

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و پایه: متوسطه اول/پایه هشتم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
آزمون پایانی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: تفکر و سبک زندگی ۲  
نام دبیر: پوریا سمندری  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲  
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
		نام دبیر: تاریخ و امضا:	نام دبیر: تاریخ و امضا:
ردیف	سؤالات	نمره	ردیف
۱۰	۱۲ سواد یونسکو را بنویسید. هر کدام را کامل توضیح دهید و برای هر کدام یک مثال بزنید.		۱



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

**کلید** سوالات پایان نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: تفکر و سبک زندگی ۲  
نام دبیر: پوریا سمندری  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲  
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>دانش آموز باید ۱۲ سواد جدید را کامل نام ببرد. توضیح بدهد و برای هر کدام مثالی بیاورد.</p> <p>در دهه دوم قرن ۲۱، باز هم در مفهوم سواد تغییر ایجاد کرد. در این تعریف سوم کلا ماهیت سواد تغییر یافت. مهارت هایی اعلام شد که داشتن این توانایی ها و مهارت ها مصداق باسواد بودن قرار گرفت. بدین ترتیب شخصی که در یک رشته دانشگاهی موفق به دریافت مدرک دکترا می شود، حدود ۵ درصد با سواد است. این مهارت ها عبارت اند از:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- سواد عاطفی: توانایی برقراری روابط عاطفی با خانواده و دوستان.</li> <li>۲- سواد ارتباطی: توانایی برقراری ارتباط مناسب با دیگران و دانستن آداب اجتماعی.</li> <li>۳- سواد مالی: توانایی مدیریت مالی خانواده، دانستن روش های پس انداز و توازن دخل و خرج.</li> <li>۴- سواد رسانه ای: این که فرد بداند کدام رسانه معتبر و کدام نامعتبر است.</li> <li>۵- سواد تربیتی: توانایی تربیت فرزندان به نحو شایسته.</li> <li>۶- سواد رایانه ای: دانستن مهارت های راهبری رایانه.</li> <li>۷- سواد سلامتی: دانستن اطلاعات مهم درباره تغذیه سالم و کنترل بیماری ها.</li> <li>۸- سواد نژادی و قومی: شناخت نژادها و قومیت ها بر اساس احترام و تبعیض نگذاشتن.</li> <li>۹- سواد بوم شناختی: دانستن راه های حفاظت از محیط زیست.</li> <li>۱۰- سواد تحلیلی: توانایی شناخت، ارزیابی و تحلیل نظریه های مختلف و ایجاد استدلال های منطقی بدون تعصب و پیش فرض.</li> <li>۱۱- سواد انرژی: توانایی مدیریت مصرف انرژی.</li> <li>۱۲- سواد علمی: علاوه بر سواد دانشگاهی، توانایی بحث یا حل و فصل مسائل با راهکارهای علمی و عقلانی مناسب.</li> </ol>	
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : پوریا سمندری	امضاء: