
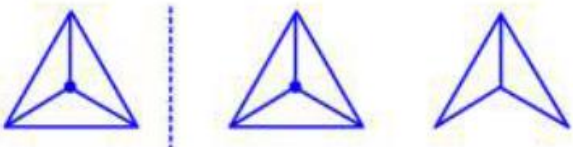
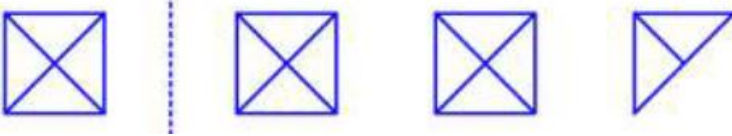
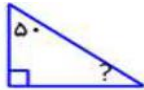
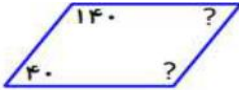


نام و نام خانوادگی: .....  
 پایه: چهارم  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ..... صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ..... تهران  
 پیش دبستان و دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد **شریعتی**  
 ارزشیابی عملکردی **نوبت دوم** سال تحصیلی 1401-1400

نام درس: ریاضی  
 نام دبیر: محسن زربخش  
 تاریخ امتحان: ..... / ..... / 1401  
 ساعت امتحان: ..... : ..... **صبح** / عصر  
 مدت امتحان: ..... دقیقه

ردیف	سؤالات
1	<p>با توجه به الگوی زیر شکل ششم از چند چوب کبریت درست شده است ؟</p>  <p>شکل ۱      شکل ۲      شکل ۳</p>
2	<p>با توجه به عدد روبرو به سوالات پاسخ دهید .  <b>۷۸۵۹۲۶۴۳</b>                  الف) این عدد چند رقمی است ؟                  ب) عدد را به حروف بنویسید .                  ج) بزرگترین مرتبه چه رقمی است ؟                  د) رقم ۸ در چه مرتبه ای قرار دارد ؟                  و) بزرگترین رقم در چه مرتبه ای است ؟                  ه) صدگان هزار این عدد چیست ؟</p>
3	<p>با رقم های ( ۶ , ۰ , ۱ , ۷ , ۴ ) کوچکترین و بزرگترین عدد را بنویسید . بدون تکرار رقم</p> <p>کوچکترین عدد :                  بزرگترین عدد :</p>
4	<p>در جای خالی علامت مناسب بگذارید .</p> <p> <math>\frac{1}{12} \square \frac{1}{11}</math>                          <math>\frac{3}{5} \square \frac{1}{5}</math>                          <math>\frac{9}{10} \square \frac{4}{5}</math>                          <math>\frac{4}{4} \square \frac{1}{2}</math>                          <math>\frac{5}{4} \square \frac{4}{5}</math> </p>
5	<p>کسر <math>\frac{5}{12}</math> را با شکل نشان دهید .</p>

 	<p>عدد مخلوط شکل های زیر را بنویسید .</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	6
<p>حاصل جمع و تفریق های زیر را بنویسید .</p> <p><math>3/2 + 0/4 =</math>                      <math>5/8 - 1/7 =</math></p> <p><math>\frac{5}{12} + \frac{2}{12} =</math>                      <math>\frac{13}{18} - \frac{2}{9} =</math></p>	<p style="text-align: center;"> <math>\frac{2}{3}</math>                                      <math>\frac{8}{7}</math>  <math>+\frac{7}{9}</math>                                      <math>-\frac{3}{4}</math>  <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> </p>	7
<p>زهرا دیروز <math>\frac{7}{20}</math> کتاب خود را خواند و امروز نیز <math>\frac{1}{5}</math> آن را خواند . زهرا چه کسری از کتاب خود را خوانده است ؟ چه کسری از کتاب او باقی مانده است ؟</p>		8
 	<p>اندازه زاویه های خواسته شده را به دست آورید .</p>	9
<p>یک باغدار ۱۶ کیسه کود را که وزن هر کدام ۴۵ کیلوگرم بود خرید . او چند کیلوگرم کود خریده است ؟</p>		10
	<p>اعداد اعشاری زیر را به حروف یا رقم بنویسید .</p> <p>..... ۱۹/۶</p> <p>صد و سی و چهار و هشت دهم .....</p>	11

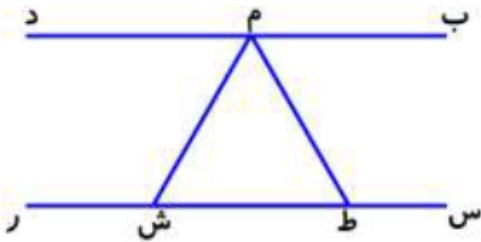
تقسیم های زیر را انجام دهید و رابطه یکی از آن ها را بنویسید .

$$\begin{array}{r} 905 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4425 \\ 63 \end{array}$$

12

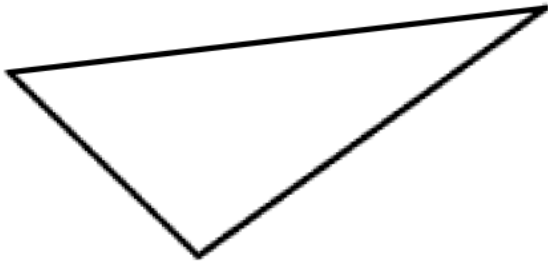
با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید .



الف) دو خط ( ب د ) و ( س ر ) نسبت به هم چه حالتی دارند ؟  
 ب) یک زاویه باز نام ببرید .  
 ج) یک زاویه تند نام ببرید .

13

ارتفاع های مثلث مختلف الاضلاع داده شده را رسم کنید.



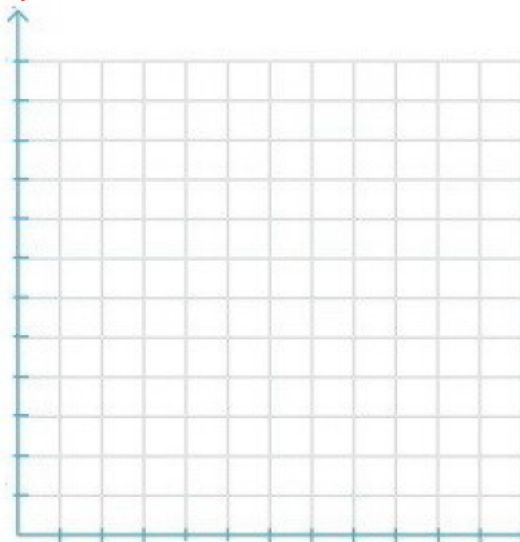
توجه : با استفاده از گونیا

14

هفته	هفته (۱)	هفته (۲)	هفته (۳)	هفته (۴)	هفته (۵)	هفته (۶)	هفته (۷)	هفته (۷)
نمره	۱۹	۱۹	۱۶	۱۴	۱۸	۱۹	۱۳	۱۶

میانگین نمرات دانش آموزی طی ۸ هفته در جدول بالا آمده است، با توجه به داده ها نمودار خط شکسته ی آن را رسم کرده به سوالات پاسخ دهید.

( نمرات )



❁ در کدام هفته میانگین نمرات بالاتر است؟

15

❁ در کدام هفته میانگین نمرات پایین تر است ؟

❁ بین کدام هفته ها میانگین نمرات ثابت بوده است؟

❁ بیشترین تغییر میانگین نمرات بین کدام دو هفته است؟

( هفته ها )

اگر از هر کیسه یک مهره خارج کنیم، در کدام یک احتمال بیرون آمدن مهره ی سیاه بیشتر تر است؟ .....



دلیل خود را بیان کنید: .....

.....

.....

16

چرخنده ای مثل شکل روبرو داریم

در این چرخنده احتمال این را که عقربه روی هر کدام از رنگ های زیر بیفتد با یک عبارت بنویسید.



زرد:

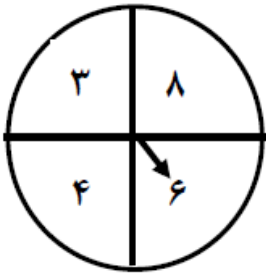
بنفش:

آبی:

اگر این چرخنده را سی بار بچرخانیم ، انتظار داریم کدام رنگ بیشتر بیاید ؟ چرا ؟

17

اگر عقربه ی چرخنده را در شکل مقابل ۱۰ بار بچرخانیم احتمال قرار گرفتن آن را در موارد زیر بنویسید.



روی عدد زوج قرار می گیرد. ....

روی عدد فرد قرار می گیرد. ....

روی عدد کوچک تر از ۱۲ قرار می گیرد. ....

18

اندازه هر یک از زاویه های مثلث داده شده را با استفاده از نقاله به دست آورده و بنویسید.



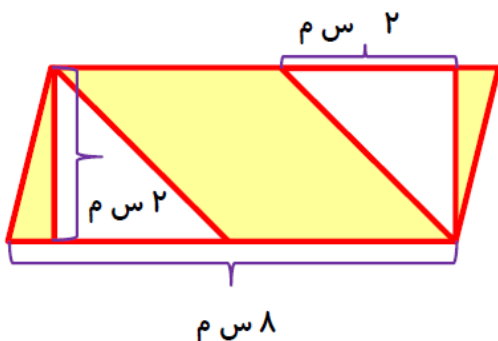
اندازه ی زاویه ی (ب،س،د) : ..... درجه

اندازه ی زاویه ی (ب،د،س) : ..... درجه

اندازه ی زاویه ی (د،ب،س) : ..... درجه

19

مساحت قسمت رنگی را به دست آورید. (مثلث ها برابرند).



20