

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی و تیربی)  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: عربی(ب)  
 نام دبیر: صدیقه اختری  
 تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۰۰:۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
۴	سؤالات	
۱	<p>للتزجھه                  الف) مَنْ أُلْخَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ.                  ب) يلاحظ الناس غيمَةً سوداء ثم تحدث ظاهرة مَطَرُ السمك و تُصبح الارض مفروشةً بالاسماك.                  ج) يُؤَكِّدُ القرآنُ عَلَى حَرِيَّةِ العقيدة و لايجوزُ الاصرارُ عَلَى نقاط الخلاف و العدوان.                  د) يُمكنُ أن يستفيدَ البشرُ يوماً من البكتريا المضيفة لإنارة المدن.                  ن) لِلدلفين ذاكرة قوية و هُو من الحيوانات اللبونة التي تُرضعُ أصغارها.                  و) سَلِ المصانع ركباً تهيمُ في الفلوات.</p>	
۰/۵	<p>اكتبى بالفارسية:                  الف) يَجْتَفِلُ الناسُ هذا اليومَ (ب) أَمَرَهُمْ بَأَن يَأْتُوا بالحديد و النحاس</p>	
۰/۵	<p>اكتبى المترادفتين و المتضادتين (ثلاث كلمات زائدة)                  جذوة - صَحِيك - ظلام - نفاية - شررة - قَدِر - بكى ..... = ..... ≠ .....</p>	
۰/۵	<p>عيني الكلمة الغريبة:                  الف) العشاء الفطور الفندق الغداء (ب) خمسة تاسع ثلاثة سبعة</p>	
۲	<p>انتخبى الترجمة الصحيحة:                  الف) لا تتحرك عين البومة: (۱) چشم جغد حرکت نمی کند. (۲) چشم جغد را حرکت نمی دهد.                  ب) يُفْتَحُ بابُ صالَةِ الامتحان: (۱) در سالن امتحان را باز می کند. (۲) درب سالن امتحان باز می شود.                  ج) ذوالقرنين كان يحكم مناطق واسعة: (۱) ذوالقرنين بر مناطق وسیعی حکومت کرده بود (۲) ذوالقرنين بر مناطق وسیعی حکومت می کرد.                  د) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل: (۱) دشمن عاقل بهتر از دوست نادان است. (۲) دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است.</p>	
۱/۵	<p>كَلِّمِ الترجمة:                  الف) و عبادة الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً. و بندگان خدای بخشنده کسانی هستند که ..... روی زمین .....                  ب) ادب المرء خير من ذميه. ادب ..... بهتر از ..... است.                  ج) و يتفكرون في خلق السماوات و الارض: و درباره ..... آسمان ها و زمین ..... .</p>	
۱/۵	<p>عيني الحكمة المناسبة للتوضيحات (كلمتان زائدتان):                  الكوكب - الجيش - السوار - المهرجان - البقعة - الركب - الموسوعة - الفستان                  الف) من الملابس النسائية. ( ) ب) إحتفال بمناسبة جميلة. ( )                  ج) مجموعة من الجنود للدفاع عن الوطن. ( ) د) معجم كبير فيه أكثر العلوم. ( )                  و) قطعة من الأرض ( ) ه) بيت الطيور ( )</p>	
صفحه ۱ از ۲		

١/٥	أكتبى «باب» هذه الافعال: يُكَلِّفُ ( ) ( ) ( ) ( ) يَسْتَمْعُونَ ( ) ( ) تَخْرَجُ ( ) ( ) ( ) ( ) جَالَسَ ( ) ( ) أَعْلَمَ ( ) ( )	٨
١	عيني المطلوب: (هولاء فائزات - هذان الدليلان - تلك البطارية - أولئك الصادقون) مفرد مونث ( ) جمع مذكر سالم ( ) جمع مونث سالم ( ) مثني ( )	٩
١/٥	عيني المطلوب: الف) بالحق أنزلناه و بالحق نزل. ( فعل ثلاثي مزيد ..... ) ب) حُسْنُ السُّؤَالِ نَصْفُ الْعِلْمِ. ( خبر ..... ) ج) يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مِثْلُ فَاسْتَمِعُوا. ( فعل مجهول ..... ) د) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ. ( اسم مفعول ..... ) ن) أَعْطِنِي شَرْيْحَةَ الْجَوَالِ. ( اسم مبالغة ..... ) و) كَاتِمُ الْعِلْمِ يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ فِي الْعَالَمِ. ( اسم فاعل ..... )	١٠
١/٥	انتخبى الصحيح للفراغ: الف) أَنَا وَ زَمِيلِي ..... رسائلَ عِبْرَاتٍ تَرْتَدُّ (إستلمنا - إستمثت) ب) فاصبر إنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ ..... لِنَبِيكَ (إسترجع - إستغفر) ج) ..... هذه الظاهرة النَّاسَ (حَيَّرت - تَحَيَّرت) د) النَّاسُ نِيَامُ إِذَا مَاتُوا ..... (إنتبهوا-إنتبهوا) ن) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ..... أمثالها(عَشْرُ الْعَاشِرِ) و) اسم فاعل «يُشَاهِدُ» (شاهد - مُشَاهِد)	١١
١/٥	أكتبى المحل الاعرابى للكلمات المعينة: الف) يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا عَنِ الدَّلْفِينِ الَّذِي أَنْقَذَ <u>انساناً</u> ب) النظرُ في ثلاثة اشياء عبادة	١٢
٠/٥	أكتبى الساعة بالارقام: الف) السادسة و عشرون دقيقة. ب) التاسعة إارباعاً	١٣
٠/٥	عيني الجملة الصحيحة و غيرالصحيحة: الف) طعامُ الغداء الرزْمَعُ دجاج ب) البطُّ ذاتُ عيونٍ متحركة	١٤
٠/٥	رتبى الكلمات و اكتبى سؤالا و جوابا: الف) ايران- مضياف - الشعب - إنَّ- وَجَدتْ- ايرانَ- الايراني- كيف - جميلة- بلادُ - شعبُ - ؟	١٥



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: .....  
نام دبیر: .....  
تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۰  
ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
مدت امتحان: ..... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضا، مدیر
الف	هر کس چهل روز برای خدا مخلص شد (سور) چشمتی های آگاهی از مکتبش به زبانش آشکار شد (میلود) (۱)	
ب	مردم ابرسیا هم می بینند پس بدید به ماران ماهی اتفاق یافته و زمین با ماهی ها پیوسته شود (۱)	
ج	قرآن به آثری عسیره تا کنده کنده. و امر بر بنقاہ اعتقاد و دشمنی جایز نمی باشد (۶۷۵)	
د	ممکن است روزی بشر از باکتری نوزادانی برای روشن کردن سمرها استفاده کند (۶۷۵)	
ن	دلش حافظه ای قوی دارد و جزو حیوانات استمانه ای است که به بیج هایش شیرین دهد (۶۷۵)	
و	از انبارهای آب در باره سوارانی که در بیابان ها گشته اند سوال کن. (۶۷۵)	
۲	جس می گیرند - مس	هر مورد ۶۲۵
۳	حذوة = شرة	فنیک ≠ انبی
۴	الف (الفندق) ج	ب (تاسع)
۵	الف (۱) ب (۲) ج (۲) د (۲) ح (۲)	هر پاسخ ۶۵
۶	به آرامی راه می روند - آدمی، کلان (مردش) - آفرینش، می اندریند - حرهای خالی ۶۲۵	
۷	الفسان - المهرجان - العیس - الموسی - البقیة - الکر	هر پاسخ ۶۲۵
۸	تفعیل - إنفعال - إفتعال - تفتیل - مُفاعلة - إفعال	هر پاسخ ۶۲۵
۹	تک البطاریة - اولئك الصادقون - هؤلاء فائزات - هذان دلیان	هر مورد ۶۲۵
۱۰	أثزلناه - نصفت - ضربت - المعرب - العوال - کاتم	هر مورد ۶۲۵
۱۱	إسئلنا - إسغفر - حثرت - إنتیجوا - عسرت - مشاهد	هر مورد ۶۲۵
۱۲	فاعل - مضان الیم - مجرور مجرور خبر - مفعول - مبتدا - خبر	هر مورد ۶۲۵
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح :
		امضاء:

تعمیر و ترمیم  
کردن

(۱۳) الف (رتبه ۲۰: ۶) ب (۸: ۴۵) یا یک رجب ۹۲۲ (هر سرد ۱/۲۵)

(۱۴) الف (صحیح) ب (غلط) هر سرد ۱/۲۵

(۱۵) کف و جیت ایران؛ ایران ایران؛ باد جمیل و العصب الامراض سبب مضافات (۶۵)