

نام و نام خانوادگی:

شماره ردیف دانش آموزی:

نام دبستان:

پایه: ششم

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

ارزشیابی هماهنگ فرآیند آموزشی فارسی نوشتاری (املا و دانش زبانی) منطقه ۴ شهر تهران

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸

ساعت: ۹ صبح

مدت: ۴۰ دقیقه

| الف | دستور کار قسمت الف - پاسخ مناسب دهید: |
|-----|---|
| ۱ | برای هر کلمه دو هم خانواده بنویسید: فکر : ، فضل : ، |
| ۲ | مفرد هر یک از واژه های زیر را بنویسید. حکما : ملل : ستارگان : |
| ب | دستور کار قسمت ب - در هر جمله شکل درست کلمات را انتخاب کنید: |
| ۱ | در نظم خوانی ، چنان نکند (مستمع - مصتمع) ملول گردد. |
| ۲ | معلم گفت : نام (شهادای - شهداء) انقلاب ما در تاریخ جاویدان باقی می ماند. |
| ج | دستور کار قسمت ج - واژه های متضاد را در عبارت های زیر بیابید و آن ها را بهم وصل کنید: |
| ۱ | در هر نیک و بد به دوستان خود ، مشفق باش. |
| د | دستور کار قسمت د - کلمات هم معنی را به هم وصل کنید: |
| | تأخیر ● ● سربلندی عزت ● ● عقب انداختن برخاست ● ● خواستن محنت ● ● رنج از جا بلند شدن ● |
| هـ | دستور کار قسمت هـ - در متن زیر کلمات مشخص شده را با حروف مناسب کامل کنید: |
| | اگر پرسند که (....صّه خوانی)، چند نوع است. بگوی دو نوع: اول (..... کایت گویی) و دویم (ن...م خوانی) |
| و | دستور کار قسمت و - واژه هایی بنویسید که در آن ها یکی از شکل های صدای (ز) به کار رفته باشد: |
| ۱ | ۱ : ۲ : ۳ : ۴ : |
| | «پیروز باشید» |

پاسخ برگ املا

ویژه آموزگار

پایه: ششم

باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان تهران

ارزشیابی هماهنگ فرآیند آموزشی منطقه ۴ شهر تهران

فارسی نوشتاری املا (املا و دانش زبانی)

تاریخ: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۰۸

ساعت: ۹ صبح

مدت: ۴۰ دقیقه

| الف | دستور کار قسمت الف - پاسخ مناسب دهید: |
|-----|---|
| ۱ | فکر: تفکر، متفکر، فکرت و.... فضل: فضیلت، فاضل، افضل |
| ۲ | حکما: حکیم ملل: ملت ستارگان: ستاره |
| ب | دستور کار قسمت ب - در هر جمله شکل درست کلمات را انتخاب کنید: |
| | ۱- مستمع ۲- شهدای |
| ج | دستور کار قسمت ج - واژه های متضاد را در عبارت های زیر بیابید و آن ها را بهم وصل کنید: |
| | ۱- نیک بد |
| د | دستور کار قسمت د - کلمات هم معنی را به هم وصل کنید: |
| | تأخیر ← سربلندی عزت ← عقب انداختن برخاست ← رنج محنت ← از جا بلند شدن |
| هـ | دستور کار قسمت هـ - متن زیر کلمات مشخص شده را با حروف مناسب کامل کنید: |
| | اگر پرسند که (قصه خوانی)، چند نوع است. بگوی دو نوع: اول (حکایت گویی) و دویم (نظم خوانی) |
| و | دستور کار قسمت و - واژه هایی بنویسید که در آن ها یکی از شکل های صدای (ز) به کار رفته باشد: |
| ۱ | ۱: زهرا ۲: لذیذ ۳: فضیلت ۴: ظهر (و هر کلمه ی صحیح دیگر) |