

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
 آزمون میان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: روان شناسی  
 نام دبیر: مهسا عفتی  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۱/۲۲  
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
ردیف	سؤالات	نمره	نمره
۱	مفاهیم زیر را تعریف کنید.  - مسئله - حل مسئله - انتقال - اثرنهفتگی - تعارض	۵	
۲	مراحل تصمیم گیری را نام ببرید.	۳,۵	
۳	ویژگی های مسئله را نام ببرید.	۲	
۴	انواع مسئله را نام برده و با یکدیگر مقایسه کنید.	۲	
۵	تفاوت های حل مسئله و تصمیم گیری را توضیح دهید.	۳	
صفحه ۱ از ۲			

۲.۵	سبک های تصمیم گیری را نام برده و یکی را به دلخواه توضیح دهید.	۶
۲	تعارض گرایش - اجتناب را توضیح داده و مثال بزنید.	۷
صفحه ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
**دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت**  
**کلید سؤالات میان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

نام درس: روانشناسی  
 نام دبیر: مهسا عفتی  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۱/۲۲  
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ - **صبح** عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر												
۱	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی های محدود.</li> <li>- یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود.</li> <li>- تاثیر یادگیری های گذشته بر حل مسئله</li> <li>- اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص</li> <li>- پیامد ناتوانی در تصمیم گیری</li> </ul>													
۲	شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر شناسایی تعداد انتخاب ها یا اولویت های آن تصمیم بیان ویژگی های هر انتخاب یا اولویت ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت اجرای بهترین اولویت تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر													
۳	هدفمند است. یک جریان و فرایند تحت کنترل است. توانمندی های ما محدود است. موقعیت فعلی یا مبدا باید مشخص باشد.													
۴	خوب تعریف شده و خوب تعریف نشده در مسائل خوب تعریف شده، موقعیت اولیه مشخص است؛ اقدامات و راهبردهای در دسترس معلوم هستند؛ هدف به صورت دقیق تعریف شده است و امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف وجود دارد.													
۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>۱</th> <th>تصمیم گیری</th> <th>حل مسئله</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲</td> <td>توجه به موضوع انتخاب ها</td> <td>توجه به یافتن راه حل ها</td> </tr> <tr> <td></td> <td>سر و کار داشتن با اولویت ها</td> <td>سر و کار داشتن با راه حل ها</td> </tr> <tr> <td></td> <td>انتخاب بهترین اولویت</td> <td>انتخاب راه حل منتهی به حل مسئله</td> </tr> </tbody> </table>	۱	تصمیم گیری	حل مسئله	۲	توجه به موضوع انتخاب ها	توجه به یافتن راه حل ها		سر و کار داشتن با اولویت ها	سر و کار داشتن با راه حل ها		انتخاب بهترین اولویت	انتخاب راه حل منتهی به حل مسئله	
۱	تصمیم گیری	حل مسئله												
۲	توجه به موضوع انتخاب ها	توجه به یافتن راه حل ها												
	سر و کار داشتن با اولویت ها	سر و کار داشتن با راه حل ها												
	انتخاب بهترین اولویت	انتخاب راه حل منتهی به حل مسئله												
۶	تکانشی - احساسی - وابسته - اجتنابی - منطقی در سبک وابسته فرد بع جای فکر کردن از دیگران کورکورانه پیروی می کند . در این روش دلیل انتخاب فرد این است که دیگران چنین تصمیمی گرفته اند.													
۷	تعارض بین دو امر خواستنی و ناخواستنی را تعارض گرایش - اجتناب می گویند. (مثال به دلخواه)													
<b>جمع بارم : ۲۰ نمره</b>		<b>نام و نام خانوادگی مصحح : مهسا عفتی</b>												
		<b>امضاء:</b>												