

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دهم (ریاضی و تمبری)  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی دهم  
 نام دبیر: استاد غلامی تژاد  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹  
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	محل مهر و امضاء مدیر
ردیف	سؤالات	ردیف				
۱	<p><b>ترجم اللغات المعینة:</b></p> <p>الف) تعرّف الطيور الاعشاب الطيبة</p> <p>ب) أنظر إلى الغيم</p> <p>ج) تستطيع الحرباء أن تدير عينها</p> <p>د) يجلب أصحاب ذی القرنين الحديد والنحاس</p> <p>هـ) يشاهد أعضاء الأسرة فلماً رائعاً</p> <p>ی) وصفت كل ملیح كما تحب و ترضی</p>	۲				
۲	<p><b>عين الكلمات المترادفة و المتضادة = # : (دو کلمه اضافی است)</b></p> <p>{ ظلام - قرب - كبر - فجاءة - بغتة - ضوء }</p> <p>الف) ..... = .....                  ب) ..... # .....</p>	۰/۵				
۳	<p><b>اكتب الجمع و المفرد:</b></p> <p>الف) شاطئ: .....                  ب) جيوش: .....</p>	۰/۵				
۴	<p><b>ترجم عبارات التاليه:</b></p> <p>الف) ذاك هو الله الذي أنعمه منعمه و ذو حكمة بالغة .</p> <p>ب) حاول العلماء معرفه سر تلك الظاهره العجيبه</p> <p>ج) للبط خزانات طبيعیه بالقرب من أذناها تحتوى زيتاً خاصاً</p> <p>د) و وجد قرب هذه المستنقعات قوماً منهم فاسدون و منهم صالحون</p> <p>هـ) تؤدى الدلافين دوراً مهماً فى الحرب و السلم</p> <p>ی) أخاف منك و أرجو و أستغيث و أدنو</p>	۳				

۰/۵	<p><b>عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ الْمَجْمُوعَةِ (در هر گروه کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید)</b></p> <p>الف) من <input type="checkbox"/> على <input type="checkbox"/> ك <input type="checkbox"/> ذلك <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تَكْتَبَنَّ <input type="checkbox"/> يُشَاهِدُونَ <input type="checkbox"/> ضَرَبْتُمْ <input type="checkbox"/> عَلِمَنَّ <input type="checkbox"/></p>	۵								
۱	<p><b>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:</b></p> <p>الف) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ</p> <p>(۱) خداوند به مدارا کردن با مردم دستور داد. <input type="checkbox"/> (۲) خداوند مرا به مدارا کردن با مردم فرمان داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندران</p> <p>(۱) جنگل های مازندران چه زیبا است. <input type="checkbox"/> (۲) جنگل های مازندران زیباترین است. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ</p> <p>(۱) هر کس دشمنی بکارد زیان درو می کند. <input type="checkbox"/> (۲) هر کس زیان درو کند ضرر می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>د) أَدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ</p> <p>(۱) مرا بخوانید تا (دعای) شما را بر آورده کنم <input type="checkbox"/> (۲) من تو را خواندم پس بر آورده کردی (دعای) من را <input type="checkbox"/>.</p>	۶								
۱	<p><b>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً حَسَبَ الْمَعْنَى. [در جای خالی مناسب با معنی کلمه مناسب بنویسید]</b></p> <p>الف) الاعداد العُقُودُ: خَمْسُونَ / ..... / سَبْعُونَ / ..... ( اعداد عقود )</p> <p>ب) الْيَوْمُ الـ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. ( عدد ترتیبی )</p> <p>ج) لَوْنُ الْبَحْرِ ..... ( رنگ )</p>	۷								
۱	<p><b>ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِ الْمَنَاسِبِ. [کلمات زیر را در جای مناسب داخل جدول قرار دهید]</b></p> <p>مَفَاتِيحَ - الصَّادِقُونَ - سَيِّدَاتِ - الْمُعَلِّمِينَ</p> <table border="1" data-bbox="391 1301 1220 1464"> <thead> <tr> <th>مثنای مذکر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	مثنای مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر					۸
مثنای مذکر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر							
۰/۲۵	<p><b>اَكْمَلِ الْجَدُولَ. [جدول را کامل کنید]</b></p> <table border="1" data-bbox="188 1581 1417 1713"> <thead> <tr> <th>ماضی</th> <th>مضارع</th> <th>امر</th> <th>مصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اِسْتَحْدَمَ</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	ماضی	مضارع	امر	مصدر	اِسْتَحْدَمَ				۹
ماضی	مضارع	امر	مصدر							
اِسْتَحْدَمَ										
۰/۵	<p><b>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ فِي الْجَدُولِ. [جمله داخل جدول را ترجمه کنید]</b></p> <table border="1" data-bbox="496 1834 1114 2024"> <tbody> <tr> <td>اِنْقَطَعَ ، يَنْقَطِعُ « اِنْقِطَاعُ : بریده شدن »</td> </tr> <tr> <td>الْغُصْنُ لَا يَنْقَطِعُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	اِنْقَطَعَ ، يَنْقَطِعُ « اِنْقِطَاعُ : بریده شدن »	الْغُصْنُ لَا يَنْقَطِعُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ		۱۰					
اِنْقَطَعَ ، يَنْقَطِعُ « اِنْقِطَاعُ : بریده شدن »										
الْغُصْنُ لَا يَنْقَطِعُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ										
	صفحه ی ۲ از ۴									

۰/۵	<p><b>أَجِبْ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ.</b> [عمليات حسابي و رياضي زيور را بنويسيد]</p> <p>الف) تسعون زائد عشرة يساوي مئة : ب) خمسة و سبعون ناقص خمسة و عشرين يساوي خمسين :</p>	۱۱												
۱	<p><b>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ وَالْإِسْمِيَّةَ ثُمَّ تَرَجِّم.</b> [جمله اسميه و فعليه را مشخص كنيد سپس جمله را ترجمه كنيد]</p> <p>الف) الحسدُ يأكلُ الحسنات. نوع جمله: ترجمه: ب) ما قَسَمَ اللهُ شيئاً أفضلَ مِنَ الْعَقْلِ. نوع جمله: ترجمه:</p>	۱۲												
۱	<p><b>عَيِّنِ الصَّحِيحَ.</b> [گزينه صحيح را انتخاب كنيد]</p> <p>الف) الماضي من « يبتعد » : بعد <input type="checkbox"/> تبعد <input type="checkbox"/> ابتعد <input type="checkbox"/></p> <p>ب) على وزن « افتعال » . انتشار <input type="checkbox"/> انكسار <input type="checkbox"/> انقلاب <input type="checkbox"/></p> <p>ج) اسم فاعل : معلّم <input type="checkbox"/> مقتول <input type="checkbox"/> مُصدّق <input type="checkbox"/></p> <p>د) ألّهي من « تُنزِلينَ » : لا تُنزِلِي <input type="checkbox"/> لا تُنزِلينَ <input type="checkbox"/> لا تُنزِلِ <input type="checkbox"/></p>	۱۳												
۱	<p><b>عَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.</b> [در عبارات هاي زيور مبتدا و خبر و فاعل و مفعول را مشخص كنيد]</p> <p>الف) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ ب) يَحْفَظُ الشَّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْكَلابِ</p>	۱۴												
۰/۵	<p><b>سَاعَتِ مَوْرِدٍ نَظَرَ رَأْيَهُ بِهٖ عِدَّةُ بَنُو سَيْدِهِ.</b> الف) التاسعة و الرُّبْعُ : ب) الثامنة أَلَا رُبْعاً :</p>	۱۵												
۰/۷۵	<p><b>عَيِّنِ الْجَارَ وَالْمَجْرُورَ.</b> [جار و مجرور را مشخص كنيد]</p> <p>الف) الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ ب) وَأَدْخَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ</p>	۱۶												
۱	<p><b>ضَعِ فِي الْفِرَاقِ كَلِمَةً الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ</b> [۲ كلمه اضافي است] فَتَشَّ / أَسَاوِرَ / بَوْمَ / بَلَّغْنَا / مَصَانِعَ / الْفُلُوتِ</p> <p>الف) ..... ، طائرٌ يَسْكُنُ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَتْرُوكَةِ يَنَامُ فِي النَّهَارِ وَيَخْرُجُ فِي اللَّيْلِ. ب) الشَّرْطِيُّ ..... حَفَائِبَ الْمُسَافِرِينَ. ج) فِي ..... لَا يَعِيشُ نَبَاتٌ كَثِيرٌ. د) اشترى أبي لأختي الصَّغِيرَةَ ..... مِنْ ذَهَبٍ.</p>	۱۷												
۱	<p><b>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ وَتَرَجِّمِ الْعِبَارَةَ.</b> [فعل مجهول را مشخص و عبارت را ترجمه نمايد]</p> <p>الف) تَغَسَّلَ الْمَلَابِسُ بَعْدَ نِهَائِهِ الْمَسَابِقَةَ.</p>	۱۸												
۱/۵	<p><b>تَرَجِّمِ كَلِمَاتِ الْجَدْوَلِ، ثُمَّ عَيِّنِ الصَّحِيحَ.</b> [كلمات زيور را ترجمه كنيد، سپس گزينه صحيح را مشخص كنيد]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">○ اسم مفعول</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">○ اسم فاعل</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">دافع : .....</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">دفع : دور كرد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ اسم مفعول</td> <td style="text-align: center;">○ اسم فاعل</td> <td style="text-align: center;">مُجَهَّزٌ : .....</td> <td style="text-align: center;">يُجَهَّزُ : آماده مي كند</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">○ اسم فاعل</td> <td style="text-align: center;">○ اسم مبالغه</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">صَبَّارٌ : .....</td> </tr> </table>	○ اسم مفعول	○ اسم فاعل	دافع : .....	دفع : دور كرد	○ اسم مفعول	○ اسم فاعل	مُجَهَّزٌ : .....	يُجَهَّزُ : آماده مي كند	○ اسم فاعل	○ اسم مبالغه	صَبَّارٌ : .....		۱۹
○ اسم مفعول	○ اسم فاعل	دافع : .....	دفع : دور كرد											
○ اسم مفعول	○ اسم فاعل	مُجَهَّزٌ : .....	يُجَهَّزُ : آماده مي كند											
○ اسم فاعل	○ اسم مبالغه	صَبَّارٌ : .....												
صفحه ی ۳ از ۴														

١	<p>اقرا النص التاليه ثم اجب عن الاسئلة: (متن زیر را بخوانید و با توجه به متن، سوالات را به عربی پاسخ دهید)</p> <p>الغواصون الذين ذهبوا الى أعماق المحيط ليلاً، شاهدوا مئات المصابيح الملوثة التي ينبعث ضوءها من الأسماك المضيئة و تحول ظلام البحر الى نهار مضيء يستطيع فيه الغواصون التقاط الصور.</p> <p>الف) أين الغواصون ذهبوا ؟</p> <p>ب) مما ينبعث الأضواء ؟</p> <p>ج) متى الغواصون ذهبوا إلى المحيط ؟</p> <p>د) بما تحول ظلام البحر ؟</p>	٢٠
	<p>« موفق و مويّد باشيد »</p> <p>« غلامی نژاد »</p>	
صفحه ی ٤ از ٤		

جمع بارم : ٢٠ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی دهم  
 نام دبیر: استاد غلامی نژاد  
 تاریخ امتحان: ..... / ..... / ۱۴۰۱  
 ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
 مدت امتحان: ..... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) گیاهان دارویی (ب) ابر (ج) آفتاب پرست (د) آهن - مس (ه) جالب (ی) بانمک - خشنود می شود	
۲	فجأة = بغته ظلام # ضوء	
۳	الف) شواطی (ب) جیش	
۴	الف) آن همان خدایی است که نعمت هایش ریزان و دارای حکمتی کامل است. ب) دانشمندان برای شناختن راز آن پدیده عجیب تلاش کردند. ج) اردک نزدیک دم هایش انبارهای طبیعی دارد که حاوی روغنی خاص است. د) نزدیک این مرداب ها قومی را یافتم که برخی از آنها فاسد و برخی از آن ها نیکوکار هستند. ه) دلفین ها نقش مهمی را در جنگ و صلح ایفا می کنند. ی) از تو می ترسم و به تو امید دارم و از تو یاری می جویم و به تو نزدیک می شوم.	
۵	الف) ذلک (ب) یُشاهدنَ	
۶	الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۱ (د) ۱	
۷	الف) ستون - ثمانون (ب) الخامس (ج) أزرَق	
۸	مَثْنای مَذْکَر : الْمُعَلِّمِینَ جمع مَذْکَرِ سَالِم : الصَّادِقُونَ جمع مَوْهَنْتِ سَالِم : سَيِّدَات جمع مُكْسِر : مَفَاتِيح	
۹	اِسْتَخْدَمَ : يَسْتَخْدِم - اِسْتَخْدِم - اِسْتَخْدَام	
۱۰	شاخه در فصل بهار بریده نمی شود.	
۱۱	الف) ۱۰۰ = ۱۰ + ۹۰ (ب) ۵۰ = ۲۵ - ۷۵	
۱۲	الف) جمله اسمیه - حسادت نیکی ها را میخورد (ب) جمله فعلیه - خداوند چیزی برتر از عقل تقسیم نکرد.	
۱۳	الف) اِبْتَعَدَ (ب) اِنْتِشَار (ج) مُصَدِّق (د) لا تُنْزِلِي	
۱۴	مبتدا : ثمره خبر : اِخْلَاصُ فاعل : الشَّرْطِيُّ مفعول : الأَمْن	
۱۵	الف) ۹:۱۵ (ب) ۷:۴۵	
۱۶	مِنَ المَالِ - بِرَحْمَتِ - فِي عِبَادِ	
۱۷	الف) بوم (ب) فُتِّش (ج) الفَلَوَات (د) أساور	
۱۸	فعل مجهول : تُغَسَّلُ - لباس ها بعد از پایان مسابقه شسته می شود.	
۱۹	دافع : دور کننده = اسم فاعل - مُجَهَّز : آماده شده = اسم مفعول - صَبَّار : بسیار آمرزنده = اسم مبالغه	

٢٠	الف) ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ ج) الْغَوَّاصُونَ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ لَيْلاً	ب) يَنْبَغِثُ ضَوْوَهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةِ د) تُحَوَّلُ ظَلَامُ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ
جمع بارم : ٢٠ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح :	امضاء: