

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: نهم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

از یابی سال تمصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

 www.saravedanesh.com

 ۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: عربی

نام دبیر: پرنبیان هوشنگی ماهر

ساعت امتحان: ۰۰:۰۰:۰۱ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:		نمره به عدد: نمره به حروف:	
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات				
۱	معنی کلمات زیر را بنویسید. صوم: نفقات: مُسَجَّل: طَيَّان:				
۲	ترجمه جملات زیر را به فارسی روان بنویسید. الف) يُمَكِّنُ تَعْوِضُ هَذَا النِّقْصِ بَتَنَاوِلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ. ب) أَرْجُو مِنْكُمْ طَلَبَ الضَّرْرِ الَّذِي لِحَقِّ بَيْتِكُمْ. ج) لَا تَرْكُوهُمْ فِي الْمَشَاكِلِ، فَهَمُ سَوْفَ يَسَاعِدُونَكُمْ. د) مَنْ قَرَعَ أَبَا وَ لَجَّ وَ لَجَّ.				
۳	متضاد کلمات زیر را بنویسید. راسب: جلوس: سَكَّتَ: كَثُرَ:				
۴	مترادف کلمات زیر را بنویسید. جاء: نام: جَعَلَ: لَمَّا:				
۵	کدام کلمه با بقیه هماهنگ نیست؟ موظفة: حلوانی: شرطی: جدّة تلمیذة: راسبة: مدرسة: رأس نشیط: ناجح: مثالی: راسب بئر: عین: نهر: میاه				
۶	ترکیب های زیر را ترجمه کنید. كانوا يَغْسِلُونَ: كانت تَسْمَعُ: كُنْتُمْ تَجْلِبِنَ: كُنْتُمْ تَلْعَبَانِ:				

<p>با کلمات زیر يك جمله بسازيد.</p> <p>(الف) موجودٌ/ هذا/ في/ النباتات/ الفيتامينُ:</p> <p>(ب) أ/المسافرُ/الفندقِ/ إلى / أيها/ ذَهَبَتْ:</p>	٧														
<p>در جای خالی فعل مناسب را قرار دهید.</p> <p>(الف) أمامَ معلِّمتكِ. (إِجْلِسُ / لا تَجْلِسُ / إِجْلِسِي)</p> <p>(ب) أيها التلميذان. (إِسْمَعَا / أَرْسَمُوا / لا تَسْمَعُوا)</p> <p>(ج) صورةً يا طالباتُ. (أَرْسَمَا / أَرْسَمُوا / أَرْسَمْنَ)</p> <p>(د) على ما حَدَثَ لَكَ. (لا تَحْزَنُ / لا تَحْزَنِي / لا تَحْزَنَا)</p>	٨														
<p>با استفاده از کلمات داده شده جول زیر را کامل کنید.</p> <p>سَتَطْبُحُ _ تَقْذِفُونَ _ أَتْرَكَ _ ما نَفَعْتِ _ لا تَعْرِفِينَ _ صَرَّخَنَ _ لا تَرْسُمُوا.</p> <table border="1" data-bbox="193 1151 1437 1368"> <thead> <tr> <th>ماضي</th> <th>ماضي منفي</th> <th>مضارع</th> <th>مضارع منفي</th> <th>مستقبل</th> <th>امر</th> <th>نهي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ماضي	ماضي منفي	مضارع	مضارع منفي	مستقبل	امر	نهي								٩
ماضي	ماضي منفي	مضارع	مضارع منفي	مستقبل	امر	نهي									
<p>ترکیبات وصفی / اضافی / وصفی_اضافی را در جمله زیر مشخص کنید.</p> <p>(الطاقةُ الكهربائيَّةُ سببٌ رئيسيٌّ لتقدِّمِ الصناعاتِ الجديدةِ).</p>	١٠														
<p>چند ترکیب اضافی در جمله زیر به کار رفته است؟</p> <p>(عندما أُنْقِذَ طفلًا من القطارِ جَعَلَهُ والدُ الطفلِ رئيسًا في شركتِهِ).</p> <p>واحد إثنان ثلاثة أربعة</p>	١١														



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید ارزیابی سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



www.sarayedanesh.com

۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: عربی نهم

نام دبیر: پرنیان هوشنگی ماهر

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر														
۱	صوم: روزه نفقات: هزینه ها مُسَجَّل: ضبط صوت طَيَّار: خلبان															
۲	(الف) جبران این نقص با خوردن آب لیمو امکان دارد. (ب) از شما خواهش می کنم خسارتی که به خانه شما رسیده را از من بخواهید. (ج) آنها را در مشکلات رها نکنید، پس آنها به شما کمک خواهند کرد. (د) هر کس دری را بکوبد و پافشاری کند وارد می شود.															
۳	راسب: ناجح جلوس: وقوف سَكَّت: تَكَلَّمَ كَرُّ: قَلَّ															
۴	جاء: أتى نام: رَقَدَ جَعَلَ: وَضَعَ لَمَّا: عندما															
۵	جَدَّة / رَأْس / راسب / میاه															
۶	كانوا يَعْسِلُونَ: آن مردان می شستند كَانَتْ تَسْمَعُ: آن يك زن می شنید كُنْتُمْ تَلْعَبَانِ: شما دو نفر بازی می کردید كُنْتُ تَجْلِبِنَ: شما زنان می آوردید															
۷	(الف) هذا الفيتامين موجود في النباتات. (ب) أ ذهبتَ إليها المسافرُ إلى الفندقِ؟															
۸	(الف) أمامَ معلِّمتك. (إجِلسي) (ب) أيها التلميذان. (إسمعا) (ج) صورةً يا طالباتُ. (أرسمن) (د) على ما حَدَّثَ لك. (لا تَحْزَنِي)															
۹	<table border="1"> <tr> <td>ماضی</td> <td>ماضی منفی</td> <td>مضارع</td> <td>مضارع منفی</td> <td>مستقبل</td> <td>امر</td> <td>نهی</td> </tr> <tr> <td>صَرَّخَنَ</td> <td>مَا نَفَعَتِ</td> <td>تَقْدِفُونَ</td> <td>لَا تَعْرِفِينَ</td> <td>سَتَطْبُحُ</td> <td>أُتْرِكَا</td> <td>لَا تُرْسَمُوا</td> </tr> </table>	ماضی	ماضی منفی	مضارع	مضارع منفی	مستقبل	امر	نهی	صَرَّخَنَ	مَا نَفَعَتِ	تَقْدِفُونَ	لَا تَعْرِفِينَ	سَتَطْبُحُ	أُتْرِكَا	لَا تُرْسَمُوا	
ماضی	ماضی منفی	مضارع	مضارع منفی	مستقبل	امر	نهی										
صَرَّخَنَ	مَا نَفَعَتِ	تَقْدِفُونَ	لَا تَعْرِفِينَ	سَتَطْبُحُ	أُتْرِكَا	لَا تُرْسَمُوا										
۱۰	(الطاقة الكهربائية سببٌ رئيسيٌ لتقدّم الصناعات الجديدة). تقدّم الصناعات: تركيب اضافي الطاقة الكهربائية: تركيب وصفي سببٌ رئيسيٌ: تركيب وصفي الصناعات الجديدة: تركيب وصفي															
۱۱	إثتان															
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: پرنیان هوشنگی ماهر امضاء::														