

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: چهارم دبستان

تعداد صفحه: سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

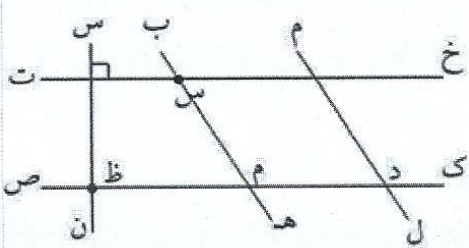
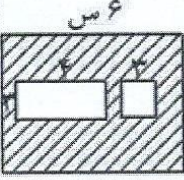
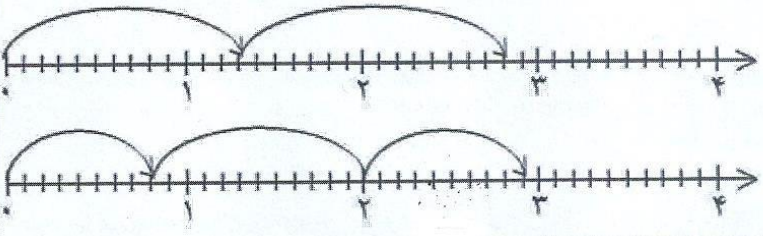
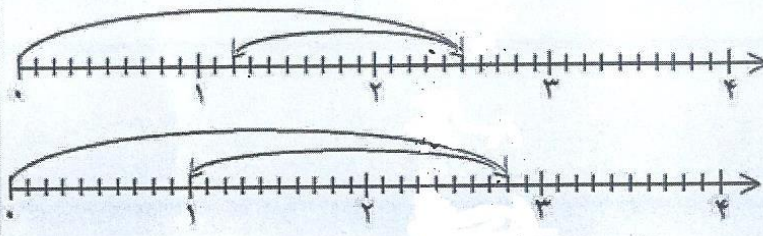
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران

دبستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

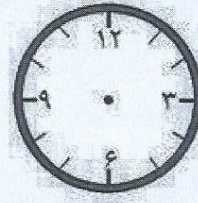
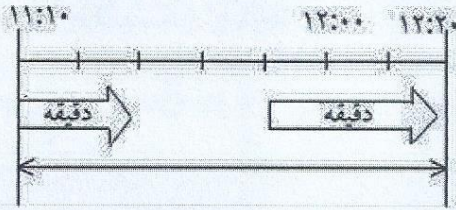
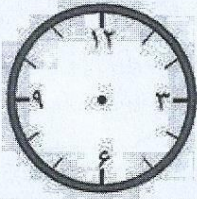
ارزشیابی توصیفی میانترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: ریاضی

نام دبیر: سید امیرحسین حسامی

ردیف	سؤالات	نمره
۱	 <p>یا توجه به شکل به سؤالات پاسخ بده.  یک زاویه ی باز نام ببر .....  شکل چند زاویه ی تند دارد؟ .....  دو خط موازی را نام ببر. ....  نام دو خط عمود بر هم را بنویس. ....</p>	
۲	 <p>مساحت قسمت رنگ شده؟</p>	
۳	<p>ارتفاع چیست؟ تعریف کن و روی شکل هم نشان بده.</p>	
۴	<p>عددهای زیر را به ترتیب از بزرگ به کوچک بنویس.</p> <p>۱/۸      ۰/۰۸      ۱/۶      ۶/۲      ۵/۷      ۰/۹      ۱/۰۶</p>	
۵	<p>جمع مربوط به هر محور را بنویس.</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>	
۶	<p>تفریق مربوط به هر محور را بنویس.</p>  <p>.....</p> <p>.....</p>	

دانش آموزان ساعت ۱۱:۱۰ به مسجد رسیدند و ساعت ۱۲:۲۰ از مسجد خارج شدند آن‌ها چند دقیقه در مسجد بودند؟  
یعنی چند ساعت و چند دقیقه؟



۷

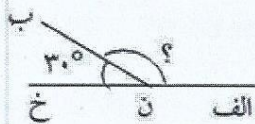
الف) عدد  $2\frac{1}{9}$  بین دو عدد قرار دارد به کدام نزدیکتر است؟

ب) عدد  $6\frac{2}{9}$  بین دو عدد قرار دارد به کدام نزدیکتر است؟

ج) عدد  $7\frac{8}{10}$  بین دو عدد قرار دارد به کدام نزدیکتر است؟

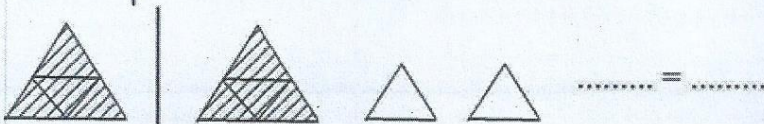
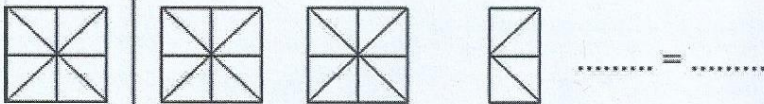
۸

اندازه‌ی زاویه‌ی (الف ن ب) چند درجه است؟ با راه حل



۹

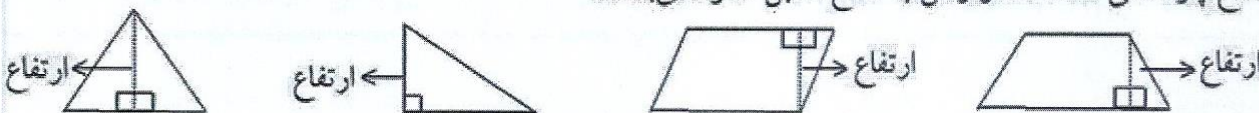
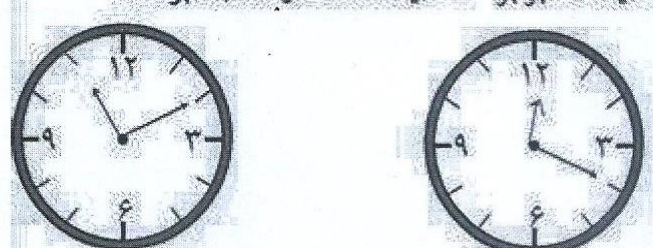
برای شکل‌ها عدد مخلوط و کسر بنویس.

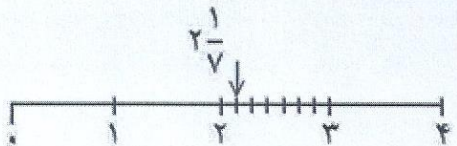

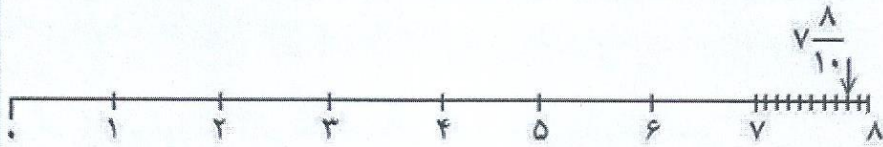


۱۰



کلید ارزشیابی توصیفی میانترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	یک زاویه ی باز ← (ه م ن) یا (ک د م) یا (ب س خ) و ... شکل ۸ زاویه ی تند دارد. دو خط (خ ت) و (ک ص) باهم موازیند و دو خط (م ل) و (ه ب) هم باهم موازیند. (س ن) عمود بر (ت خ) و (س ن) عمود بر (ص ک) می باشد.	
۲	خودش × اندازه ی ضلع = مساحت مربع مساحت مربع بزرگ = $۶ \times ۶ = ۳۶$ عرض × طول = مساحت مستطیل مساحت مستطیل = $۲ \times ۳ = ۱۲$ مساحت مربع و مستطیل = $۱۲ + ۹ = ۲۱$ مساحت قسمت رنگ شده = $۳۶ - ۲۱ = ۱۵$ واحد تمامی این مساحت ها سانتی متر مربع است.	مساحت مربع کوچک = $۳ \times ۳ = ۹$
۳	ارتفاع پاره خطی است که از رأس به ضلع مقابل عمود می باشد. بهتر است ارتفاع ها را با گونیا رسم کنیم که از عمود بودن آن ها مطمئن باشیم.	
۴	از بین این اعداد بزرگ ترین عدد $\frac{۶}{۲}$ است چون یکان آن از یکان بقیه ی اعداد بزرگ تر است. $\frac{۶}{۲} > \frac{۵}{۷} > \frac{۱}{۶} > \frac{۱}{۰۶} > \frac{۰}{۹} > \frac{۰}{۸} > \frac{۰}{۰۸}$	
۵	جمع محور بالا $\frac{۱}{۳} + \frac{۱}{۵} = \frac{۲}{۸}$ جمع محور پایین $\frac{۰}{۸} + \frac{۱}{۲} + \frac{۰}{۹} = \frac{۲}{۹}$	
۶	تفریق محور بالا $\frac{۲}{۵} - \frac{۱}{۳} = \frac{۱}{۲}$ تفریق محور پایین $\frac{۲}{۸} - \frac{۱}{۸} = \frac{۱}{۸}$	
۷	دانش آموزان یک ساعت و ده دقیقه که برابر ۷۰ دقیقه است در مسجد بودند.  یک ساعت = ۶۰ دقیقه $۶۰ + ۱۰ = ۷۰$	

	<p>به عدد ۲ نزدیکتر است.</p> <p>(الف)</p>  <p>(ب)</p>  <p>(ج)</p>  <p>این اعداد نمونه‌ای از تقریب اعداد کسری است.</p>	۸
<p>(الف ن خ) یک زاویه نیم صفحه است که <math>180^\circ</math> می‌باشد و زاویه‌ی (ب ن خ) <math>30^\circ</math> درجه از آن را اشغال کرده و بقیه که <math>180^\circ - 30^\circ = 150^\circ</math></p>	<p>(الف ن ب) است اندازه‌ی زاویه (الف ن ب) می‌باشد. اندازه‌ی زاویه‌ی (الف ن ب)</p>	۹
<p>شکل ردیف دوم <math>1\frac{2}{4} = \frac{6}{4} \leftarrow</math></p>	<p>شکل ردیف اول <math>2\frac{4}{8} = \frac{20}{8} \leftarrow</math></p>	۱۰