

نام و نام خانوادگی:

.....

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
ارزشیابی نیمسال اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام درس: فارسی
پایه: ششم
نام دبیر: سارا بابائی فلاح

ردیف	سؤالات	نمره
۱	معنی هریک از واژگان زیر را بنویسید. آذر گشسب ارشف پیشه ثواب ربیع حک کرد گردی فراز و فرود	۲
۲	هفت خان رستم را به ترتیب نام ببرید.	۱
۳	برای هریک از کلمات زیر دو هم‌خانواده بنویسید. عزیز: هلاک: خلق: اتحاد:	۲
۴	هریک از عبارت‌های زیر را به زبان ساده امروزی برگردانید. (معنی کنید) الف) در او هر چه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده‌اند از دیده‌ی خویش ب) کم گوی و گزیده گوی چون در / تا ز اندک تو، جهان شود پر ج) بینداخت چون باد، خم کمند / سر جادو آورد ناگه به بند د) علم چندان که بیشتر خوانی / چون عمل در تو نیست، نادانی	۴
۵	در هریک از ابیات زیر یک آرایه‌ی ادبی مشخص کنید. (مبالغه - کنایه - تشبیه - منادا) الف) مثل غم در مرگ مادر، مثل کوه غصه‌های، مثل سربازان عاشق، قهرمان قصه‌هایی ب) حافظا روز اجل ار به کف آری جامی / یکسر از کوی خرابات برنندت به بهشت ج) هنوز از دهن بوی شیر آیدش / همی رای شمشیر و تیر آیدش د) به دندان رخنه (سوراخ) در پولاد کردن / به ناخن راه در خارا بریدن	۲

۲	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) واژه‌ی «دشمنی» با توجه به لحن خواندن در جملات مختلف می‌تواند معانی متفاوتی داشته باشد. آن دو معنی کدام است؟</p> <p>ب) به جمله‌ای که در آن خواهش یا فرمانی بیان می‌شود؛ چه می‌گویند؟</p> <p>ج) در شعر باد بهاری، بلبل و قمری چه می‌خوانند؟</p> <p>د) گلستان سعدی، چند باب دارد؟</p>	۶
۱	<p>واژگان زیر را جمع ببندید.</p> <p>موجود: خزنده: رفتار: مادر:</p>	۷
۲	<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) نویسنده‌ی داستان «دریاقلی» و نویسنده‌ی داستان «دوستان همدل» بود.</p> <p>ب) و از آثار «نادر ابراهیمی» است.</p> <p>ج) «ابوعلی بلعمی» کتاب را به زبان فارسی برگرداند و نام آن را نهاد.</p> <p>د) سراینده‌ی نخستین سرود ملی جمهوری اسلامی و کتاب «انوار سهیلی» از است.</p>	۸
۲	<p>نهاد یا فاعل و گزاره را در هریک از عبارت‌های زیر مشخص کنید. (ممکن است جمله‌ای فاعل نداشته باشد).</p> <p>الف) ای همدت تو با همه‌ی زیرکی باز هم اشتباه کردی.</p> <p>ب) بیابانی آمدش ناگاه پیش / ز تابیدن مهر پهنانش بیش</p> <p>ج) کتاب شاهنامه یکی از بزرگ‌ترین حماسه‌های جهان و شاهکار حماسه‌ی ملی ایرانیان است.</p> <p>د) آه سعدی اثر کند در سنگ / نکند در تو سنگدل تأثیر</p>	۹
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>گر رسد دشمنی برای وطن /</p> <p>..... / از خوردن پر ملال خیزد</p> <p>هرگز نشد محبت یاران و دوستان /</p> <p>لاف از سخن چو در توان زد /</p>	۱۰
۲۰	<p>پسر گلم، هرامتحنای هرچقدر هم بزرگ باشه؛ یکی از هزاران مرحله‌ای هست که پشت سر می‌گذاریم.</p> <p>اجازه نده استرس مانع عملکرد خوبت در امتحان بشه 😊</p>	

نام درس: فارسی ششم
نام دبیر: سارا بابائی

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
کلید ارزشیابی توصیفی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	آتش تند و تیز - شریفترین - کار - پاداش - بهار - تراشید - پهلوانی - بلندی و پستی	
۲	نبرد با شیر - گذر از بیابان خشک - نبرد با اژدها - کشتن جادوگر - رویارویی با اولاد - کشتن ارژنگ دیو - کشتن دیو سپید.	
۳	عزیزان - معزز - مهلکه - هلاکت - مهلک مخلوق - خلقت - خالق - متحد - متحدان	
۴	هرچه در مورد او گفته اند (کم یا زیاد) همان چیزی است که از دیدگاه و درک خودشان گفته اند. کم و انتخاب شده سخن بگو تا از حرف های کم تو جهان پر شود. طناب هلالی شکل را انداخت و جادوگر را اسیر کرد. هرچقدر علم بیشتری داشته باشی وقتی به آن عمل نکنی نادان هستی.	
۵	تشبیه متادا کنایه اغراق	
۶	یک دشمن - بدجنسی امری یا دستوری ستایش خدا هشت باب	
۷	موجودات - خزندگان - رفتارها - مادران	
۸	محمدرضا ترکی - محمدرضا سرشار کلاغ ها و سنجاب - سار و سیب و تاریخ طبری - تاریخ بلعمی الوالقاسم حالت - واعظ کاشفی	
۹	الف) ای هدهد تو با همه ی زیرکی باز هم اشتباه کردی. ب) <u>بیابانی آمدش ناگاه پیش / ز تابیدن مهر پهنش بیش</u> ج) <u>کتاب شاهنامه یکی از بزرگترین حماسه های جهان و شاهکار حماسه ی ملی ایرانیان است.</u> د) <u>آه سعدی اثر کند در سنگ / نکند در تو سنگدل تأثیر</u>	
۱۰	جان و دل رایگان بیفشانیم آب ارچه همه زلال خیزد همپایه ی محبت و مهر و وفای تو آن خشت بود که پر توان زد	