

نام درس: جامعه‌شناسی ۳

نام دبیر:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۱ / ۲۳

ساعت امتحان: صبح / عصر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش فلسطین

آزمون میان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: صفحه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سوالات			نمره
۲	منظور از قدرت اجتماعی چیست و در چند حالت بیان می گردد؟			۱
۲	در تقسیم بندی ارسطو برای نظام های سیاسی، چه معیارهایی مد نظر است و دو گونه را مثال بزنید؟			۲
۲	دو مورد از تفاوت های لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را بیان کنید			۳
۱	رابطه تفاوت و نابرابری را با ذکر مثال بنویسید؟			۴
۲	رویکرد اول در برابر قشر بندی اجتماعی چه دیدگاهی را بیان می کند؟			۵
۲	دیدگاه سوسیالیسم چه معایبی درباره برقراری تساوی در جامعه دارد (ذکر دو مورد)؟			۶
۲	جامعه شناسی انتقادی چه تفاوتی نسبت به جامعه شناسی تفسیری درباره بررسی ارزش ها دارد؟			۷
۱	همانند سازی به چه معناست و از چه روشهایی یاری می جوید؟			۸
۲	چهره های متفاوتی که دیدگاه تکثر گرا به خود می گیرد را بیان کنید؟			۹
۲	دو مورد از تفاوت های الگوی تعارف و الگوی تنازع را بنویسید؟			۱۰
۲	سیاست هویت از منظر جامعه شناسی تفسیری چگونه مورد توجه قرار می گیرد؟			۱۱

جمع بارم ۲۰ نمره

خوش بدرخشید



محل مهر یا امضاء، مدیر	راهنمای تصحیح	ردیف
	<p>۱. وقتی انسان بتواند بر روی زمین استوار باشد و از راه یا سایر ارادگی آنها را در اختیار بگیرد دارای قدرت اختیاری است. قدرت به دو صورت اعمال می شود ۲ وقتی به وقت بارندگی و بدل درونی باشد، وقتی که بقیت با اجبار در وجود شهید باشد</p> <p>۲. در رویارویی تعداد افراد با یکدیگر و تصمیم گیری و ملاک خواسته ها نسبی یا خواسته های الهی و فضیلت (ملاک های واقعی) است. مثال = حالتی است که برضای فضیلت، اگرستوگرایی (تغیلات) / فرد برضای فضیلت، غمناک (پایه)</p> <p>۳. اسرائیل به قسمی مباح و جایز است و در امور برای انسان است و در امور سیاسی حکومتی است که ادعا میکند بر اسرائیل خواست الهی است. در واقع اسرائیل در امور سیاسی نظامی و سیاسی و جنبه به عرب الحقیقت است. در حالی که جمهوری اسلامی حکومتی است که برضای خواست مردم است. در امور سیاسی و در وقت خود تفاوت و در صفت ظاهر و طبع اسلامی به این معناست که احکام و قوانین کشور بر اساس رضای الهی است</p> <p>۴. تفاوتها در دستهای طبیعی و برندهای هستند. تفاوتهای طبیعی آن دسته از تفاوتهایی هستند که نسیان افراد برضای آن به هم برتری داد. مثل رنگ پوست - تفاوتهای رفتاری دودسته طبیعی و اجتماعی دارند. مثل جغرافیه اجتماعی فرد و میزان تعلیمات او و میزان افراد بر اساس آن برتری شود</p> <p>۵. رویکرد اول نابرابری اجتماعی را پذیروری و حاصل نابرابری طبیعی میدانند - طرز نابرابری اجتماعی است - ادعا میکند نابرابری ها در همه زمانها و همه جوامع وجود داشته - مکتوبه نابرابری اجتماعی نیست بیسم دارد اما اینطور نیست - در این دیدگاه ساید بتوان نقطه آغاز نابرابری را توضیح کرد اما همه نابرابریها نتیجه نابرابری اجتماعی نیستند مثلا کودتایی که در عقبه پالین برپا شد ایندستی با داشتن استعداد و تلاش بسیار با فرزندان که در عقبه بالا نشود می شود برابری نیستند و نابرابری اجتماعی باعث نابرابری اجتماعی می شود - در این دیدگاه به مراتب قابل درانه ۱ این نکته را در نظر بگیرید که لازم رعایت عادلانه شروع یک است</p> <p>۶. با حذف مالکیت خصوصی المذره رعایت افراد را از بین می برد زیرا تلاش و کوشش افراد بی نتیجه می ماند و با اینکه نقطه شروع رعایت همان است اما دلیل نبود المذره راه شیوه های مبرور می شود و نقطه پایان رعایت عادلانه نیست</p> <p>۷. مالکیت خصوصی استادی نقطه مالکیت نسبی در این زمینه که مانند ها و جوامع به راه های معناداری هستند و از آن است که معانی آنها را ضمیمه قبول طرد اما به آن نموده نگیند و به دنبال راهی برای نقد و رفع وجود و تکمیل راه حل برای رسیدن به جبهه مطلوب است</p> <p>۸ - روشی است که در آن ارزش و سبب زندگی یک فرد یا گروه توسط دیگران تعیین می شود به عبارت دیگر در معانی سازی همه افراد شکل هم می شوند و یکپارچه می باشند و ارزش ها را می بینند - مثل کسی، معنای</p>	

امضاء:	نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع بارم: ۲۰ شماره
--------	--------------------------	--------------------



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه 6 تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات میان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس:
 نام دبیره:
 تاریخ امتحان: / / ۱۴۰۱
 ساعت امتحان: صبح / عصر
 مدت امتحان: دقیقه

محل مهر یا امضا، مدیر	راهنمای تصحیح	ردیف
	<p>۱- نگاه با تأکید از اهل برکتها باعث گسترش و پاره شدن فرهنگی درون همان اجماعی می شود که مانع گرده ها و قومیت ها و قومیت های به صافیه لایحه شده با برکت می باشد.</p> <p>۱- در الگوی تعارف بر شایسته ستایل افراد در جوامع تأکید شده. الگوی سازخ به معنای همانند سازی در لیبرالیزم کورن قومیت های ایتمه - الگوی سازخ که گوید افراد در قومیت های مختلف زبانی و فرهنگی می توانند در کنار هم زندگی مسالمت آمیز داشته باشند در حالی الگوی سازخ بر هویت ملی و انسجام تأکید دارد.</p> <p>۱- از نظر جامعه شناسی تغییراتی افراد هویت دارند در بررسی و تحقیق درباره آنها باید هم هویت و دگرگونی های آنها را هم در نظر گرفت افراد در جوامع دانشی و اداره مخصوص به خود را دارند و دانش مربوط به فرهنگ را به بررسی آورند و به همین دلیل هر جامعه درت دارد و درون خودش و از نظر دانش خودش سرد بررسی قرار بگیرد سازخ طریقت و دیدگاه جوامع دیگر</p>	
امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح:	جمع بارم: ۲۰ نمره