

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: فارسی ۲
 نام دبیر: سیده مهسا مهدویان
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:	
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
سؤال	نمره		
۱	۱	معانی واژگان مشخص شده را بنویسید: ۱- شجاع غضنفر، وصی نبی ۲- برزیگر با او بگفت ۳- طاعنان مجال وقیعت یابند ۴- روزی یاران الحاج کردند	
۲	۰/۵	املا ی صحیح واژه را انتخاب کنید: الف) مرا (قضا / غذا) آسمانی در این ورطه کشانید. ب) بدر در میدان او (حلالی / هلالی) بودی.	
۳	۱	در گروه کلمات زیر، ۲ غلط املایی دیده می شود. آن دو را بیابید و اصلاح کنید: رقعت و نامه - مرغزاری نزه - مئونت و همیاری - زمین و ضیعت - مهرباب نماز - افسر و تاج	
۴	۰/۵	نوع «واو» را در عبارات زیر مشخص کنید: الف) شاعران و نویسندگان از جمله فرهنگ سازان کشور هستند. ب) عینک ها را از میرزا سلیمان گرفت و به چشم من گذاشت.	
۵	۰/۵	در جمله زیر کدام نقش تبعی وجود دارد؟ مشخص کنید: شما ، همگی، این موضوع را باور کرده اید:	
۶	۱	نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید: الف) یا عبدالکریم؛ حکایت نویس مباش. ب) ناگهان چون پلنگی خشمگین راه افتاد.	
۷	۰/۵	درباره نوع «را» در بیت زیر توضیح دهید: بپوید کاین مهتر آهرمن است جهان افرین را به دل دشمن است	
۸	۰/۵	هسته را در گروه های اسمی زیر مشخص کنید: - همان دو جعبه - قفل بزرگ تیرگی	
۹	۰/۵	چند وابسته پیشین در گروه اسمی « همین یک دفترچه بزرگ» دیده میشود؟ انواع آن را بنویسید:	
صفحه ۱ از ۳			

۰/۲۵	از حیث «روابط چهارگانه واژگان»، واژه «شوخ» چه وضعیتی دارد؟	۱۰
۰/۲۵	رابطه معنایی میان واژگان (یم / دریا) است. (ترادف / تضاد)	۱۱
۰/۲۵	در بیت «تو شاهی و گر اژدها پیکری / ببايد بدین داستان داوری» معنی حرف «گر» چیست؟	۱۲
۱	شعر حفظی: بگشای لب که قند فراوانم آرزوست بی تو می گویند کار عشقبازی اما کی خبر از و آدینه دارد	۱۳
۱	هر یک از موارد مشخص شده، چه آرایه ادبی ای دارد؟ الف) به ترانه های شیرین، به بهانه های زرین ب) گرچه ز شراب عشق مستم ج) صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد د) چو شیر خدا راند بر خصم تیغ بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را عاشق تر از این کنم که هستم بی تو اما مهربانی حالتی از کینه دارد به سر کوفت شیطان دو دست دریغ	۱۴
۱	معانی کنایه های ذیل را بنویسید: - دندان به دندان خاییدن: - خاموش گشتن:	۱۵
۰/۵	جناس را در بیت زیر مشخص کنید: همه سوی دوزخ نهادید روی سپردید دل ها به گفتار اوی	۱۶
۰/۲۵	بیت زیر فاقد کدام آرایه ادبی است؟ همی رفت منزل به منزل چو باد سری پر ز کینه، دلی پر ز داد الف) تشبیه ب) استعاره ج) جناس د) مجاز	۱۷
۱	خالق آثار زیر را بنویسید: حمله حیدری: مرصاد العباد:	۱۸
۰/۵	در بیت زیر، واژگان مشخص شده به ترتیب استعاره از چه کسانی است؟ فلک باخت از سهم آن جنگ، رنگ بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ	۱۹
۴/۵	معنی / مفهوم عبارات و ابیات زیر را بنویسید: الف) به نام چاشنی بخش زبان ها ب) من نهایت بُعد اختیار کردم، که قربت را خطر بسیار است. ج) در وی شکاری بسیار و اختلاف صیادان متواتر. د) زنخدان فرو برد چندی به جیب حلاوت سنج معنی در بیان ها که بخشنده روزی فرستد ز غیب ه) گو یا رب از این گزاف کاری توفیق دهم به رستگاری	۲۰
صفحه ۲ از ۳		

۰/۵	۲۱	مقصود از مصراع دوم بیت زیر چیست؟ در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید
۰/۵	۲۲	مقصود از «آشکار صنعت پنهان» کیست؟ چرا به این نام خوانده شده است؟ «پنهان ز دیده ها و همه دیده ها از اوست آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست»
۱	۲۳	درک و دریافت خود را از عبارت زیر بنویسید: «اوست که عادل مطلق است، و خوان عدل خود را بر همگان گسترده/ باشد که او را از میان آسمای صدگانه اش به همین نام بستاییم»
۰/۵	۲۴	در عبارت «از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله شیر آغوز بود برای طفل» چرا نویسنده سعدی را با شیر آغوز برای طفل یکسان می‌داند؟
۰/۵	۲۵	با توجه به بیت زیر، دو صفت پسندیده «نخل» و «سرو» به کدام درختان نسبت داده شده است؟ گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم ورت ز دست نیاید چو سرو باش آزاد
۰/۵	۲۶	درباره کلمات مشخص شده بنویسید: «گریه کنی اگر که آفتاب را ندیده ای، ستاره ها را هم نمیبینی»
صفحه ۳ از ۳		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: فارسی یازدهم ریاضی و تجربی
نام دبیره: سیده مهسا مهدویان
تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۲
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) شیر ب) دهقان	د) پافشاری، اصرار
۲	الف) قضا ب) هلالی	
۳	معونت - محراب	
۴	الف) عطف ب) ربط	
۵	واژه «همگی» بدل است	
۶	الف) منادا ب) قید	
۷	از نوع فک اضافه: به دل، دشمن جهان آفرین است.	
۸	- جعبه - قفل	
۹	همین: صفت اشاره یک: صفت شمارشی اصلی	
۱۰	معنای جدید نسبت به گذشته پیدا کرده است	
۱۱	ترادف	
۱۲	یا	
۱۳	- بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست - تعطیل است - عشق - شنبه	
۱۴	الف) حس آمیزی ب) اضافه تشبیهی	د) استعاره
۱۵	- خشم - ساکت شدن	
۱۶	روی / سوی / اوی	
۱۷	بیت فاقد استعاره است. تشبیه: چو باد جناس: داد و باد	مجاز: سر و دل
۱۸	بازل مشهدی - نجم رازی	
۱۹	به ترتیب: حضرت علی / عمرو	
۲۰	الف) به نام خداوندی که چاشنی بخش و رنگ و بو دهنده سخنان ما است. ب) من دوری را انتخاب کردم، چرا که در نزدیک شدن خطرات زیادی دیده می شود. ج) در آنجا شکار بسیار بود و محل رفت و آمد پیوسته ی شکارچیان بود. د) تنهایی و در گوشه نشینی نشست تا خداوند از عالم غیب برایش روزی بفرستد. ه) بگو ای خدا از این کارهای بیهوده مرا رستگار گردان.	
۲۱	زندگی خود را رو به پایان دید.	
۲۲	خداوند - چرا که از نظرها غایب است ولی حضور خود را با کارهایش نشان می دهد.	
۲۳	صفت عادل بودن خداوند یکی از مهمترین صفات اوست که اگر تنها همین یک صفت را برای ستایش خداوند به کار بندیم خودش دارای عظمت و بزرگی است.	
۲۴	شیر آغوز برای شکل گیری بدن و استخوان نوزاد موثر است، سعدی خوانی هم برای شکل گیری روحیه ادبی انسان.	
۲۵	نخل کریم و بخشنده است / سرو آزاده است و دست جلوی کسی دراز نمی کند.	
۲۶	آفتاب: نعمت های بزرگ و اتفاقات خوشایند ستاره: نعمت های کوچک	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: سیده مهسا مهدویان
		امضاء: