	نوع
۱.۵	در متن زیر افعال اسنادی را پیدا کرده و مشخص کنید. صبح زود فضای مدرسه آرام بود .دانش آموزان به حیاط رفتند و با نظم به کلاس آمدند .معلم درس تازه را گفت و از شاگردان پرسید .شاگردان متن را خواندند و پاسخ ها را نوشتند .پس از چند دقیقه، معنی نکته ها روشن شد و بیشتر دانش آموزان آن را فهمیدند .نتیجه این تلاش برای همه واضح است.	۳
۲	نقش دستوری کلمات مشخص شده در ابیات و عبارات زیر را بنویسید. الف (پرید از شاخکی بر شاخساری / گذشت از <u>بامکی</u> بر جو کناری ب (رزمندگان <u>دشمن</u> را از خاک ما بیرون انداختند ج (<u>قلب ادم</u> نباید خالی بماند د) ز وحشت سست شد بر <u>جای</u> ناگاه	۴
۱.۵	تعداد جملات بکار رفته در هر بیت را بنویسید و <u>مشخص کنید</u>. الف (زندگی بر تو میزند لبخند هست وقت شکفتنت امروز ب) کبوتر بچه ای با شوق پرواز به جرئت کرد روزی بال و پر باز	۵
۱	هم خانواده واژ های زیر را بنویسید. فهم : خالق : علم : ظلم :	۶
۱	تفاوت بین زبان و ادبیات را بنویسید.	۷
صفحه ی ۲ از ۳		

ردیف	ادامه ی سؤالات	نام
۸	عبارت زبانی زیر را با به کار بردن آرایهٔ <u>تشبیه</u> ، به یک عبارت ادبی تبدیل کنید. الف (شب ها ستارگان در آسمان می درخشند. ب (صورت او نورانی و زیبا است	۱
۹	بیت زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. «گر هزاران دام باشد هر قدم / چون تو با مایی، نباشد هیچ غم» الف) در بیت چند جمله به کار رفته است؟ آن ها را بیابید. ب) نهاد جملهٔ دوم را پیدا کرده و بنویسید. پ) در مصراع اول، با توجه معنی فعل، نوع فعل را مشخص کنید.(اسنادی ، غیر اسنادی)	۱.۵
۱۰	ادامه مصراع های زیر را بنویسید. الف) ای خدا ای فضل تو حاجت روا ب (ای نام تو بهترین سر آغاز	۱
۱۱	هر یک از عبارت های زیر در مورد کدام شخصیت توضیح می دهد؟ الف) در کرمانشاه متولد شد، از معلمان اهل قلم است. <u>کوچه باغ آسمان</u> یکی از آثار اوست. ب) در هشت سالگی سرودن شعر را آغاز کرد، مهم ترین ویژگی شعر او مناظره است.	۱
۱۲	کوثر می خواهد در نوشته خود بر نکته ای تأکید کند؛ به نظر شما بهتر است از کدام آرایه استفاده کند؟ الف) تضاد O ب) تکرار O پ) کنایه O ت) مراعات نظیر O	۰.۵
۱۳	با توجه به معنی و مفهوم جمله گزینه صحیح را انتخاب کنید. اینها چرا..... و پاکدامنی جوانان را نمیبینند؟ (سلاح، صلاح) چنین جوانان باهوشی افتخار میهن است (مایه ، مایع)	۱
صفحه ی ۳ از ۳		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید سؤالات نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



www.sarayedanesh.com

نام درس: فارسی ۱
نام دبیر: آقای مسینی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸
ساعت امتحان: ۹:۰۰ **صبح** / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف (دیروز ب) بی ریشه - میوه دار ج) موافق د (طمع کار ه (مردم جهان ، کرانه ها و) با ارزش ، گرانبها ز) بالابرده شده - افتخار کند	
۲	الف (از آسمان های دور کوچ کنم و باز پیام آور فصل بهار شوم. ب (یادم هست که در دوران کودکی، شب ها بر می خاستم و به عبادت خدا می پرداختم ج (بی ادب نه فقط به خودش بدی میکند. بلکه بدی او همه جهان را در برمی گیرد. د (هنوز وقت پریدن تو در کوچه و بام نیست .تو فعلا باید بخوابی و استراحت کنی ه (و مثل گنج هستی که من نگهبان تو هستم. تو باید در آسودگی و آرامش باشی و من برای پرورش تو باید در سختی باشم. و) ای جسم من، این سختی را برای رضای خدا تحمل کن	
۳	صبح زود فضای مدرسه آرام بود. دانش آموزان به حیاط رفتند و با نظم به کلاس آمدند. معلم درس تازه را گفت و از شاگردان پرسید. شاگردان متن را خواندند و پاسخ ها را نوشتند. پس از چند دقیقه، معنی نکته ها روشن شد و بیشتر دانش آموزان آن را فهمیدند. نتیجه این تلاش برای همه واضح است.	
۴	الف (متمم ب (مفعول ج (نهاد د (متمم	
۵	الف (زندگی بر تو میزند لبخند هست وقت شکفتن امروز (۲) ب) کبوتر بچه ای با شوق پرواز به جرئت کرد روزی بال و پر باز (۱)	
۶	فهم : مفهوم علم : عالم خالق : مخلوق ظلم : ظالم	
۷	هرگاه بخواهیم مقصود خود را بیان کنیم از زبان یا دانش زبانی استفاده می کنیم اما وقتی بخواهیم همان مقصود و منظور را زیباتر و تأثیر گذارتر بگوییم، از ادبیات یا دانش ادبی بهره می گیریم	
۸	الف : شب ها ستارگان مانند مروارید میدرخشند ب : صورت او مانند خورشید نورانی و زیبا است	
۹	الف (۳ جمله ب (تو پ (غیر اسنادی (به دلیل آنکه به معنای وجود دارد میدهد	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : آقای حسینی امضاء: