

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و پایه: متوسطه اول/پایه نهم  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۱ صفحه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
 آزمون پایانی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: املای فارسی ۳  
 نام دبیر: پوریا سمندری  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۵  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر		نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضا:
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات
۱	<p>آخر ای خفته، سر از خواب جهالت، بردارد؟</p> <p>عقل حیران شود از خوشه‌ی زرین عنب</p> <p>فهم، عاجز شود از حقه‌ی یاقوت انار</p> <p>کلیات سعدی</p> <p>یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور</p> <p>دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت</p> <p>کلبه‌ی احزان شود روزی گلستان، غم مخور</p> <p>دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور</p> <p>حافظ</p>	۱	<p>خبرت هست که مرغان سحر می گویند:</p> <p>عقل حیران شود از خوشه‌ی زرین عنب</p> <p>یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور</p> <p>دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت</p>
۲	<p>چون بهار فرا می‌رسید، معلّم دستم را می‌گرفت و به سوی مزارع می‌برد و روی علف‌های گرم، درس خود را درباره‌ی طبیعت آغاز می‌کرد. من می‌آموختم که چگونه پرندگان از مواهب طبیعت برخوردار می‌شوند و خورشید و باران چگونه درختان را می‌رویانند.</p> <p>به هر روی، ایران از آن همه ایرانیان است؛ همه ایرانیان که در خاکش بزرگ شده‌اند و در هوایش پرورده‌اند؛ با آرامش آن آرمیده‌اند و در صحنه‌های رزمش، دلاورانه پیکار کرده‌اند و در جشن‌هایش، صف‌های میلیونی بسته‌اند. امروز همین حس مشترک، همجوشی و همزیستی ما را معنا می‌بخشد. به همین سبب است که ملت ایران، یم صدا چونان شیر می‌غرند و مانند فردوسی ندای واحدی برمی‌آورند.</p> <p>سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده. در میان جمع هیچ کس را پند مده. از یار بداندیش و بد آموز بگریز. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. اگر طالب علم باشی، پرهیزگار و قانع باش و علم دوست و بردبار و کم سخن و دور اندیش.</p>	۲	<p>چون بهار فرا می‌رسید، معلّم دستم را می‌گرفت و به سوی مزارع می‌برد و روی علف‌های گرم، درس خود را درباره‌ی طبیعت آغاز می‌کرد. من می‌آموختم که چگونه پرندگان از مواهب طبیعت برخوردار می‌شوند و خورشید و باران چگونه درختان را می‌رویانند.</p> <p>به هر روی، ایران از آن همه ایرانیان است؛ همه ایرانیان که در خاکش بزرگ شده‌اند و در هوایش پرورده‌اند؛ با آرامش آن آرمیده‌اند و در صحنه‌های رزمش، دلاورانه پیکار کرده‌اند و در جشن‌هایش، صف‌های میلیونی بسته‌اند. امروز همین حس مشترک، همجوشی و همزیستی ما را معنا می‌بخشد. به همین سبب است که ملت ایران، یم صدا چونان شیر می‌غرند و مانند فردوسی ندای واحدی برمی‌آورند.</p> <p>سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده. در میان جمع هیچ کس را پند مده. از یار بداندیش و بد آموز بگریز. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. اگر طالب علم باشی، پرهیزگار و قانع باش و علم دوست و بردبار و کم سخن و دور اندیش.</p>
۳	همزادگان _ تهمت _ تپنده _ خار مغیلان _ سرّ غیب _ اقناع _ استراق سمع _ نقایص _ موعود _ تکلم	۳	

نام درس: نگارش ۳ (انشای فارسی ۳)  
نام دبیر: پوریا سمندری  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۵  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران  
آزمون پایانی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و پایه: متوسطه اول/پایه نهم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

محل مهر و امضا: مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضا:
		تاریخ و امضا:	نام دبیر:
ردیف	سؤالات	نمره	تاریخ
۵	یک نامه‌ای خطاب به خود بنویسید: (در مورد ویژگی‌های ظاهری، اخلاق، رفتار خود بنویسید و با توجه توانمندی‌ها و عدم توانمندی خود و اهداف خود، خطاب به خود بنویسید چگونه برنامه‌ریزی می‌کنید.)	۱	

ردیف	ادامه ی سؤالات	نمره
۵	<p>از این ضرب المثل زیر، داستانی امروزه اقتباس کنید و بنویسید:</p> <p><b>«کوه به کوه نمی‌رسد، آدم به آدم می‌رسد.»</b></p>	۲
۵	<p>خود را در میدان جنگ تصور کنید و یک متن در شرح حال خود در میدان جنگ بنویسید: ( شیوه‌ی نگارش شما می تواند طنز یا جدی باشد.)</p>	۲