

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی و تیربی)  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی (الف)  
 نام دبیر: صدیقه اختری  
 تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

| محل مهر و امضاء مدیر   | نمره به عدد:           | نمره به حروف:  |
|--|------------------------|----------------|
|  | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف:  |
| نام دبیر:  | نام دبیر:              | تاریخ و امضاء: |
| تاریخ و امضاء:   | تاریخ و امضاء:         | نام دبیر:      |
| سؤالات   | ردیف                   | نمره           |
| الف) الله الذی یرسل الریح فتنیر سحاباً فینسطه فی السماء.<br>ب) بعد الأمطار الشدیده یحدث إعصارٌ ثم تتساقط الاساک علی الأرض.<br>ج) إنَّ القرآنَ یأمر المسلمینَ ألا یسبوا معبوداتِ المشرکین و یؤکد علی حُرّیة العقیده.<br>د) عین البومة ثابتةٌ و لکنها تُعوضُ هذا النقصَ بتحریک رأسِها فی کُلِّ جهةٍ.<br>و) الدلفین حیوانٌ ذکیٌ و یرشدنا إلى مکان سقوطِ الطائرة.<br>ه) سلّ المصانع ركباً تهمی فی الفلوات.   | ۱                      |                |
| انتخبی الترجمة الصحیحة:<br>الف) الجلیسُ الصالحُ خیرٌ من الوحده: (۱) نشستن با صالح بهتر از یکتایی است. (۲) هم نشینی با صالح بهتر از تنهایی است.<br>ب) تُغسلُ ملا بس الریاضة: (۱) لباسهای ورزش شسته می شود. (۲) لباس های ورزشی را می شویند.<br>ج) لا یظلم ركبٌ احداً. (۱) کسی به خدای تو ظلم نمی کند. (۲) خدای تو به کسی ظلم نمی کند.<br>د) عداوةُ العاقلِ خیرٌ من صداقةِ الجاهلِ. (۱) دشمن دانا بهتر از دوست نادان است. (۲) دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است. | ۲                      |                |
| کملی الترجمة:<br>الف) أَحَبُّ عبادِ الله أَنْفَعُهُمْ لعباده: ..... بندگان خدا ..... برای بندگانش است.<br>ب) و لا تلمزوا أنفسکم و لا تنازروا باللقاب. از خودتان ..... و به یکدیگر ..... زشت ندهید<br>ج) تُؤدّی الدلافین دوراً اتمماً فی السلم و الحرب. دلفین ها ..... مهمی را در ..... و ..... ایفا می کنند.   | ۳                      |                |
| انتخبی الكلمة المناسبة للتوضیحات (کلماتان زائدتان) (الأعشاب الطبیة- الفرشاة- الشمس- البقعة- المستنقع- الزکب- الغیم- الأنف)<br>الف) بخارٌ مترآکُم فی السماء ینزل منه المَطَر.<br>ب) فاکهةٌ یا کل الناسُ مُجفَّفةً أيضاً.<br>ج) أداةٌ لتنظیف الأسنان<br>د) نباتاتٌ مفیدهٌ للمعالجه.<br>و) عُضو التنفس و الشم<br>ه) مکانٌ یجمع فیهِ الماء زماناً طویلاً.  | ۴                      |                |
| أکتبی ترجمة الكلمات المعینة: الف) یلغق القطّ جرحه حتى یلتئم<br>ب) ترجومنک إغلاقَ هذا المضیق  | ۵                      |                |
| أکتبی المترادفین و المتضادین (کلماتان زائدتان): «ضوء - یستطیع - نقایه - ظلام - بگی - زباله»<br>..... = .....<br>..... ≠ .....  | ۶                      |                |
| عینی الكلمة الغریبة:<br>الف) الفطور الغداء الفندق العشاء<br>ب) خمس التاسع ثلاث سبع   | ۷                      |                |
| صفحه ی ۱ از ۲  |                        |                |

|    |   |
|----|---|
| ٨  | عيني المطلوب: (هؤلاء تلميذات - هاتان مدرستان - تلك الأسرة - أولئك المعلنون)<br>مفرد مونث ( ) جمع مذكر سالم ( ) جمع مونث سالم ( ) مثنى ( )   |
| ٩  | أكتبى باب هذه الأفعال:<br>يُشَاهِدُ ( ) إنكسروا ( ) تَصَرَّفَ ( ) أَخْبَرَ ( ) يَسْتَمْعُونَ ( ) يَسْتَكْبِرُونَ ( )  |
| ١٠ | عيني المطلوب:<br>الف) العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمرة ( خبر ..... )<br>ب) هذا الملمع لسعدى شيرازى ( اسم مفعول ..... )<br>ج) إِنَّ اللَّهَ عَفَّارُ الذُّنُوبِ ( اسم مبالغه ..... )<br>د) مَا نَجَّحَ الرَّاسِبُ فِي الْإِمْتِحَانِ ( اسم فاعل ..... )<br>ن) يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا ( فعل مجهول ..... )<br>و) أَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ( فعل ثلاثى مزيد ..... )   |
| ١١ | انتخبي الصحيح للفراغ:<br>الف) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا..... (إِنْتَبَهُوا-إِنْتَبَهُوا)<br>ب) أَنَا وَ زَمِيلِي ..... رَسَائِلَ (إِسْتَلَمْتُ-إِسْتَلَمْنَا)<br>ج) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... أَمْثَالِهَا. (عَشْرُ- عَاشِرُ)<br>د) إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ ..... لِذُنُوبِكُمْ (إِسْتَرْجِعْ-إِسْتَغْفِرْ)<br>ن)..... هذه الظاهرة النَّاسِ (حَيَّرَتْ - حَيَّرَتْ)<br>و)..... تُجَالِسُونَ (هُنَّ - أَنْتُمْ) |
| ١٢ | أكتبى المحل الاعرابى للكلمات المعينة:<br>الف) تُودَى الدلافين دوراًهما في الحرب و السلم و تُرشدُ الانسان إلى مكان سقوط الطائرة.<br>ب) تصدق هذا الفلم صعب.   |
| ١٣ | ضعى فى الفراغ الاول عدداً اصلياً و فى الفراغ الثانى عدداً ترتيبياً:<br>١) أَحَدٌ عَشْرًا قَصٌّ سَبْعَةٌ يَسَاوِي..... (٢) الفَصْلُ ..... مِنْ فِصُولِ السَّنَةِ هُوَ الْخَرِيفُ.  |
| ١٤ | عيني الجملة الصحيحة و غير الصحيحة:<br>الف) الثلج نوع من انواع نزول الماء من السماء ب) الطاووس من الطيور المائية   |
| ١٥ | رتبى الكلمات و اكتبى سؤالاً و جواباً:<br>بيده - بطاقات - واحد - هل - كل - بطاقته - الدخول - منّا - عندهم - نعم - ؟  |
|    | صفحه ٢ از ٢   |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: .....  
 نام دبیر: .....  
 تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
 مدت امتحان: ..... دقیقه

| ردیف              | راهنمای تصحیح   | محل مهر یا امضاء مدیر |
|-------------------|---|-----------------------|
| الف               | خداوند همان کسی است که بارها را می فرستد و ( بارها) ابری را می آنگیزد و (خدا) آن را در آسمان می گزاند (۱) |                       |
| ب                 | بعد از باران های که می گذرد باری اتفاق می افتد پس ماهی های دریا بزرگ می افتند (۱)                         |                       |
| ج                 | همانا قرآن به مسلمانان فرمان می دهد که به معبودات مشرکان درشتناک نهند و برای آزاری عقیده تالیف کنند (۱۶۵) |                       |
| د                 | چشم حیدر ثابت است ولی او این کعبه را با حرکت دادن سرش در هر جهتی حیران می کند (۷۵)                        |                       |
| و                 | دلغنی حیران باهوشی است و می تواند ما را به مکان امتدادن خدا بسیار راهنمایی کند (۷۵-)                      |                       |
| هـ                | از انبارهای آب در باره سوارانی که در بیابان ها نشسته اند بی پرس (۷۵-)                                     |                       |
| ۲                 | الف (۱) ب (۱) ج (۲) د (۲) ح: ص ۷۵   |                       |
| ۳                 | دوست داشتن کردن - سوزنده کردن - عیب جوئی ننگ - لقب های - نقش - جنگ و صلح ح: ص ۱۵                          |                       |
| ۴                 | الف (الغیم) ب (المعش) ج (القرشاة) د (الاعصاب الطیبه) و (الافت) هـ (المستقیح) ح: ص ۱۵                      |                       |
| ۵                 | الف (تاجیور یا بد) ب (بیستن) ح: ص ۲۵  |                       |
| ۶                 | نقایه = زباله ضواء ≠ ظراآ ح: ص ۲۵   |                       |
| ۷                 | الف (الفندق) ب (التاسع) ح: ص ۲۵   |                       |
| ۸                 | تلك الأسرة - اولئك المعلمون - هؤلاء العملييات - هاتان مدرستان ح: ص ۲۵                                     |                       |
| ۹                 | مفاعلة - انفعال - تفعل - افعال - افعال - افعال - استفعال ح: ص ۲۵  |                       |
| ۱۰                | كالسجر - التلمع - غفار - الراسب - ضرب - الحق ح: ص ۲۵  |                       |
| ۱۱                | انتبهوا - استلنا - عسرو - استغفر - حشرت - انتم ح: ص ۲۵  |                       |
| ۱۲                | فاعل - مجرور به حرف جر - مفعول - مضارع - مبتدا - خبر ح: ص ۲۵  |                       |
| جمع بارم: ۲۰ نمره | نام و نام خانوادگی مصحح:  | امضاء:                |

لا تقبلوا الهدايا  
منهم ولا تبركوا  
بها ولا تأكلوا مما  
آتواكم من أيديهم  
حتى يؤمنوا بالله  
واليوم الآخر ذلك  
هو الهدى المستقيم

(١٣) ١ (أربعة) ٢ (الثالث) ٣٥٠

(١٤) الف (صحيح) ب (غلط) ٢٥٠

(١٥) هَلْ يَجِدُكُمْ بِطَائِفَاتٍ الدَّخُولِ؟ نَعَمْ، كَلَّ مِنْهَا بِطَائِفَتِهِ يَدِيهِ (٧٥)