

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: دهم (ریاضی و تجربی)

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه: سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین

امتحانات پایان ترم دوم سال تمصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

 [www.sarayedanesh.com](http://www.sarayedanesh.com)

۰۲۱-۲۹۳۶

نام درس: فارسی دهم

نام دبیر: مدنی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

| نمره به عدد: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | نمره به حروف:  |  | نمره به عدد:         |  | نمره به حروف:  |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|----------------------|--|----------------|--|
| نام دبیر:    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | تاریخ و امضاء: |  | نام دبیر:            |  | تاریخ و امضاء: |  |
| سؤالات       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |  | محل مهر و امضاء مدیر |  |                |  |
| ۱            | قلمرو زبانی (۷ نمره)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |  |                      |  |                |  |
| ۱            | در کدام گزینه معنای همه واژه‌ها صحیح است؟<br>الف. برین. تاکستان. حماسه: بالاین. باغ انگور. دلیری<br>ج. فاتح. معرکه. صدر: پیروز. محل جنگ. بالاتر<br>ب. جذبه. زائر. معبد: کشش قلبی. زیارت کننده. عبادت کننده<br>د. شرافت. لگام. ردا: با شرف. افسار. بالاپوش                                                                             | ۲۵             |  |                      |  |                |  |
| ۲            | کدام گزینه هر سه کلمه مترادف ندارند<br>کمیت/ باره/ سمند<br>گبر/ترگ/ خود<br>حصار/باره/دژ                                                                                                                                                                                                                                               | ۲۵             |  |                      |  |                |  |
| ۳            | املاي صحیح را از میان گزینه‌ها انتخاب کنید.<br>الف. محافظانش را در میان راه (گذاشت/ گزارش)<br>ب. روستایی که با (صدرش/ سدرش) از شرافت خاک و کرامت انسان دفاع کرد                                                                                                                                                                       | ۵              |  |                      |  |                |  |
| ۴            | نقش دستوری کلمات مشخص شده در بیت «من ایرانی از خاک آزادگانم/ گل صبر می‌پرورد دامن من» را در ابیات دیگر بیابید.<br>« بزد بر بر و سینه اشکیوس/ سپهر آن زمان دست او داد بوس / کشانی هم اندر زمان جان بداد/ چنان شد که گفتی ز مادر نژاد»                                                                                                  | ۱              |  |                      |  |                |  |
| ۵            | نقش ضمیر پیوسته را در جملات زیر بیابید .<br>الف. دیگر طاقت دیدنم نماند<br>ب. که جان یابدت زان خورش پرورش                                                                                                                                                                                                                              | ۵              |  |                      |  |                |  |
| ۶            | با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید<br>با این حال شاگرد ممتازی بود و در همه درس‌های حفظی نمره بیست می‌گرفت. در ریاضی کمیتش لنگ بود و همین باعث شد که نتواند تصدیق نامه دوره ششم دبستان را بگیرد.<br>الف. در جمله دوم چند ترکیب وصفی وجود دارد؟(۲۵)<br>ب. جملاتی که زیر آنها خط کشیده شده از منظر هسته و وابسته تعیین کنید. (۷۵) | ۱              |  |                      |  |                |  |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۷                         | نوع «را» مشخص کنید.<br>الف. هدیه ها میداد هر درویش را/ تا بیابد نطق مرغ خویش را<br>ب. مرا مدرم نام مرگ تو کرد/ زمانه مرا پتگ ترگ تو کرد                                                                                                                                                                                | ۱    |
| ۸                         | نقش دستوری «چو» در ابیات زیر را مشخص کنید.<br>الف. چو سهراب را دید بر پشت زین/ چنین گفت کای شاه ترکان چین<br>ب. جدا شد ز بند زره موی او/ درفشان چو خورشید شد روی او                                                                                                                                                    | ۵    |
| ۹                         | با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید<br>کشانى بدو گفت با تو سلیح/ نبینم همی جز فسوس و مزیح<br>الف. کلمه ای مانند مزیح و سلیح بنویسید و بنویسید اتفاق زبانی که برای کلمه افتاده است چه نام دارد؟ (۵)<br>ب. معنی کلمه فسوس چیست؟ (۲۵)<br>ج. آیا کلمه شوخ در قدیم با کلمه مزیح تناسب معنایی داشته است؟ توضیح دهید. (۵) | ۱.۲۵ |
| ۱۰                        | با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید<br>نیکو خو بهتر هزار بار از نیکو رو ندیدی که یوسف را از روی نیکو بند و زندان آمد و از خوی نیکو امر و فرمان؟<br>الف. دو نوع حذف را در جمله بالا بیابید و نوع آن را بنویسید. (۵)<br>ب. یک نمونه واو عطف در جملات بالا بیابید (۲۵)                                              | ۷۵   |
| <b>قلمرو ادبی (۵نمره)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| ۱۱                        | با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید<br>ای سرور باران‌ها و فصل‌ها / تو را عطری نامیدم که در غنچه‌ها خانه دارد.<br>الف. باران و فصل نماد چیست؟ (۵)<br>ب. یک نمونه تشبیه در عبارت بالا بیابید؟ (۵)<br>ج. شبکه معنایی را بیابید؟ (۵)                                                                                 | ۱.۵  |
| ۱۲                        | بیتی را با قافیه «خرمن» و «دشمن» بنویسید.                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱    |
| ۱۳                        | جاهای خالی را پر کنید.<br>حماسه به معنای.....است و در اصطلاح ادبی روایتی داستانی از تاریخ.....یک ملت است که با قهرمانی‌ها و جنگاوری‌ها و رخدادهای خلاف عادت درمی‌آمیزد.<br>تخلص شاعری سرور اعظم باکوچی .....است                                                                                                        | ۷۵   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۲۵. | <p>گونه ادبی کدام بیت در مقابل آن صحیح ذکر نشده است؟</p> <p>الف. دریایم و نیست باکم از طوفان / دریا همه عمر خوابش آشفته است (تعلیمی)</p> <p>ب. گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش / می گویم و بعد از من گویند به دورانها (غنایی)</p> <p>ج. برکن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکند (پایداری)</p>                                                                                                                                                               |
| ۱۵  | <p>نام پدیدآورندگان آثاری که در مقابل آنها اشتباه نوشته شده را مشخص کنید و صحیح آن را بنویسید</p> <p>الهی نامه: عطار / من زنده ام: معصومه آباد/ اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی/ ارزیابی شتابزده: جمال میرصادقی/ سمفونی پنجم جنوب: نزار قبانی/ مزار شاعر: شیلر/ مائده های زمینی مائده های تازه: آندره مارلو</p>                                                                                                                                                            |
|     | <p><b>قلمرو فکری (۸ نمره)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ۱۶  | <p>با توجه به عبارت زیر به پرسش ها پاسخ دهید</p> <p>عزیزی بدانجا رسید و گفت: « ای روح الله چرا زبون این ناکس شده ای و هرچند او قهر می کند تو لطف می کنی و هرچه او جور و جفا پیش می برد تو مهر و وفا بیش می نمایی. روح الله گفت: « ای رفیق. کل اناء یترشح بما فیه از کوزه همان برون تراود که در اوست.</p> <p>الف. منظور از روح الله کدام پیامبر است؟ (۲۵)</p> <p>ب. منظور از جمله روح الله چیست؟ و به کار بردن این جمله عربی در متن چه آرایه ای ایجاد کرده است؟ (۷۵)</p> |
| ۱۷  | <p>درباره شباهت معنایی ابیات زیر توضیح دهید.</p> <p>الف. دست کان لرزان بود از ارتعاش/ وان که دستی تو بجنابانی ز جاش</p> <p>هر دو جنبش آفریده حق شناس/ لیک نتوان کرد این با آن قیاس</p> <p>ب. هر دو نی خوردند از یک آبخور/ این یکی خالی و آن پر از شکر</p>                                                                                                                                                                                                               |
| ۱۸  | <p>منظور از کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده چه کسانی هستند؟</p> <p>چو آگاه شد دختر <u>گژدهم</u>/ که <u>سالار</u> آن <u>انجمن</u> گشت کم</p> <p>بدو روی بنمود و گفت <u>ای دلیر</u>/ میان دلیران به کردار شیر</p> <p><u>دو لشکر</u> نظاره بر این جنگ ما/ بر این گرز و شمشیر و آهنگ ما</p>                                                                                                                                                                                 |
| ۱۹  | <p>عبارت زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید</p> <p>شبی که آن اتفاق افتاد، ما به صدای در از خواب پریدیم اول گمان کردم که میراب است. خواب که از چشمم پرید و از گوشم تازه فهمیدم که در زدن میراب است. شستم خبردار شد و گفتم: «سیمین به نظرم حال پیرمرد خوش نیست»</p> <p>الف. منظور از پیرمرد چه کسی است؟ (۲۵)</p> <p>ب. معنی لغت میراب را بنویسید؟ (۲۵)</p>                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | <p>ج. شستم خبر دار شد کنایه از چیست؟ (۵/)</p> <p>د. یک نمونه حذف فعل به قرینه لفظی در جملات بالا بیابید (۵/)</p>                                                                                                                                                                                   |    |
| ۱ | <p>کنایه های زیر را معنا کنید</p> <p>۱-دستی نازک داشتن:</p> <p>۲- حرفی به کارش بود:</p> <p>۳-جامه دریدن گل:</p> <p>۴- سختی کمان:</p>                                                                                                                                                               | ۲۰ |
| ۳ | <p>معنی عبارات را بنویسید</p> <p>الف. ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع/ این گرگی شبان شما نیز بگذرد (۷۵/)</p> <p>ب. هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد (۵/)</p> <p>ج. عاقل در دفع مکاید دشمن تاخیر صواب نبیند. (۷۵/)</p> <p>د. چون بگشایم ز سر مو شکن/ ماه ببیند رخ خود را به من (۱)</p> | ۲۱ |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳



[www.sarayedanesh.com](http://www.sarayedanesh.com)

نام درس: فارسی دهم  
نام دبیر: مدنی  
تاریخ امتحان: ۳ / ۳ / ۱۴۰۴  
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                | محل مهر یا امضا: مدیر |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ۱    | الف                                                                                                                          |                       |
| ۲    | گبر / ترگ / خود                                                                                                              |                       |
| ۳    | گذاشت<br>صدر                                                                                                                 |                       |
| ۴    | ایرانی: چنان<br>خاک: بر دوم / زمان / مادر<br>گل صبر: دست او<br>دامن من: سپهر / کشانی                                         |                       |
| ۵    | الف. متمم ب. مضاف الیه                                                                                                       |                       |
| ۶    | الف. ۳ ترکیب وصفی<br>ب. در ریاضی کمیتش لنگ بود: هسته. همین باعث شد: هسته. که نتواند...: جمله وابسته                          |                       |
| ۷    | الف. را: حرف اضافه / مفعول<br>ب. را: فک اضافه / مفعول                                                                        |                       |
| ۸    | چو: وقتی که : قید<br>چو: مثل و مانند حرف اضافه                                                                               |                       |
| ۹    | اسلمی / ممال<br>مسخره<br>خیر زیرا شوخ در گذشته معنای کشیفی می داده است                                                       |                       |
| ۱۰   | الف. نیکو خو بهتر هزار بار از نیکو رو (است: قرینه معنوی) از خوی نیکو امر و فرمان (آمد: لفظی)<br>ب. بند و زندان / امر و فرمان |                       |
| ۱۱   | باران: پاکی و طراوت فصل: تغییر<br>تو مانند عطری<br>عطر و غنچه و باران و فصل                                                  |                       |
| ۱۲   | بداندیش را آتش خرمن اند / خدنگی گران بر دل دشمن اند                                                                          |                       |
| ۱۳   | دلاوری و شجاعت / تخیلی<br>سپیده کاشانی                                                                                       |                       |
| ۱۴   | الف                                                                                                                          |                       |

|                                                                                                   |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۵                                                                                                | ارزیابی شتایزده: آل احمد<br>مایده های زمینی: آندره ژید<br>مزار شاعر: کوپه              |
| ۱۶                                                                                                | الف. حضرت عیسی<br>ب. هرکسی رفتاری از خود نشان می دهد که در ذات او باشد/ تضمین یا تمثیل |
| ۱۷                                                                                                | عدم مقایسه از روی ظاهر                                                                 |
| ۱۸                                                                                                | گردآفرید/ هجیر<br>سهراب<br>لشکر ایران و توران                                          |
| ۱۹                                                                                                | الف. نیما<br>ب. مامور تقسیم آب<br>ج. باخبر شدم<br>د. و از گوشم (پرید)                  |
| ۲۰                                                                                                | مهارت داشت/ مشکل داشت<br>شکوفای شد/ قدرت و زورمندی                                     |
| ۲۱                                                                                                | بر صلاح مصحح معنای عبارت را رسانده باشند                                               |
| <div> <div>جمع بارم : ۲۰ نمره</div> <div>نام و نام خانوادگی مصحح :</div> <div>امضاء:</div> </div> |                                                                                        |