

نام و نام خانوادگی:

پایه: سوم

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد الغدير

ارزشیابی میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: فارسی

نام دبیر: مهرناز باطنی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۹ / ۰۶

ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح

مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۴	معنی کلمات زیر را بنویسید. محلّه: دلپذیر: ثبت نام: دامنه: پیوسته: ایزد:	۱
۴	غلط‌های املايي را در کلمه‌های زیر را مشخص کنید و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید. « بوسطان، صمیمی، احوال پرسی، عضمت، قنّادی، لحضه، ماهر، موضوع »	۲
۳	ادامه‌ی شعرهای زیر را بنویسید. در دست پیر او بود (الف) (ب) لحظه‌ای قایق را با تعجب نگریست (ج) با آن عصا دلم را	۳
۱	از ضرب‌المثل « هر چه کنی به خود کنی » چه چیزی یاد می‌گیریم؟	۴
۲	با انتخاب کلمه‌ی مناسب از داخل پرانتز، جملات زیر را کامل کنید. الف) سوالشان را از مادرشان خواهند پرسید. (آن‌ها - او) ب) شما به باغ نزدیک خانه (می‌رویم - می‌روید)	۵
۲	الف) کلمات زیر با کدام نشانه ی جمع به کار می‌رود؟ آن‌ها را به نشانه‌ی مناسب وصل کنید. ان گروه ها حیوان ات غلام ب) می‌خواهیم کلمه‌ی راننده را با نشانه‌ی «ان» جمع ببندیم؛ چه کلمه‌ی جدیدی ساخته می‌شود؟	۶

الف) هم خانواده ی کلمات زیر را بنویسید.

نظم:

فکر:

جمع:

ب) مخالف کلمات زیر را بنویسید.

قدیمی:

نرم نرمک:

راستگو:

درباره ی محله ی خودتان یک بند بنویس. (غلط املائی موجب کسر نمره می شود.)

.....

.....

.....



گل دخترهای نازنینم، موقّق و پیروز باشید



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد الغدیر
کلید سؤالات میان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: فارسی
نام دبیر: مهرناز باطنی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۰۹ / ۰۶
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	محله: قسمتی از یک شهر یا روستا پیوسته: پی در پی، پشت سر هم دامنه: بخش شیب دار پایین کوه	ثبت نام: نام نویسی، نوشتن نام دلپذیر: دلخواه، پسندیده ایزد: خداوند
۲	کلماتی که غلط املائی دارند: بوستان - عظمت - لحظه - موضوع	
۳	الف) باز آن عصای زیبا ب) خندید و قلقلک داد ج) گفت پس با من هم، یک نفر هم بازیست	
۴	یاد می‌گیریم که نتیجه‌ی کارهای ما به خودمان بر می‌گردد؛ پس باید خوبی کنیم تا همیشه خوبی ببینیم و از بدی‌ها دور باشیم.	
۵	الف) آن‌ها ب) می‌روید	
۶	الف) گروه‌ها، حیوانات، غلامان ب) راننده + ان = رانندگان	
۷	نظم: منظم، ناظم، تنظیم فکر: فکوره، افکار، تفکر نرم نرمک ≠ تند، سریع قدیمی ≠ جدید راستگو ≠ دروغگو	جمع: مجموع، جامعه، جامع، جمیع، جماعت
۸	بند نویسی بر عهده‌ی دانش‌آموز.	