

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: **هفتم**

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی زبان قرآن





نام دبیر: مهسا کاشی پور

تاریخ امتحان: ۱۳/۳/۲۵

ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:
۳/۵	<b>مهارت ترجمه</b>	
۱	<p>جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) وَلَكِنَّكَ مَاهِرٌ فِي عَمَلِكَ وَنَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَيْكَ.</p> <p>ب) فَرِحْنَا لِنَجَاتِهَا وَنَظَرْنَا إِلَيْهَا بِإِتْسَامٍ.</p> <p>ج) الْمُسْلِمُ مَن سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ.</p> <p>د) هُمْ أَسْرَةٌ نَاجِحَةٌ؛ بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ وَ بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ.</p> <p>ه) الْخَيْرُ كَثِيرٌ وَ فَاعِلُهُ قَلِيلٌ.</p>	
۱	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) عَمِلْتَ عِنْدِي سِنَوَاتٍ كَثِيرَةً: سال های زیادی ..... ، .....</p> <p>ب) سَمِعْتَ السَّمَكَةَ الْحَجْرِيَّةَ أَصْوَاتِ الْأَسْمَاكِ: سنگ ماهی ..... ماهی ها را .....</p>	
۱	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>1. لِمَاذَا مَا ذَهَبْتُمْ أَيُّهَا الْأَوْلَادُ؟</p> <p>الف) برای چه نرفتید ای پسران؟</p> <p>ب) برای چه نمی روید ای پسران؟</p>	

	<p>2. هذانِ خیاطانِ ماهِرانِ.</p> <p>الف) این ها، دوخیاط ماهر هستند.</p> <p>ب) این، دوخیاط ماهر هستند.</p>	
	<p>مهارت واژه شناسی</p>	
<p>۱</p>	<p>نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	<p>۱</p>
<p>۰/۵</p>	<p>کلمات متضاد و مترادف را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است)</p> <p>(أبيض، حُسن، مَوْت، خَیر، حِیاء، أَكْثَر)</p> <p>مترادف: ..... ، ..... ، .....  متضاد: ..... ، .....</p>	<p>۲</p>
<p>۰/۵</p>	<p>معنای کلماتی را که زیر آن ها خط کشیده شده را بنویسید.</p> <p>الف) أَنْتُمْ مَاعَبَّرْتُمَا الْحُدُودَ: .....</p> <p>ب) تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ: .....</p>	<p>۳</p>
<p>۰/۵</p>	<p>کلمات ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>1. الف) وَجَه      ب) لَوْحَةٌ      ج) يَد      د) لِسَان</p> <p>2. الف) حَصَدَ      ب) زَرَع      ج) ضَيْف      د) جَلَسَ</p>	<p>۴</p>

مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	<p>در میان جملات زیر، اسم های مثنی و انواع جمع را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید. (4 مورد)</p> <p>الف) الرجال جالسون جنب الشجرة .....  ب) كانت المسرورات في الحديقتين .....</p>
۱	<p>در جای خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید.</p> <p>الف) ..... أنتِ يا بنت؟ أنا معلمة المدرسة.  ب) ..... هذه المفاتيح؟ لمدير المصنع.  ج) ..... مقبرة بابا طاهر؟ في مدينة همدان.  د) ..... على الشجرة؟ ثمرة العنب.</p>
۱	<p>فعل ماضی را در جملات زیر پیدا کرده، سپس ترجمه کنید.</p> <p>الف) يا ناصر، هل فتحت الحقيبة؟ فعل: ..... ترجمه: .....  ب) الفلاحون حصدوا المحصول. فعل: ..... ترجمه: .....</p>
۱	<p>فعل مناسب را انتخاب کرده و زیر آن خط بکشید.</p> <p>الف) يا الإمرأتان ..... الوردتان الجميلتان. (وَجَدَا - وَجَدْتُمَا - وَجَدَتَا)  ب) البنات ..... محصولهنَّ. (حَصَدْنَ - حَصَدَت - حَصَدْتُنَّ)  ج) أجلست على الكرسي؟ نعم، ..... (جَلَسْتُ - جَلَسْتِ - جَلَسْتُ)  د) يا الله، ..... ذنوب الخلق. (كَتَبْتُ - كَتَبْتِ - كَتَبْتُ)</p>
مهارت درک و فهم	
۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>الف) الجو في هذا الفصل، مُعتدلاً ..... السِرْوَال  ب) مكانها في الشارع ..... الشبْكَه  ج) وسيلة لصيد الأسماك ..... الربيع  د) من ملابس الرجال ..... السفينة  ..... السيارة</p>

۰/۵	<p>درستی و نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) الانسان عبدُ العلم. صحیح غلط</p> <p>ب) إِنَّ الْعَجَلَةَ مِنَ الْانْسَانِ. صحیح غلط</p>	۲
۰/۵	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.</p> <p>الف) يومٌ بعد الثلاثاء، هو : .....</p> <p>ب) فصلُ البرودةُ هو فصل: .....</p>	۳
	<p>مهارت مکالمه</p>	
۱	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) كم يوماً في الأسبوع؟ .....</p> <p>ب) ما هو لون الموز؟ .....</p> <p>ج) كم عدد شهور في السنة؟ .....</p> <p>د) ماهو لون السماء؟ .....</p>	۱
	<p>جمع نمرات: ۱۵ نمره</p>	



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی، هفتم  
نام دبیر: مهسا کاشی پور  
تاریخ امتحان: ۱۳/۳/۲۵  
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	<b>مهارت ترجمه</b>	
۱	الف) اما تو در کارت چیره دست هستی و ما به تو نیاز داریم. (0.75) ب) برای نجاتش خوشحال شدند و با لبخند به او نگاه کردند. (0.75) ج) مسلمان کسی است که مردم از زبانش و دستش در امان باشند. (0.75) د) آن ها خانواده موفق (یک خانواده موفق) هستند و خانه شان تمیز و باغ شان پر است. (0.75) ه) خوبی بسیار و انجام دهنده اش کم است. (0.5)	
۲	الف) نزد من / کار کردی (ب) صداهای / شنید (هر مورد 0.25)	
۳	1) گزینه الف (2) گزینه الف (هر مورد 0.25)	
	<b>مهارت واژه شناسی</b>	
۱	الغراب / القمیص / المحفظة / الحجر (الصخرة) (هر مورد 0.25)	
۲	مترادف: حسن، خیر متضاد: موت، حیاة (هر مورد 0.25)	
۳	الف) مرزها (ب) هیزم (هر مورد 0.25)	
۴	1. گزینه ب 2. گزینه ج (هر مورد 0.25)	
	<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>	
۱	الحدیقتین: مثنی مونث الرجال: جمع مکسر جالسون: جمع مذکر سالم المسرورات: جمع مونث سالم (هر مورد 0.25)	
۲	الف) مَنْ (ب) لمن (ج) أینَ (د) ما (هر مورد 0.25)	
۳	الف) فُتِحَتْ / باز کردی (ب) حصدوا/ درو کردند (هر مورد 0.25)	
۴	الف) وجدْتُما (ب) حَصَدْنَ (ج) جلسْتُ (د) کَتَبْتُ (هر مورد 0.25)	
	<b>مهارت درک و فهم</b>	
۱	الف) الربیع (ب) السیارة (ج) الشبکة (د) السروال (هر مورد 0.25)	
۲	الف) غلط (ب) غلط (هر مورد 0.25)	
۳	الف) الاربعاء (ب) الشتاء (هر مورد 0.25)	
	<b>مهارت مکالمه</b>	
۱	الف) سبعة (ب) أصفر (ج) إثني عشر (د) أزرق (هر مورد 0.25)	
<b>جمع بارم: ۱۵ نمره</b>		<b>نام و نام خانوادگی مصحح:</b>
		<b>امضاء:</b>