

| | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | سوالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: آمادگی دفاعی |
| تعداد صفحات: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳ | نام و نام خانوادگی: |
| اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران | | پایه نهم دوره اول متوسطه خردادماه ۱۴۰۱ |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | |
|-----|---|--|
| الف | صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید. | |
| | ۱- بعد از پیروزی انقلاب اسلامی تنها عاملی که مانع موفقیت دشمن شد حضور مستمر و سازماندهی شده مردم بود. | ص <input checked="" type="radio"/> غ <input type="radio"/> |
| | ۲- یکی از فواید رعایت اصول پدافند غیر عامل افزایش قدرت نظامی کشور است. | ص <input checked="" type="radio"/> غ <input type="radio"/> |

| | | |
|---|---|---|
| ب | گزینه صحیح را انتخاب نموده و با علامت (✓) مشخص کنید. | |
| | ۱- عبارت «نبرد خشن و مسلحانه‌ای که بین دو یا چند اجتماع مستقل اتفاق می‌افتد.» تعریف کدام گزینه است؟ | الف) تهاجم <input type="radio"/> جنگ <input checked="" type="radio"/> ج) دفاع <input type="radio"/> د) آمادگی دفاعی <input type="radio"/> |

| | | |
|--|---|--|
| | ۲- کدام یک از زنان مبارز با وجود هشت فرزند و تحمل شکنجه در زندان رژیم شاه به چریکی تمام عیار تبدیل شده بود؟ | الف) زینب کمایی <input type="radio"/> ب) مریم فرهانیان <input type="radio"/> ج) مرضیه حدیدچی <input checked="" type="radio"/> د) سیده‌زهره حسینی <input type="radio"/> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| | ۳- به دانستنی‌هایی که یک رزمنده با به کارگیری آن بتواند از خطر و آسیب دشمن مصون باشد و بر او پیروز شود چه می‌گویند؟ | الف) نظام جمع <input type="radio"/> ب) تاکتیک انفرادی <input checked="" type="radio"/> ج) روش‌های جهت‌یابی <input type="radio"/> د) تیراندازی <input type="radio"/> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | ۴- کدام گزینه از ابزارهای جنگ نرم به حساب نمی‌آید؟ | الف) شبکه‌های اجتماعی <input type="radio"/> ب) سلاح‌های پیشرفته <input checked="" type="radio"/> ج) فیلم و انیمیشن <input type="radio"/> د) موسیقی <input type="radio"/> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | ۵- عبارت «ویژگی تعاملی و تکرارپذیری، آن‌ها را به ابزار جدی و تاثیرگذار تبدیل کرده است.» از ویژگی‌های کدام یک از ابزارهای جنگ نرم است؟ | الف) بازی‌های رایانه‌ای <input checked="" type="radio"/> ب) موسیقی <input type="radio"/> ج) فیلم و انیمیشن <input type="radio"/> د) رسانه‌های نوشتاری <input type="radio"/> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | ۶- ضلع سوم مثلث ایمنی کدام گزینه است؟ | الف) هماهنگی <input type="radio"/> ب) پیشگیری <input type="radio"/> ج) نظم <input type="radio"/> د) آگاهی <input checked="" type="radio"/> |
|--|---------------------------------------|--|



| | | |
|--|--|---|
| | ۷- در هنگام وقوع زلزله انجام کدام کار از توصیه‌های ایمنی به حساب می‌آید؟ | الف) اگر در طبقات زیرزمین هستید به سرعت خارج شوید. <input type="radio"/> ب) به سرعت از مسیر راه پله خارج شوید. <input type="radio"/> ج) از ستون‌های اصلی ساختمان فاصله بگیرید. <input type="radio"/> د) از ساختمان‌های بلند و تیرهای برق فاصله بگیرید. <input checked="" type="radio"/> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| ج | جاهای خالی را کامل کنید. | |
| | ۱- در دوران دفاع مقدس سلاح نیروهای بسیجی اعتقاد، ایثار، و فداکاری بود. | |
| | ۲- در دفاع آگاهانه هدف انسان از دفاع بر حفظ جان، حفظ و میهن خویش است. | |
| | ۳- از راه‌های مشارکت زنان در دوران دفاع مقدس در دفاع از اسلام و انقلاب اسلامی: | |
| | الف) پشتیبانی جنگ ب) بهداشت و درمان پ) حمایت از ایثارگران ت) در جنگ | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | ساعت شروع: ۸ صبح | سؤالات امتحان هماهنگ شهر تهران درس: آمادگی دفاعی |
| تعداد صفحات: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۳ | نام و نام خانوادگی: |
| اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران | پایه نهم دوره اول متوسطه خردادماه ۱۴۰۱ | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|------|--------|------|
|------|--------|------|

| | | |
|------|---|--|
| ۰/۲۵ | د عبارت ستون اول را به ستون دوم وصل کنید. ۱ - وقوع سیلاب‌های بزرگ، از بین رفتن جنگل‌ها، گرم شدن کره زمین ۲ - نگرانی مردم یک روستا از وجود سارقان به هنگام شب ۳ - وقتی کشوری کشور دیگر را به حمله نظامی تهدید می‌کند. الف) تهدید سخت ب) امنیت زیست محیطی ج) امنیت محلی د) تهاجم نظامی | |
|------|---|--|

| | | |
|---|---|------------------------------|
| ه | با استفاده از کلمه‌های داده شده جاهای خالی را تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است). مکان‌یابی - پراگندگی - استتار - فریب - اختفا ۱ - جلوگیری از قرار دادن تاسیسات، تجهیزات و نفرات در دید مستقیم دشمن (.....) ۲ - پخش کردن و عدم تجمع نیروها، تجهیزات و تاسیسات به منظور کاهش آسیب‌پذیری (.....) ۳ - انجام کارهایی که فکر و دید دشمن را از اهداف اصلی و مهم به سوی اهداف فرعی و غیر اصلی و کم اهمیت منحرف کند. (.....) ۴ - هم‌رنگ و هم‌شکل کردن تاسیسات، تجهیزات و نیروی انسانی با محیط اطراف است. (.....) | ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ |
|---|---|------------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| و | به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۱- دو مورد از توطئه‌ها و اقدامات خصمانه دشمنان را علیه ملت ایران بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و قطع دست دخالت آمریکا بنویسید. (۱) <i>تصرف دارایی‌ها و اموال ملت ایران (۲) ... حرکت‌های تحریم طلبانه و اقدامات تروریستی</i> ۲- دو مورد از اهداف ناموفق دشمن در جنگ تحمیلی را بنویسید. (۱) <i>ساختن کرانه نظامی در جنوب و شمال</i> ۳- چهار مورد از اهداف اجرای کلاس نظام جمع را بنویسید. <i>حداکثر کردن آموزش‌ها، ارتقای سطح مهارت‌ها، ایجاد روحیه شجاعت و شهنشانی، تقویت روحیه ایثار و فداکاری</i> ۴- شما به عنوان یک دانش آموز موفق دو مورد از موارد رعایت نظم در کلاس را بنویسید. <i>رعایت انضباط فردی و کلاس (۲) ... آداب نشستن و ایستادن، پوشش مناسب، به موقع بودن در کلاس، رعایت نظافت شخصی</i> ۵- بررسی ساختمان از نظر احتمال آتش‌سوزی از وظایف کدام گروه است؟ <i>گروه ایمنی و حفاظت</i> ۶- نقش شهید سردار سلیمانی در تقویت نظامی لبنانی‌ها و فلسطینیان مظلوم چه بوده است؟ <i>سردار سلیمانی فرماندهی فرماندهی سپاه قدس را بر عهده داشت. فلسطینی‌ها که تا روز در مقابل سلاح‌های پیشرفته اسرائیل، تنها به تیراندازی و شلیک متقابل اکتفا می‌کردند، با یاری سپاه قدس صاحب موفقیت شدند و رژیم صهیونیستی را به زانو در آوردند. لبنانی‌ها که نمی‌توانستند اسرائیل را از کشورشان سرنگ کنند، با یاری سپاه قدس، سپاه قدس‌گندی به نام حزب الله را تشکیل دادند و اسرائیل را به درون خاکش فرو بردند.</i> ۷- روش‌های تخمین مسافت را بنویسید. (۲ مورد) <i>تخمین مسافت با استفاده از گوشه - تخمین مسافت با بیان همدنری، تخمین مسافت با استفاده از سرعت نور و همدرا</i> ۸- میزان اثرگذاری جنگ نرم در افراد به داشتن چه ویژگی‌هایی بستگی دارد؟ <i>میزان اثرگذاری جنگ نرم از یک طرف به ویژگی‌های شخصی افراد مانند اعتقادات، تربیت، سلامت جسمی، آگاهی و نفس و... و از طرف دیگر به میزان علم و آگاهی آنان و همچنین ساختار روانی و ذهنی آنان بستگی دارد.</i> | ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۱ ۰/۱۵ ۰/۱۵ ۱ ۱ |
|---|---|---|

| | | | |
|----------------|-----------|-------|--------------------------|
| نمره کتبی (۴۰) | نمره عملی | جمع: | نام و نام خانوادگی مصحح: |
| با حروف: | با حروف: | امضا: | |
| با عدد: | با عدد: | | |