

ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۲/۲۱	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات میان نوبت دوم درس: تعلیمات دینی ۳	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اسفندماه سال ۱۴۰۱	اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران		

ردیف	سؤالات	بارم
الف	<p>سؤالات آیات قرآن کریم و احادیث شریف</p> <p>۱- آیه: «ذِلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ». آل عمران ۱۸۲/ به کدام یک از شواهد وجود اختیار دلالت دارد؟</p> <p>۲- در آیه: کسانی که دوست دارند کارهای بسیار زشت در میان مؤمنان شایعه شود در دنیا و آخرت عذابی دردنگ دارند. نور ۱۹ خداوند از مومنان چه چیز را می خواهد؟</p> <p>۳- در آیه: «إِنَّ اللَّهَ رَبِّنَا وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» آل عمران ۵۱/ عبارتی که زیر آن خط کشیده شده به کدام یک از ابعاد توحید عملی مرتبط است؟</p> <p>۴- با توجه به آیه مقابل به سؤال پاسخ دهید: «فُلِ إِنَّمَا أَعْظُمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَثْنَى وَفُرْدًا» سبا ۴۶/ مقصود از قیام گروهی چیست؟ برای آن یک مثال بزنید.</p> <p>۵- در حدیث: «نَيْنَةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ» نیت مؤمن از عمل او برتر است. آیا کسی که برای رضایت حاکم زکات می دهد کار درستی می کند؟ کدام یک از اجزاء عمل او نادرست است؟</p>	۰/۵
ب	<p>درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p> <p>۶- گفتن جمله لا اله الا الله در صورتی برای غیر مسلمانان موجب می شود که تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته شود که با نیت خالص و برای رضای الهی گفته شود.</p> <p>۷- تشخیص حق از باطل مقدم بر حکمت است و هر دو موخر از اخلاص است.</p> <p>۸- سعید ازدواج موفقی نداشت او معتقد است تقدیرش چنین بوده است.</p> <p>۹- سنت امداد عام الهی شامل هر دو گروه مخالفان و موافقان پیامبران می شود.</p> <p>۱۰- انسان به چیزی حرص می ورزد که نسبت به آن تحریک شود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
ج	<p>جملات و عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p>۱۱- همین که انسان زبان حالت این باشد "که چقدر بد شد ای کاش این کار را نمی کردم" توبه انجام شده است. به قول امام صادق (علیه السلام): برای توبه کردن کافی است.</p> <p>۱۲- چشم حتی توانایی دیدن همه اشیای مادی را هم ندارد، چه برسد بخواهد موجودات غیر مادی را مانند و از این بالاتر وجود را هم ببیند.</p> <p>۱۳- وقتی می گوییم تمام موجودات وجود خود را از او می گیرند در واقع هر موجودی در حد خویش خداوند است.</p> <p>۱۴- چون خداوند خالق، مالک و ولی همه چیز است می تواند آن را دهد و آن باشد.</p> <p>۱۵- زندگی توحیدی شیوه ای از زندگی است که ریشه در اندیشه های خاص دارد و از ویژه ای سرچشمه می گیرد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
د	<p>ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.</p> <p>۱۶- حیله شیطان برای جوانان</p> <p>۱۷- غلبه خود عالی بر خود دانی</p> <p>۱۸- کسی که از انجام گناه پشیمان می شود باید بداند که انجام دوباره آن مساوی است با تمسخر خداوند، پس باید از این کار دوری کند.</p> <p>۱۹- صد بار اگر توبه شکستی باز آ</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
ه	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۲۰- پیرایش یا تخلیه:</p> <p>۲۱- سنت ابتلا:</p>	۰/۵ ۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

الف) انقلاب علیه خود
ب) گام به گام به گناه افتادن
ج) تسویف
د) یاس از رحمت الهی

ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۲/۲۱	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات میان نوبت دوم درس: تعلیمات دینی ۳	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اسفندماه سال ۱۴۰۱			اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

ردیف	سؤالات	بارم
------	--------	------

۹	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۰/۵	۲۲- کدام مورد تعیین کننده‌ی توحید در خالقیت است؟ الف) کسی نمی‌تواند مستقل از خداوند در امور جهان دخالت کند و مثلاً بیماری را شفا بخشد یا مشکلی را رفع کند. ب) اگر خداوند به کسی اذن دهد، آن شخص نیز می‌تواند در محدوده‌ی اجازه‌ی خداوند در اشیایی تصرف نماید. ج) در تصور چند خدایی هر یک از آنان باید کمالاتی را دارا باشند که دیگری ندارد و گرنه عین هم می‌شوند. د) خداست که جهان را اداره می‌کند و به سوی مقصدی که برایش معین کرده است، هدایت می‌نماید.		
۱۰	۲۳- به کدام علت پیامبر گرامی اسلام (صلی الله و علیه و آله) به "تفکرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ" دستور داده‌اند؟ الف) لازمه‌ی شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ما هرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم. ب) تفکر در ذات خداوند موجب محدود شدن هستی خداوند می‌شود و ما فقط توان فهم چیستی خدا را داریم. ج) ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. د) هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد و ما فقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.	۰/۵	۲۴- کدام یک از دلایل زیر موجب بیداری و توبه بشرین حارت شد. الف) خداوند برای بازگشت بنده‌اش حجت خود را به سوی او می‌فرستد. ب) وفادار بودن به عهد خویش با خداوند، نیازمند مراقبت با توبه است. ج) خداوند مشتاق سعادت بندگان خویش و رهایی از آتش است. د) گناه، حرمت‌شکنی در پیشگاه خداوند است و شرط بندگی، حفظ حرمت می‌باشد.		
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	۰/۵	۲۵- یکی از راههای گوناگونی که قرآن کریم برای درک وجود خدا و شناخت و صفات و افعال نشان می‌دهد چیست? ۰/۵ ۲۶- این که خداوند پیامبر اکرم (صلی الله و علیه و آله) را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند به چه معناست? ۰/۵ ۲۷- بعد اجتماعی توحید به چه معناست? ۰/۵ ۲۸- اخلاص در کاربرد دینی به چه معنایی می‌باشد? ۰/۵ ۲۹- اگر فکر گناه، گناه نیست، پس چرا در روایات از آن نهی شده است? ۰/۵ ۳۰- فردی که با دوستان گناهکار معاشرت داشت کم کم مانند آنها آلوده به گناهان شد اما با کمک و راهنمایی والدین خود و مشاوران تربیتی آگاه شده و توبه کرد و از دوستی با آنها خودداری کرد. اگر شخص توبه نمی‌کرد و به کار خودش ادامه می‌داد گرفتار کدام سنت الهی می‌شد؟ ۰/۵ ۳۱- چرا کسی که می‌گوید من نمی‌خواهم اختیار داشته باشم سخن نادرستی می‌گوید؟ ۰/۵ ۳۲- با توجه به سخن امام خمینی(ره) در کتاب چهل حدیث، چرا ایشان بهار توبه را ایام جوانی می‌داند؟	۰/۵	ح

۱۲	به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:	۰/۵	۳۳- مهمترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی چیست؟ توضیح دهید اگر مردم در اجرای این وظیفه کوتاهی کنند چه اتفاقی می‌افتد؟ ۱ ۳۴- سنت امداد خاص یا همان توفیق الهی را توضیح دهید. ۱ ۳۵- از جمله آثار گناه قساوت قلب می‌باشد. توضیح دهید چگونه قساوت قلب، آثار نا مطلوبی بر زندگی دنیوی و اخروی ما دارد. ۱ ۳۶- محمود در کلاس درس دینی که مربوط به موضوع قضا و قدر بود از معلمش می‌پرسد که برادرش در رشته پزشکی درس خوانده و فارغ‌التحصیل شده است. آیا این همه سال درس خواندن و زحمت فراوان کشیدن را باید بنابر قضا و قدر الهی به حساب خدا گذاشت؟ چه پاسخی می‌توان به او داد تا به اشتباهش در باره قضا و قدر پی ببرد؟	۰/۵	ط
۲۰	جمع نمره				

به نام خداوند جان و خرد

۱۴۰۱/۱۲/۲۱	تاریخ امتحان:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان میان نوبت دوم درس: تعلیمات دینی ۳
۸۰ دقیقه	مدت امتحان:	۲ تعداد صفحه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اسفندماه سال ۱۴۰۱		
بازم	راهنمای تصحیح		
ردیف			
الف) سؤالات آیات قرآن کریم و احادیث شریف :			
۰/۵	مسئولیت پذیری / درس ۵ ص ۵۷		
۰/۵	کتمان گناه / درس ص ۸۹		
۰/۵	توحید عملی در بعد فردی و اجتماعی / درس ۳ ص ۳۲		
۰/۵	منظور این است که مردم به صورت جمعی و با اخلاص در بندگی توحید را عملی سازند. یا به عبارتی برخاستن جمعی برای خدا اقامه اخلاص در بندگی ۰/۲۵ و تحقق توحید عملی در بعد اجتماعی آن است. درس ۴ ص ۴۳		
۰/۵	خیر ۰/۲۵ - حسن فاعلی ندارد. ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۴		
ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:			
۰/۵	غ - درس ۲ ص ۱۹		
۰/۵	غ - تشخیص حق و باطل نتیجه داشتن حکمت است و حکمت خود میوه درخت اخلاص است. درس ۴ ص		
۰/۵	غ - درس ۵ ص ۶۰ زیرا انسان موجودی مختار است و داشتن اختیار خود از مقدرات است پس انسان با انتخاب مسئول سرنوشت خود است.		
۰/۵	ص / درس ۶ ص ۷۲		
۰/۵	ص / درس ۷ ص ۸۵		
ج) جملات و عبارات زیر را کامل کنید:			
۰/۵	پیشمانی / درس ۸ ص ۹۶		
۰/۵	فرشتگان - خدا / درس ۱ ص ۱۳		
۰/۵	تجلى / درس ۱ ص ۱۱		
۰/۵	پرورش - رب / درس ۲ ص ۲۰		
۰/۵	جهان بینی / درس ۳ ص ۳۰		
د) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:			
۲	۱۶ - ح - تسوییف درس ۸ ص ۹۹		
	۱۷ - الف - انقلاب علیه خود درس ۸ ص ۹۶		
	۱۸ - ۵ - تأثیر توبه درس ۸ ص ۱۰۰		
	۱۹ - ۵ - یاس از رحمت الهی درس ۸ ص ۹۸		
ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:			
۰/۵	توبه گناهان را از قلب خارج می کند ۰/۲۵ و آن را شست و شو می دهد. ۰/۲۵ به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» نیز می گویند. / درس ۸ ص ۹۶		
۰/۵	ابتلاء در اصطلاح دینی، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد ۰/۲۵ و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرد مشخص سازد. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۶۹		
و) گزینه صحیح را انتخاب کنید:			
۰/۵	۲۱ - ج - درس ۲ ص ۲۱		
۰/۵	۲۳ - ج - درس ۱ ص ۱۳		
۰/۵	۲۴ - د - درس ۸ ص ۹۵		
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

به نام خداوند جان و خرد

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۲/۲۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان میان نوبت دوم درس: تعلیمات دینی ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اسفندماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	بازم
ح) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:		
۲۵	یکی از این راهها، تفکر درباره نیازمند بودن جهان، در پیدایش خود، به آفریننده است. درس ۱ ص ۷	۰/۵
۲۶	بدین معناست که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمانهای قرار داده است. درس ۲ ص ۲۰	۰/۵
۲۷	بعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. درس ۳ ص ۳۴	۰/۵
۲۸	این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. درس ۴ ص ۴۴	۰/۵
۲۹	گرچه فکر گناه، مانند انجام گناه نیست و مجازات گناه را ندارد، اما زمینه ساز رفتن به سوی گناه است. درس ۷ ص ۹۲	۰/۵
۳۰	سنت املا و استدراج درس ۶ ص ۷۳	۰/۵
۳۱	زیرا همین سخن او دلیل بر داشتن انتخاب است یعنی بین داشتن و نداشتن اختیار باید انتخاب کند. درس ۵ ص ۵۵	۰/۵
۳۲	بهار توبه ایام جوانی است که باز گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندکتر و شرایط توبه سهل تر و آسانتر است. درس ۸ ص ۱۰۳	۰/۵
ط) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:		
۳۳	امر به معروف و نهی از منکر -۰/۲۵ -۰/۲۵ -اگر مردم در انجام این وظیفه کوتاهی کنند، گناهان اجتماعی، قوی تر و محکمتر می شوند و در تمام سطوح جامعه نفوذ می کنند. /۰/۲۵ -۰/۲۵ -اقدامات دلسوزان جامعه به جایی نرسد و به تدریج انحراف از حق بیشتر و بیشتر شود، اصلاح آن مشکل می شود و نیاز به تلاش های بسیار و فعالیتهای اساسی و زیربنایی پیدا می شود /۰/۲۵ تا آنجا که ممکن است نیاز باشد انسانهای بزرگی جان و مال خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباہی برهانند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند. /۰/۲۵ / درس ۸ ص ۱۰۲	۱
۳۴	در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است؛ /۰/۲۵ /۰/۲۵ یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارد /۰/۰ و در این راه سعی و تلاش می کند /۰/۲۵ چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسانتر به مقصد برسد. /۰/۲۵ این امداد خاص خداوند سنت توفیق الهی» نام دارد. / درس ۶ ص ۷۳	۱
۳۵	قسawat قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسليیم نیست /۰/۰ تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمی کند. /۰/۰ این حالت با تکرار گناه پیدا می شود، /۰/۰ یعنی قلب با تکرار گناه به تدریج چنان سخت می شود که دیگر هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. /۰/۰ درس ۷ ص ۹۰	۱
۳۶	برداشت ناصحیحی که از قضا و قدر می شود باعث می شود که همه چیز را جبری و حتمی بدانیم /۰/۰ در حالی که رفتن به دانشگاه، درس خواندن، آزمون دادن و مدرک گرفتن همه با اراده خود انسان صورت گرفته است. /۰/۰ در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداست /۰/۰ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و منافاتی با آن ندارد. /۰/۰ درس ۵ ص ۶۱	۱
	جمع نمره	۲۰