

نام و نام خانوادگی :

پایه : چهارم

تعداد صفحه سؤال : ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد الغدیر

ارزشیابی ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام درس : فارسی

نام دبیر: علیزاده

تاریخ امتحان: ۳ / ۴ / ۱۴۰۱

ساعت امتحان : ۸:۰۰

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

شماره	سؤالات	نمره
۱.۵	هر کلمه را به هم معنی آن وصل کنید: الف) خطا ب) معلق ج) جهل د) غازی ه) طغیان و) یک غازی جنگجو بی ارزش نافرمانی اشتباه آویزان نادانی	۱
۱.۵	برای هر کلمه یک هم خانواده بنویسید: جهل منظم اطفال وصف حقیر ادب	۲
۱.۵	هر اثر را به خالق آن وصل کنید: الف) باران ب) شیر و موش ج) لطف حق د) الهی نامه ه) شاهنامه و) مثنوی فردوسی عطار گلچین گیلانی مولوی ایرج میرزا پروین اعتصامی	۳
۲	جمع کلمه های زیر را بنویسید: شهرت: نقاش: فکر: شعر:	۴

۳	<p>نمودار جمله‌ها را رسم کنید:</p> <p>معلم مهربان آمد.</p> <p>نسیم دفتر را از دوستش گرفت.</p>	۵										
۴	<p>کامل کنید:</p> <p>الف) گل زار یعنی.....</p> <p>ب) تسخیرناپذیر یعنی.....</p> <p>ج) دمامد یعنی.....</p> <p>د) جوینده یعنی.....</p>	۶										
۱	<p>جدول زیر را با توجه به کلمات مخفف (کوتاه شده) کامل کنید:</p> <table border="1" data-bbox="193 891 1437 1061"> <tr> <td data-bbox="193 891 443 976">شکل مخفف</td> <td data-bbox="443 891 694 976">گر</td> <td data-bbox="694 891 944 976">روبه</td> <td data-bbox="944 891 1195 976">کاین</td> <td data-bbox="1195 891 1437 976">گه</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 976 443 1061">شکل کامل</td> <td data-bbox="443 976 694 1061"></td> <td data-bbox="694 976 944 1061"></td> <td data-bbox="944 976 1195 1061"></td> <td data-bbox="1195 976 1437 1061"></td> </tr> </table>	شکل مخفف	گر	روبه	کاین	گه	شکل کامل					۷
شکل مخفف	گر	روبه	کاین	گه								
شکل کامل												
۱	<p>مفهوم مثل « رطب خورده کی منع رطب تواند کرد؟ » چیست؟</p> <p>.....</p>	۸										
۲	<p>حروف ربط مناسب قرار دهید: (تا- اما- ولی- و- سپس- حتی- چون)</p> <p>در کلاس، درس را بلد بودم..... خانم معلم مرا تشویق نمود. با وجودی که درس سختی بود..... من تمام سوالات معلم را پاسخ دادم..... تصمیم گرفته بودم که خوب درس بخوانم..... بتوانم از زحمات معلم خود قدردانی کنم.</p>	۹										
۱،۵	<p>تعداد و محدوده‌ی جمله‌ها را در بند زیر مشخص کنید:</p> <p>من که با سختی‌ها بزرگ شده بودم، می‌خواستم بیشتر بکوشم تا پیشرفت کنم و به خود و دیگران بیشتر بهره برسانم.</p>	۱۰										
۱	<p>غلط‌های املائی را صحیح کنید:</p> <p>نزد پدر هرفه‌ی بنایی و قنّادی را یاد گرفتم ولی هیچ یک از این کارها تبع پرشور و زهن جویای مرا رازی نمی‌کرد.</p>	۱۱										



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد الغدیر
کلید سؤالات ترم دوم سال تمصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس : فارسی چهارم
نام دبیر : علی زاده
تاریخ امتحان : ۱۴ / ۳ / ۱۴۰۱
ساعت امتحان : ۸:۰۰
مدت امتحان : ۵۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) اشتباه ب) آویزان ج) نادانی د) جنگجو ه) نافرمانی و) بی ارزش	
۲	جهل: جاهل منظم: نظم وصف: توصیف/ صفت حقیر: حقارت اطفال: طفل ادب: مودب/ ادیب	
۳	الف) گلچین گیلانی ب) ایرج میرزا ج) پروین اعتصامی د) عطار ه) فردوسی و) مولوی	
۴	شهید: شهدا نقاش: نقاشان فکر: افکار شعر: اشعار	
۵	آمد معلم مهربان	گرفت نسیم دفتر را از دوستش
۶	الف) جایی که در آن گل فراوان می‌روید. ب) تسخیر آن ناممکن است. ج) هر لحظه د) کسی که می‌جوید.	
۷	شکل مخفف شکل کامل گر اگر رویه روباه کاین که این گه گاه	
۸	کسی که خودش کاری را انجام می‌دهد، نمی‌تواند دیگران را از انجام آن منع کند.	
۹	و اما/ ولی چون تا	
۱۰	من که با سختی‌ها بزرگ شده بودم، می‌خواستم بیشتر بکوشم تا پیشرفت کنم و به خود و دیگران بیشتر بهره برسانم. ۵ جمله	
۱۱	حرفه طبع ذهن راضی	

موفق باشید عزیزانم ☺