

به نام خدا

ارزشیابی هماهنگ درس املا فارسی پایه ششم

نوبت : صبح

آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران

مدت: ۶۰ دقیقه

خرداد ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: ۱۴۰۱/۳/۱۸

صفحه ۱

۱ در متن زیر غلط املائی را پیدا کرده و شکل صحیح آن را بنویسید. (تشدید جزء غلط های املائی محسوب نمی شود)  
عطار نسخه ای از کتاب اصرار نامه خود را به محمد هدیه داد. بهاءالدین به سفارش عطار مراغب محمد بود، چون او آینده درخشانی داشت.  
مردم و مدافعان آبادان، به مقابله با دشمن پرداختند و توانستند در نبردی نابرابر، نفوز دشمن را به آبادان ناکام بگذارند.

۲ برای هر یک از واژه های زیر، یک هم خانواده بنویسید.  
علوم..... نظر.....

۳ در بیت زیر کدام آرایه های ادبی به کار رفته است؟  
بزد تیغ و بنداخت از بر سرش      فرو ریخت چون رود خون از برش

۴ مفرد کلمات داده شده را بنویسید.  
متون..... کتب.....

۵ در عبارت زیر نشانه ندا و منادا را مشخص کنید.  
ای وطن، همچو یاران بهاری

۶ واژه های متضاد را در بیت زیر مشخص کنید.  
به گیتی، به از راستی، پیشه نیست      ز کژی بتر هیچ اندیشه نیست.

۷ در هر جمله شکل صحیح واژه های داخل کمانک را خط بکشید.

۱- آگاه شدن از (احوال-اهوال) گذشتگان از فواید قصه خوانی است.

۲- معلم گفت: نام (شهداء-شهدای) انقلاب ما در تاریخ جاویدان باقی می ماند.

نظر معلم:

فرزند باهوشم موفق باشی

باسمه تعالی

متن املا تقریری پایه ششم نوبت صبح

منطقه ۵ تهران

آزمون هماهنگ خرداد ۱۴۰۱

-آفریدگار را بیاید پرستیدن و بر نعمت اوسپاس داری باید کردن .

-فاطمه به نمایندگی از گروه خود برخاست و گفت : ارزش هرچیزبه اندازه ی نقش و عملکرد مفید اوست.

-افتخارهایی که شما ،با تلاش و کوشش خود می آفرینید ، باعث سربلندی و اعتبار من می شود .

-رستم در چشمه ،شست و شو می کند ، آن گاه با خدای خود با راز و نیاز می پردازد و او را سپاس می گزارد .

-درمیان دانشمندان معاصر ایران ، باید علامه دهخدا را بزرگ مرد فرهنگ ایران دانست .

-مشاورت کردن در کارها از قوی رایی مردم باشد و از تمام عقلی و پیش بینی .

-حکایت گو، باید که داند که جماعت ، لایق چه نوع سخن است ، بیش تر ،از آن گوید که مردم ، راغب آن باشند .

-راست گفتن ،پیشه گیرید که روی را روشن دارد و از دروغ گفتن دور باشید که دروغ زن ،ارچه گواهی راست دهد ،نپذیرند .