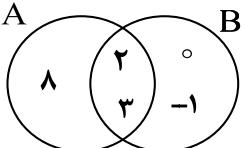
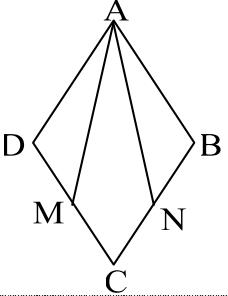


ردیف	سوالات	بارم
A	<p>درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر $\{5, 6\}$ و $A = \{5, 7\}$ باشد. آنگاه $B = \{5, 7\}$ است.</p> <p>ب) کسر $\frac{3}{5}$ نمایش اعشاری مختوم دارد.</p> <p>ج) اگر $ab > 0$ باشد، آنگاه a و b هم علامت هستند.</p> <p>د) خط $x = y$ از مبدأ مختصات می‌گذرد.</p>	۱
B	<p>جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) حاصل عبارت $3\sqrt{2} + 5\sqrt{2}$ برابر است.</p> <p>ب) درجه چند جمله‌ای $6x^3 + 2x$ نسبت به x برابر با عدد است.</p> <p>ج) عرض از مبدأ خط $4x + 7 = y$ برابر با عدد است.</p> <p>د) تعداد وجههای جانبی هرم منتظم مقابل برابر است.</p>	۱
C	<p>در هو یک از پرسش‌های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه، عبارت گویا است؟</p> <p>○ \sqrt{xy} (۴) ○ $\frac{y}{x+1}$ (۳) ○ $x-y$ (۲) ○ $\frac{1}{\sqrt{x}}$ (۱)</p> <p>ب) نمایش اعشاری عدد $10^{-3}/2 \times 5$ کدام است؟</p> <p>○ ۵۲۰۰۰ (۴) ○ ۰/۰۰۰۵۲ (۳) ○ ۵۲۰۰ (۲) ○ ۰/۰۰۵۲ (۱)</p> <p>ج) عبارت $\frac{a+2}{a+5}$ با کدام عبارت مساوی است؟</p> <p>○ $\frac{-a-2}{a+5}$ (۴) ○ $\frac{a+2}{-a-5}$ (۳) ○ $\frac{-a-2}{-a-5}$ (۲) ○ $\frac{a-2}{a-5}$ (۱)</p> <p>د) عدد $\sqrt{5} + 1$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟</p> <p>○ ۵ و ۴ (۴) ○ ۴ و ۳ (۳) ○ ۳ و ۲ (۲) ○ ۱ و ۲ (۱)</p>	۱
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: ریاضی
تعداد صفحات ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲	

ردیف	سئوالات	بارم
D	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱-الف) با توجه به نمودار مقابل، عضای مجموعه‌های زیر را بنویسید.</p>  <p>(الف) $A \cap B = \{ \quad \}$ (ب) $A - B = \{ \quad \}$</p>	۰/۷۵
۲	<p>- با توجه به دو مجموعه برابر زیر، جاهای خالی را کامل کنید.</p> $\{ 5, \dots, 3, -1 \} = \{ 2, \sqrt{25}, \dots, 3 \}$	۰/۵
۳	<p>-۱۰ کارت یکسان با شماره‌های ۱ تا ۱۰ را داخل جعبه‌ای قرار می‌دهیم و به طور تصادفی یک کارت بیرون می‌آوریم. چقدر احتمال دارد عدد روی کارت خارج شده از ۵ کمتر باشد.</p>	۰/۵
۴	<p>-الف) بین دو عدد ۳ و $\sqrt{6}$، دو عدد گنگ بنویسید.</p> <p>ب) اگر $a = -5$ و $b = 10$ باشد، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $ 3a + b =$	۰/۵
۵	<p>-در شکل مقابل ABCD لوزی است و نقطه‌های M و N وسط‌های اضلاع CD و CB هستند. دلیل همنهشتی دو مثلث ADM و ABN را با ذکر حالت بیان کنید.</p> 	۱
۶	<p>-آیا هر دو مستطیل دلخواه متشابه‌اند؟ چرا؟</p>	۰/۵
۷	<p>-الف) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت بنویسید.</p> $3^{-1} + \frac{5}{6} =$ <p>ب) عدد ۰/۸۳۰۰۰ را با نماد علمی نمایش دهید.</p> <p>ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p>	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	۰/۷۵

ساعت شروع: ۸ صبح

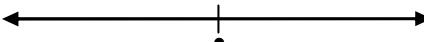
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

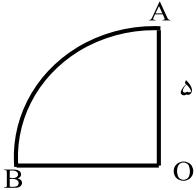
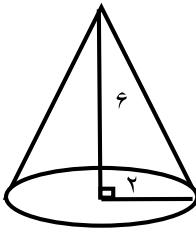
تعداد صفحات ۴

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲

ردیف	سوالات	بارم
۸	<p>-الف) حاصل عبارت زیر را با استفاده از اتحاد به دست آورید.</p> $(x + ۳)(x + ۷)$ <p>ب) عبارت زیر را به کمک اتحاد، تجزیه کنید.</p> $۲۵a^2 - ۹b^2 =$	۰/۷۵
۹	<p>-مجموعه جواب نامعادله مقابله را روی محور نشان دهید.</p> 	۱
۱۰	<p>-الف) نمودار خط با معادله $۲ - ۵x = y$ را در دستگاه مختصات مقابله رسم کنید.</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>-دستگاه معادله‌های خطی زیر را حل کنید.</p> $\begin{cases} x - y = ۳ \\ ۴x + ۲y = ۶ \end{cases}$	۱
۱۲	<p>-الف) عبارت گویای زیر به ازای کدام مقدار x تعریف نشده است؟</p> $\frac{x - ۲}{x + ۶}$ <p>ب) عبارت گویای زیر را ساده کنید.</p>	۰/۲۵
۱۳	<p>$\frac{m^2 - ۱۶}{m + ۴} =$</p> <p>ج) حاصل عبارت مقابله را به دست آورید.</p> $\frac{۳}{x + ۱} + \frac{۵}{x + ۲} =$	۰/۷۵
ادامه سوالات در صفحه چهارم		

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: ریاضی
تعداد صفحات ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳	نام و نام خانوادگی:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات	بارم
۱۳	۱/۲۵ - تقسیم زیر را انجام دهید.	$\begin{array}{r} 6x^3 + 21x + 1 \\ \hline x + 3 \end{array}$
۱۴	در سوالات زیر نوشتندستور محاسبه حجم الزامی است. ۱/۲۵ - الف) حجم حاصل از دوران ربع دایره مقابل به شعاع $OA = 5\text{cm}$ حول شعاع OA به دست آورید. ($\pi = ۳$)	
۱/۲۵	ب) حجم مخروطی به شعاع قاعده 2 و ارتفاع 6 را به دست آورید. ($\pi = ۳$)	

نام و نام خانوادگی مصحح: امضا:	با حروف:	نمره کتبی (برگه)
با عدد:		

۲۰	جمع کل	«موافق باشد»
----	--------	--------------