

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: .....

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی سرای دانش واحد فلسطین

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: مدیریت خانواده

نام دبیر: خانم حیدریان

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
سؤال	نمره	پاسخ
جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۱ - رابطه موفق ما با دیگران وابسته به شناخت صحیح ما از ..... و ..... است.		
۲- مهم ترین عامل در برقراری رابطه موفق با دیگران ..... است.		
۳- بسیاری از دانشمندان خانواده را ..... به هم پیوسته می دانند که عملکرد هر بخش آن عملکرد بخش های دیگر را تحت تأثیر قرار می دهد.	۳	
۴- مبنای بسیاری از روابط انسانی ..... است.		
۵- ..... معمولاً به طور نسبتاً ناگهانی شکل میگیرد و مراحل و سطوح رابطه در آن طی نمی شود.		
۶- نگرش ما نسبت به زندگی بعد از ازدواج ..... می شود.		
به سوالات زیر پاسخ دهید		
منظور از صمیمیت چیست؟ توضیح دهید.	۲	۱
خودشناسی چه تاثیری بر روابط انسانی دارد؟	۳	۱
ارزش چیست؟ مثال بزنید.	۴	۱
نقش چیست؟	۵	۱

۶	نقش فشارهای اجتماعی در تصمیم گیری احساسی را بنویسید.	۱
۷	انواع تصمیم گیری را نام ببرید به طور خلاصه توضیح دهید.	۱.۵
۸	شیفتگی چیست؟	۱
۹	منظور از حفاظت از گوهر وجود چیست؟	۱
۱۰	رابطه امن و پایدار را با رابطه ناامن و ناپایدار مقایسه کنید.	۱
۱۱	ازدواج چگونه باعث مقبولیت اجتماعی و خانوادگی میشود؟	۱.۵
۱۲	سه مورد از فواید ازدواج از نظر اسلام را بنویسید.	۱.۵
۱۳	سه نمونه از دلیلهای نادرست ازدواج در دیدگاه ساده انگارانه را بنویسید.	۱.۵
۱۴	سه مورد از نشانه های داشتن شایستگی عاطفی - اجتماعی را بنویسید.	۱.۵
۱۵	آیا شایستگی های لازم برای ازدواج برای همه باید در بالاترین سطح باشد؟	۱.۵



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶..... تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد.....  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: مدیریت خانواده  
 نام دبیر: .....  
 تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۲  
 ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
 مدت امتحان: ..... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	۱- خود و دیگران ۲- شناخت خود ۳- نظامی ۴- انتخاب ۵- شیفتگی ۶- عمیق تر	
۲	به سطح بالاتری از دوستی که در آن همدلی بیشتری جریان دارد و طرفین احساس، محبت علاقه و اطمینان زیادی به گویند. در این سطح نوعی هماهنگی درونی از جنبه شخصیتی اخلاقی و عاطفی بین طرفین دارند، صمیمیت می رابطه ایجاد میشود و روابط دو طرف در حوزههای گوناگون گسترش پیدا کند ویژگی مهم این رابطه اعتماد بالاچند جانبه طرفین به یکدیگر است.	
۳	(الف آگاهی از هیجانها و عواطف خود و توانایی مدیریت آنها ب آگاهی از نیازها و ارزشها و داشته های خود ج توانایی فهم تفاوتهای بین فردی و درک و پذیرش دیگران	
۴	ارزشها چارچوبهای فکری اعتقادات و باورهایی هستند که به شکل گیری و جهت دهی رفتارهای فرد منجر می شوند. از این تعریف پیداست که ارزشها نقش مهمی در زندگی کنونی و هدفهای آینده افراد ایفا می کنند. ارزش یعنی خوب و بد زشت و زیبا مطلوب و نامطلوب دانستن امور و ....	
۵	نقش چارچوبی است که انسان بر اساس آن طرز تفکر و رفتارش را با دیگران شکل دهد. هر فرد در زندگی برای خودش و دیگران به تناسب موقعیتهای متفاوت نقشهایی تعریف میکند و وظیفهها و مسئولیتهای خود و انتظاراتش از دیگران را بر اساس آن مشخص می کند.	
۶	فشارهای اجتماعی از عوامل تشدید تصمیمهای احساسی هستند معمولا در دوره، نوجوانی نگرشها اصول و ارزش های اطرافیان به ویژه دوستان، فرد نقش مهمی در تصمیمات او ایفا می کنند. بسیار پیش می آید که فردی با	

<p>اینکه به درست بودن کاری اعتقاد ندارد اما چون دوستانش او را مسخره میکنند و با الفاظی مثل، ترسو بزدل یا بچه مثبت کنند وادار به انجام آن کار می.شود در اینجا احساسات او تحریک میشود و بر منطق و عقل او غلبه میکند.</p>	
<p>تصمیم گیری احساسی و عاطفی : فرد تنها بر اساس احساسات عواطف و هیجانات خود نسبت به موقعیت تصمیم گیری می کند، درحالی که استفاده از استدلال تجزیه و تحلیل مسئله و ارزیابی عواقب آن را مورد توجه قرار نمیدهد. تصمیم گیری صرفاً منطقی : این نوع تصمیم گیری به شیوه صرفاً حسابگرانه انجام می شود. در این نوع فرد بدون توجه کافی به احساسات خود و دیگران به صورتی خشک و تنها با استدلال حسابگرانه و مبتنی بر منافع تصمیم میگیرد. تصمیم گیری عاقلانه : تصمیم گیری عاقلانه بهترین شیوه تصمیم گیری ترکیب دو ساز و کار تصمیم گیری در وجود ما و توجه به هر دو حوزه منطق و احساس است که به تصمیم گیری عاقلانه و آگاهانه منجر خواهد شد.</p>	۷
<p>در پاسخ به نیاز به ،دلبستگی گونه ای از روابط هم وجود دارند که بر مبنای پاسخ فوری و حساب نشده به نیاز شدید دلبستگی عاطفی شکل میگیرند که به آن شیفتگی گفته می.شود شیفتگی احساس نیاز شدید و کنترل نشده به ارتباط داشتن و بودن در کنار فرد دیگری است به حدی که دوری و جدایی از او را حتی هنگام ضرورت برایمان غیرممکن و غیر قابل تحمل میسازد ما در این حالت عمیقاً احساس میکنیم که بدون دیگری نمیتوانیم به زندگی خود ادامه دهیم. به شدت مجذوب و ویژگیهای وی و از عیبهای او غافل میشویم</p>	۸
<p>پاکی و عفاف گوهر ارزشمندی است که در وجود هرکس به امانت گذاشته شده است. اگر در حفاظت از این گوهر به سلامت گذراندن آن از میان تلاطمها و طغیانهای احساسی در نوجوانی و جوانی موفق باشیم، مهمترین و بهترین سرمایه را برای زندگی آینده خود فراهم کرده ایم</p>	۹
<p>رابطه امن و پایدار اعتماد متقابل ، عاقبت اندیشی تعهد و پایداری برابری و تناسب طرفین و.... رابطه ناامن و ناپایدار بی اعتمادی نسبت به یکدیگر ،آینده مبهم اضطراب از طرد شدن نبود تناسب از نظر خانوادگی ،اعتقادی، فرهنگی، اقتصادی و....</p>	۱۰
<p>پس از ازدواج افراد با پذیرفتن نقش های جدید، تشکیل دادن یک خانواده مستقل و قبول مسئولیت های متفاوت، نگرشهای عمیق تر و ظرفیتهای جدیدتری در زندگی پیدا می کنند بر این اساس جامعه نیز چون عموم افراد متاهل را متعهدتر و مسئولیت پذیرتر به شمار میآورد جایگاه ویژه ای برای آنان قائل است.</p>	۱۱
<p>-گشایش درهای رحمت الهی -ازدیاد روزی -کسب رضای خدا و پیروی از سنت پیامبران -گسترش و تکامل نسل توحیدی -حفظ دین -حفظ پاکدامنی و خویشتن داری</p>	۱۲

<p>- رشد معنوی و مادی دستیابی به آرامش روحی و روانی</p>	
<p>۱ خانواده ام مرا درک نمی کنند حرف مرا نمی فهمند باید هر طور شده ازدواج کنم حتماً همسر مرا درک خواهد کرد .</p> <p>۲ کسی را دوست دارم که در شرایط سختی .است میخواهم با او ازدواج کنم تا او را نجات دهم اطرافیان مرا تحت فشار قرار می دهند که باید ازدواج کنی تا درست شوی و نداشتن وابستگی بیش از حد به ،والدین پذیرفته شدن و داشتن مقبولیت نسبی نزد ،</p>	<p>۱۳</p>
<p>نداشتن وابستگی بیش از حد به ،والدین پذیرفته شدن و داشتن مقبولیت نسبی نزد ،اطرافیان داشتن انتظارات معقول و متناسب از دیگران، قدرت همدلی و درک احساسات دیگران و....</p>	<p>۱۴</p>
<p>این شایستگی ها در سطوح و مراتب متفاوت وجود دارند منظور این نیست که هرکس میخواهد ازدواج کند باید از همه این شایستگیها در سطح بالایی برخوردار باشد بلکه منظور این است که فرد باید به فکر ایجاد و پرورش این شایستگی ها در خود باشد یا اگر در بخشی ضعف جدی دارد آن را برطرف کند.</p>	<p>۱۵</p>
<p><b>نام و نام خانوادگی مصحح :</b></p>	<p><b>جمع بارم : ۲۰ نمره</b></p>
<p><b>امضاء:</b></p>	