

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: .....

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶/۴ تهران

دبیرستان غیردولتی سرای دانش

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: جامعه شناسی ۳

نام دبیر: سرای دانش

تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۲

ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:							
نمره به عدد:		نمره به حروف:							
نام دبیر:		نام دبیر:							
تاریخ و امضا:		تاریخ و امضا:							
محل مهر و امضا: مدیر		محل مهر و امضا: مدیر							
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات						
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که نسبت به کنش های خود داریم و از اهمیت و نقشی که این آگاهی ها در زندگی ما دارد ؛ غافلیم.</p> <p>ب) موضوع علوم اجتماعی عام تر از علوم انسانی است.</p> <p>ج) ساختار اجتماعی یک نظام اجتماعی پویاست.</p> <p>د) پس از انقلاب صنعتی ؛ مسئله خودکشی به شکل بی سابقه ای در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد.</p>	۱	<p>جاهای خالی را تکمیل کنید.</p> <p>الف) ----- خشت بنای جامعه است.</p> <p>ب) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ؛ ----- است.</p> <p>ج) علوم ----- کنش های اجتماعی و پیامد های آن را مطالعه می کند.</p> <p>د) ----- یعنی از دید فرد غریبه به موضوعات آشنا و مانوس اطراف خود نگاه کنیم.</p>						
۰/۷۵	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) نظریه پردازان کنش اجتماعی ؛ مهم ترین ویژگی کنش را چه می دانند ؟</p> <p>۱-اراده و ارزش      ۲-آگاهی و معنا      ۳-اراده و خلاقیت      ۴-هدف و معنا</p> <p>ب) فلسفه جز کدام علوم است ؟</p> <p>۱-علوم انسانی      ۲-علوم اجتماعی      ۳-علوم طبیعی      ۴-دانش مستقل</p> <p>ج) جهان های اجتماعی مختلف بر چه اساسی ؛ تعاریف متفاوتی از دانش علمی ارائه می دهند ؟</p> <p>۱-هویت فرهنگی خود      ۲-میزان اقبال و پذیرش مردم      ۳-بر اساس دانش عمومی      ۴-میزان اثر بخشی دانش علمی</p>	۳	<p>هر یک از عبارات زیر از فواید علوم طبیعی است یا علوم اجتماعی ؟</p> <p>الف) رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت (---)      ب) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش ابزاری (--)</p>						
۱	<p>هر یک از عبارات سمت راست به کدام مفاهیم در سمت چپ اشاره دارد ؟ ( یک مورد در ستون سمت چپ اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می کند.</td> <td>۱-ساختار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی را گویند.</td> <td>۲-رشد جمعیت</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می کند.	۱-ساختار اجتماعی	ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی را گویند.	۲-رشد جمعیت	۴	۵
عبارات	مفاهیم								
الف) پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را امکان پذیر می کند.	۱-ساختار اجتماعی								
ب) ارتباط میان پدیده های اجتماعی را گویند.	۲-رشد جمعیت								

	<p>۳-تبیین</p> <p>۴-برداشت روزافزون از منابع تجدید ناپذیر</p> <p>۵- نظم اجتماعی</p>	<p>ج) پدیده های مستقل از هم ؛ در ارتباط با هم در نظر گرفته می شوند.</p> <p>د) تغییراتی که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می کند.</p>
۰/۵	هر یک از موارد زیر ؛ به چه مفهومی از جامعه شناسی تبیینی اشاره دارد ؟	۶
۰/۷۵	<p>الف) حس و تجربه (-----)</p> <p>ب) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند. (-----)</p>	
۰/۷۵	<p>با توجه به شکل مقابل به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) در این شکل کدام دانش از اعتبار بیشتری برخوردار است؟</p> <p>ب) رابطه دانش علمی و عمومی چگونه است؟</p> <p>ج) در این دیدگاه دانش علمی محدود به دانش تجربی است؟ توضیح دهید.</p>	۷
۱	<p>تعریف اصطلاحات :</p> <p>الف) ذخیره دانشی :</p>	۸
۰/۵	به سوال های زیر کوتاه پاسخ دهید.	۹
۰/۵	الف) کسانی که در ائیل قرن بیستم بر روش علوم تاکید می کنند ؛ در چه صورتی علوم انسانی و اجتماعی را علم تلقی می کنند؟	
۰/۷۵	ب) علوم اجتماعی از چه طریقی به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کند؟	
۰/۵	ج) در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی کدام رویکرد ها شکل گرفته است؟	
۰/۵	د) لازمه شناخت پدیده های اجتماعی چیست ؟	
۰/۷۵	ت) از نظر ماکس وبر چه زمانی کار یک جامعه شناس از دایره علم خارج می شود؟	
۰/۷۵	<p>به سوال های زیر پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>الف) پیامد غلبه رویکرد تفسیری چه می باشد؟</p> <p>ب) تفاوت جامعه شناسی خرد و کلان را بنویسید.</p> <p>ج) دو ویژگی علوم انسانی و اجتماعی بومی ایرانی و اسلامی را بیان کنید.</p> <p>د) چه عاملی منجر به اخلاق گریزی می شود؟ کامل توضیح دهید و برای اخلاق گریزی یک مثال ذکر کنید.</p> <p>ت) برای پی بردن به هدف کنش و فهمیدن دلالت های کنش به چه مسائلی باید مراجعه کنیم؟</p> <p>ه) میان زندگی اجتماعی انسان و نظم چه رابطه ای وجود دارد ؟ آن را توضیح دهید.</p> <p>پ) مطالعه موردی را شرح دهید.</p> <p>ث) پیامد های یکسان انگاری طبیعت و جامعه را بنویسید.</p>	۱۰

نام درس: جامعه شناسی ۳

نام دبیر: سرای دانش

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰ / ۱۴

ساعت امتحان: ..... صبح / عصر

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ / ۴ تهران

دبیرستان غیر دولتی سرای دانش

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ص (ب) غ (ج) غ (د) ص هر مورد ۰/۵۲	
۲	الف) کنش اجتماعی (ب) دانش عمومی (ج) علوم اجتماعی (د) اشنایی زدایی هر مورد ۰/۵۲	
۳	الف) ( ۲ (ب) ۴ (ج) ۱ هر مورد ۰/۵۲	
۴	الف) علوم طبیعی (ب) علوم اجتماعی هر مورد ۰/۵	
۵	الف) ( ۵ (ب) ( ۱ (ج) ( ۳ (د) ۲ هر مورد ۰/۵۲	
۶	الف) روش ۰/۵۲ (ب) موضوع ۰/۵۲	
۷	الف) دانش علمی ۰/۵۲ (ب) رابطه متقابل دارند ۰/۵۲ (ج) خیر؛ شامل فراتجربی نیز می شود. ۰/۲۵	
۸	هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود؛ مطالعات مدرسه ای؛ دانشگاهی می آموزند را گویند ( ۱ )	
۹	الف) زمانی که فقط از روش تجربی استفاده کنند ۰/۵ ب) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می کند و به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کند ۰/۵ ج) تبیینی / تفسیری / انتقادی ( هر مورد ۰/۲۵ ) د) شناخت توأمان تفاوت های فردی - اجتماعی و وجوه مشترک انسان ها ۰/۵ ت) جامعه شناسان نمی توانند درباره ارمان ها و ارزش ها داوری کنند؛ یا آنها را نقد و یا اصلاح کند زیرا از نظر او کار جامعه شناس از دایره علم خارج می شود یا با نام علم؛ کار غیر علمی می کند ( ۰/۵ )	
۱۰	الف) تبیین در حاشیه تفسیر قرار می گیرد / علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند / تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می شود. هر مورد ۰/۲۵ ب) جامعه شناسی خرد: کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان ۰/۵ / کلان: ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان ۰/۵ (ج) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد ۰/۵ / دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد ۰/۵ د) در جامعه شناسی تبیینی ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست زیرا با استفاده از روش تجربی نمی توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه توزی یک ردیلت اخلاقی است. به سبب این که بسیاری از کنش های عاطفی؛ هنری؛ اخلاقی و مذهبی با	

رویکرد تبیینی قابل توضیح نیست؛ کسانی که فقط از روش تجربی استفاده می کنند؛ با انکار ارزش های عاطفی و اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق گریزی می شوند. ( ۱ ) مثال: جنگ های جهانی با استفاده از حیوانات در سیرک ۰/۵

ت) هدف: ذهن کنشگر ۰۱ فهمیدن معنا: زمینه فرهنگی ۱  
ه) زندگی اجتماعی و نظم همزاد یکدیگرند امان انسان ها صرفا مجریان نظم نیستند ( ۰/۵ ) بلکه قادرند با توجه به ارمان ها و ارزش های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختار های اجتماعی بکهند ( ۰/۵ )

پ) یکی از روش های کیفی است ۰/۲۵ - اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی مثلا فرد؛ نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد؛ از این روش استفاده می کند ۰/۷۵

ث) اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاورد انسانی ندانیم؛ یعنی آن را واقعیتی بیرونی تصور کنیم که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می شود در آن صورت فقط می توانیم از دانش ابزاری خود استفاده کنیم ۰/۵ نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط خود را با آن تطبیق می دهیم و سازگار می کنیم ۰/۵ انسان ها بع پیچ و مهره های نظم اجتماعی

تقلیل می یابد در حالی که جامعه بر خلاف طبیعت؛ محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن؛ وابسته به انسان است. ۱