

نام درس: عربی(الف)
 نام دبیر: صدیقه اختنی
 تاریخ امتحان: ۱۳۰۵/۰۳/۱۲
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۱۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر و امضاء:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
۱									للترجمة
۴		الف) كانت المزداث الفارسية الداخلية في اللغة العربية ترتبط بالبضائع التي ما كانت عند العرب. ب) إن هرئت من الواقع فسوف تواجه صعوباتٍ و تُضطر إلى الكذب عدّة مراتٍ. ج) تُوجّد شجرةً تبدّل أحياناً بالإلتلاف حول غصون شجرة أخرى و تختنفها. د) كان الطالب المشاغب يَهْمِسُ مع زميلِ جلس جنبه و يَسْأَلُ المعلمَ تَعْثِنَا. ن) الذنوب التي ترتكبها مثل التجسس و الغيبة من أَهْمَّ أسباب قطع التواصل بيننا.							
۲		إنتخبي الترجمة الصحيحة: الف) الثقافة هي القيم المشتركة بين الناس. ۱) قدن ارزشهای مشترک میان انسان هاست. ۲) فرهنگ همان ارزشهای مشترک بین مردم است.	۱) قدن ارزشهای مشترک میان انسان هاست. ۲) فرهنگ همان ارزشهای مشترک بین مردم است.	۱) لم يبلغ المتخاصِلُ غايَتَهُ بالإحتيال. ۲) تنبَّل باحيله به اهدافش خواهد رسید ۳) أَعْطَيْنِي بَعْد التخفيض مِئَيْنْ تومانًا. ۴) بعد از تخفیف صد تومان به من بد ۵) لا يتبادل الصداقَة بالعداوة ۶) ادوستی را با دشمنی عوض نمی کند					
۱/۵		کلمی الترجمة: الف) إِنَّ مِنْ شَرِّ عَبَادِ اللَّهِ مَنْ ثُكِرَ بِمَجَالِسِهِ لِعُحْشَهِ. از بندگان خدا کسی است که با او به خاطر ناپسند شمرده می شود. ب) رأيُتْ افراساً كَانَتِ الأَفْرَاسُ جنَبَ صَاحِبِهَا. را ، کنار صاحبان بودند.							
۱/۵		اكتب المطلوب للكلمات المشار إليها بخطٍ. ب) نذهب إلى الملعب لمشاهدة المباراة.(معنى) د) لا أواجه صعوبةً في حياتي.(متضاد) و) نطق الكلمات وفقاً لساننا.(جمع)		الف) فَكَرْ تَسَلَّمَ مِنِ الزَّلَلِ.(معنى) ج) يُلْتَفِتُ تَارَةً إِلَى الوراءِ.(متضاد) ن) التجسس من كبار الذنوب.(مفرد)					
۱/۵		ترجمي الأفعال: ب) قَدْبَدَلت الحروف إلى الأخرى. د) كان الأطفال لعبوا على الشاطئ. و) لننجح في الامتحان نشتمع إلى الدرس.		الف) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَغْتَبُوا بَعْضَهُمْ بَعْضًا ج) يُفَرَّقُ الطَّلَابُ فِي الْقَاعَةِ ن) إِسْتَرْجَعَ وَادَّهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ					

١		عنيٰ فعل الشرط و جواب الشرط وترجمتها: إن تنتقا مواضع تُعرِّضُكم للتهمة تُفلحو.	٦
٠/٥		عنيٰ الكلمة الغريبة: الف) كَيْ حَتَّى أَن لَمْ بِمَعْلِمٍ حَسِينٍ تَلَمِّدُ عَالِمٌ	٧
١		عنيٰ العبارات الصحيحة وغير الصحيحة: الف) الشرف قطعة قماش ثوّقُهُ على السرير. ب) السعي لمعرفة أسرار الآخرين امْرِجِيلُ. ج) من لا يسمع إلى الدرس يرسب. د) أحْمَى حرارة طبيعية في الجسم	٨
١/٥		انتخبِ كلمةً مناسبةً للتوضيحات (كلمتان زائدتان): (علم الأحياء- علم الأحياء- الجوع- تناول بالألقاب- واجة- بذر- حارس المرمى- الغضن) الف) تسمية الآخرين بالأساءة القبيحة. ب) مطالعة خواص العناصر. د) شاهد وجهًا. ج) ماتشَعَّبَ عن جذع شجرة أوسافها. ن) لاعب في كرة القدم. و) احساس حاجة الجسم إلى الطعام.	٩
١		أكتبِ نوع الأفعال: الف) بَدَّلَ العرب الحروف التي لا تُوجَدُ في لغتهم ب) عَلَى الله فَلِيتوَكَّلَ المؤمنون. د) شَكَّلُوا ثُغُورًا ج) كَلَّنَ تَنَالُوا البر بالتفاق	١٠
٠/٥		عنيٰ اسم التفضيل و اسم مفعول: نَحَّرَتُ القيم المُشتَركَة بين الناس - أَنْقَى الناس من قال الحق	١١
١/٥		أكتبِ محل الاعرابي للكلمات المعينة: تبادُل المفردات بين اللغات يَجْعَلُها غَيْرَةً في الأسلوب و لا يستطيع البشر أَنْ يَجَدَ لُغَةً دون كلمات تَدْخُلُ فيها	١٢
٢		إقرئِ النص و أجي عن الأسئلة شجرة النفط شجرة يستخدمها المزارعون كسياح حول المزارع لحماية محاصيلهم من الحيوانات لأن رائحة هذه الشجرة كرمه تحرّب منها الحيوانات و تحتوي بذورها مقدارٍ من الزيوت لا يتسبّب إشعاعها خروج أي غازات ملوثة يوجد نوع منها في مدينة نيكشهر باسم شجرة مداد. الف) لماذا يستفيد المزارعون من شجرة النفط ؟ ج) هل اشتعال شجرة النفط يَلْوِثُ الطبيعة ؟ و) أكتبِ نوع الكلمات المعينة: المزارع () لا () إشعاع () ملوثة ()	١٣
٠/٥		رتّبِ الكلمات و أكتبِ سؤالاً و جواباً: العامل - بعد- إزادات - اللغة الفارسية - الدين - لـ اذا - في - العربية- الاسلام - المفردات - ظهور - بسبب	١٤

نام درس: عربی
نام دیده:
تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۰
ساعت امتحان: صبح / عصر
مدت امتحان: دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دیپرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تmphical ۱۳۹۹-۱۴۰۰



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ملات نارس دارد (زین عرب) با کمالاً های ارتباطی دارد نه اعراب ندارند (۷۵)	
۲	ب) اگر ازدواج است مثلاً (کسری) باشد (کمالی درجه فراموش) و حذف شوند (رو عذر کریں کوئی) (۷۵)	
۳	ج) در خود صدر آرده زندگی را باید بخواهد (آذیت) و مخفی دستور اخراج کنند (۷۸)	
۴	د) وارثان اکثر سلوغ با هم ماسیح که رُسْنَةَ بُرُونَهُ دوچوک کرده باشد فوج رکس از سلم سوال نمایند (۱)	
۵	ن) گناهانی که آن را مرتب می‌کنند می‌توانند جای خوبی را بگیرند از محمد کردن عطاون قطع مراقبه می‌نمایند (۷۸)	
۶	الف) (۲) ب (۲) ج (۱) د (۲)	۷۵
۷	الف) (ب) هم شنیدن - لفظ از کردن (شنیدن) ب (اسیدی - درید) - آنها بجاها (۷۸)	
۸	الف) (لغش) س (مسابقه) ج (مرتبه) د (سهموله) ن (بزرگ) و (السننه) (۷۸)	
۹	ن) نایابیت لغت - عوض شده اند - برآنده شوند - بازی برداشته - میگیرند - برآن اینه موش (۷۸)	
۱۰	ع) اگر از جایی که از دستوار ارائه شده قرار گیرد بمنزد (کلیه) : تلقی - تلقیح (قطع اینها همان چیزی نیست)	
۱۱	الف) (لمّ) ب (حسن)	۷۸
۱۲	الف) (صیغه) ب (علط) ج (علیع) د (علط)	۷۸
۱۳	الف) (نماز) ب (علم الاحیاء) ج (العنف) د (واجبه) و (العنع) (حرس امام) (۷۸)	
۱۴	م) مضرع مجهول - معنای مجذب - مضارع ماضی (متعین شوند) - فعل امر	۷۸
۱۵	ام) معنی (المیسرة) اسم معنی (أتفق)	۷۸
۱۶	م) مفتاح - حیرت - حیرت - فاعل - معنول - جمله معنی	۷۸

امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح:

جمع بارم: ۲۵ نفره

١٣) الف - يسكنه المترددين من سُجُونِ النَّطْلِ الْحَارِيَةِ مُحَاصِلِهِم

ب - لِأَنَّ رَايَتَهُ هَذَا السُّجُونَ - تَرْكِيَّةً -

ج) لَا ، لِلْبَرْوَةِ الصَّبِيَّةِ

د) نَعَمْ ، بِوَجْهِهِ وَاسْمُهَا سُجُونَ مَدَاد

ه) اسْمَاطَنْ - لَا يَنْفَعُ - مَهْرَرْ - اسْمَ مَاعَلْ حَمْرَرْ

١٤) لِمَاذا ازدادَتْ الْمَفَرَاتْ - الْمُرْبَيَّةِ فِي الْلُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ بِعِدَّةِ طَوْبَرْ ، الْأَسْلَامِ بِسَبِيلِ الْمُرْكَبِ ،