

نام درس: تاریخ (۲)
نام دبیر: حبیبه محبی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی:
مقطع و شنونده: یازدهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
۱	۵	۱- چهار مورد از انواع کتاب‌های تاریخی را نام ببرید. ۲- تفاوت سیاستنامه و اندرزنامه در چیست? ۳- در مورد انواع روش‌های تاریخ‌نگاری به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) چرا برخی مورخان تاریخ نگاری روایی را امتیاز بزرگ می‌دانند? ب) عیب تاریخ‌نگاری «ترکیبی» چیست? پ) در کدام روش مورخ با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت‌های مربوط به یک رویداد و نقد آنها، اقدام به تحلیل و تفسیر و علل، آثار و پیامدهای آن واقعه می‌نماید? ۳- مفهوم جاهلیت در شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام چگونه بود? ۴- سال «وفود» به چه معناست?	به سوال‌های زیر پاسخ دهید:				
۲	۰/۵	الف) در شاهنامه تهماسبی دویست و پنجاه مینیاتور وجود دارد که توسط هنرمندانی مانند کمال الدین بهزاد کشیده شده است. () ب) دانش و سنت پژوهشی ایران باستان از طریق مدرسهٔ جندی شاپور به دورهٔ اسلامی راه یافت. ()	صحیح و غلط:				
۳	۱	۰ شاهرخ ۰ ابوسعید ۰ غازان خان ۰ بابر	وصل کردند: الف) اولین حاکم مسلمان مغول ب) مؤسس حکومت مغولان کبیر پ) جانشین تیمور ت) آخرین ایلخان مغول				
۴	۱	۱) گسترش اندیشهٔ اومانیسم ۲) تضعیف قدرت کلیسا ۳) کمک به تقویت پادشاهان و دولتهای ملی ۴) از بین بردن وحدت مذهبی جهان مسیحیت ۱) سیاست جنگ و کشورگشایی ۲) عمران و آبادی مناطق تحت سلطه دورهٔ ایلخانان ۳) پیشرفت صنعت و کشاورزی در تمام شهرها ۴) عمران و آبادانی، علم، فرهنگ و هنر ۱) سهیل بن علی ۲) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی ۳) خواجه نظام الملک	تستی: الف) کدام گزینه از پیامدهای نهضت پروتستان نمی‌باشد? ۲) از بین بردن وحدت مذهبی جهان مسیحیت ۳) کمک به تقویت پادشاهان و دولتهای ملی ۴) از بین بردن وحدت مذهبی جهان مسیحیت ۱) سیاست جنگ و کشورگشایی ۲) عمران و آبادی مناطق تحت سلطه دورهٔ ایلخانان ۳) پیشرفت صنعت و کشاورزی در تمام شهرها ۴) عمران و آبادانی، علم، فرهنگ و هنر ۱) سهیل بن علی ۲) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی ۳) خواجه نظام الملک				

	جای خالی:	۵
۱	<p>الف) حدود سی سال پس از هجوم چنگیز نوئه او بدنام موج جدیدی از حملات را آغاز کرد.</p> <p>ب) فاخرترین نمونه شاهنامه مصور دوره تیموری است.</p> <p>پ) از مدارس معروف عصر صفوی در اصفهان مدرسه که به مدرسه مادرشاه معروف است.</p> <p>ت) با گسترش تجارت در عصر رنسانس قشر جدیدی از شهروندیان شکل گرفت، به نام</p>	
۲	اصطلاحات و مفاهیم: (الف) اقطاع: (ب) ا Omanیسم: (پ) سرف: (ت) یاسا:	۶
۲	<p>پاسخ به سوال‌های کوتاه:</p> <p>الف) نتیجه لشکرکشی سلطان محمد خوارزمشاه به سوی بغداد چه شد؟</p> <p>ب) دعاوی حقوقی مغولان تا قبل اسلام در چهادگاهی حل و فصل می‌شد؟</p> <p>پ) نماد قدرت سیاسی در میدان نقش جهان چه بود؟</p> <p>ت) «علم دوم»، لقب چه کسی است؟</p>	۷
۱	چرا رابطه یعقوب لیث صفاری با خلیفه عباسی به خصوصیت گرایید؟	۸
۱	چرا در دوره ایلخانان و تیموریان تاریخ‌نگاری از رشد و شکوفایی بسزایی برخوردار بودند؟	۹
۱	انگیزه شاه عباس اول از ایجاد سپاه دائمی چه بود؟	۱۰
۱	رابطه علویان طبرستان با خلیفه عباسی چگونه بود؟	۱۱
۱	هدف و انگیزه سلطان محمود از لشکرکشی به هند چه بود؟	۱۲
۱	دو مورد از عوامل جنگ‌های صلیبی را بنویسید.	۱۳
۱/۵	مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل پس از به تخت نشستن چه بود و این اقدام وی چه پیامدی داشت؟	۱۴
صفحه‌ی ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- تکنگاری ۵/۰ - منظوم ۵/۰ - سلسله‌ای ۵/۰ - عمومی ۵/۰ - (محلی)	
۲	۲- سیاستنامه حاوی اطلاعات کشورداری ۵/۰ و اندرزنامه اخلاق کشورداری و مناسبات فرمانرو و مردم ۰/۵ ۳- الف): زیرا با مجموعه‌ای از اخبار درباره یک موضوع مواجه می‌شوند. ب): ناچار به گزینش و انتخاب است. پ): تحلیلی ۴- اخلاق خشن، گستاخ و کینه جو ۵- سال اسلام آوردن قبیله‌ها	
۳	وصل کردند: الف) غازان خان ب) بابر پ) شاهrix ت) ابوسعید	صحیح و غلط: الف) غلط ب) صحیح
۴	تسنی: الف) گزینه «۱» - ب) گزینه «۴» - پ) گزینه «۳» - ت) گزینه «۳»	
۵	الف) هولاکو خان ب) بایسنقری پ) چهارباغ ت) بورژوا	
۶	الف): نوعی واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی با هدف آباد کردن زمین‌های بایر و بدون استفاده و نظارت بر آنها ب): حرمت نهادن به اعتبار و ارزش انسان و استعداد و توانایی او پ): کشاورزان وابسته به زمین اربابان ت): مجموعه قوانین چنگیز	
۷	الف) سپاه در گردنه اسدآباد بر اثر برف و سرمای شدید متوقف شد. - ب) یرغۇ - پ) کاخ عالی قاپۇ - ت) فارابی	
۸	به دلیل حمله یعقوب به نیشابور و از میان برداشتن طاهریان و لشکرکشی ناموفق امیرصفاری به بغداد	
۹	علاقة‌مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی ، موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال ایرانی تأثیر بسزایی بر رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در آن عصر نهاد.	
۱۰	تقویت قدرت سیاسی و نظامی دولت مرکزی - کاهش توان سیاسی و نظامی امیران و ایلات قزلباش	
۱۱	همواره خصوصیاتی بود؛ امیران شیعه‌مذهب این سلسله از سادات علوی به شمار می‌رفتند و خود مدعی خلافت بودند و عباسیان را غاصب خلافت می‌شمردند.	
۱۲	هدف و انگیزه: دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد	
۱۳	مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی - به خطر افتادن موجودیت امپراتوری بیزانس - موفقیت‌های نظامی مسیحیان در اندلس	
۱۴	رسمی کردن مذهب شیعه دوازده‌امامی - پیامد: بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند. تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان در شرق	
امضاء:		جمع بارم ۲۰ نمره
نام و نام خانوادگی مصحح :		