

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: یازدهم / ریاضی و تجربی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه دو تهران  
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی یازدهم  
نام دبیر: غلامی نژاد  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷  
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

بارم	سؤال	ردیف
	<b>مهارت واژه شناسی (۲نمره)</b>	
۰/۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) بئس الاسم الفسوق. ب) كان في الحصّة الاولى العربية.	۱
۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: « عسى - دنا - ربما - مرة - بعد » ----- = ----- ----- ≠ -----	۲
۰/۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى: - علم الأحياء <input type="checkbox"/> المدرس <input type="checkbox"/> الأخلاق <input type="checkbox"/> الطلاب <input type="checkbox"/> - الهدف <input type="checkbox"/> المنفّرج <input type="checkbox"/> التسلّل <input type="checkbox"/> التقاف <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: جَزيرة: ----- تُهم: -----	۴
	<b>مهارت ترجمه به فارسی (۷نمره)</b>	
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية: الف) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا فعَلينا أن نبتعد عن العُجب. (۰/۷۵) ب) من غلبت شهوته عقله فهو شرٌّ من البهائم. (۰/۷۵) ج) يستخدِم المزارعون شجرة النّفط كسِيّاحٍ حول المزارع. (۰/۷۵) د) كلّم الناس على قدر عقولهم و عود لسانك لين الكلام. (۰/۵) ه) المتكلم يعرف بكلامه. فإنّ المرء مخبوءٌ تحت لسانه. (۰/۷۵) و) ألفت عددٌ من العلماء كتباً في مجالات التّربية و التّعليم. (۰/۵) ز) الطّالب المشاغِبُ يضُرُّ الطّلاب بسؤاله. (۰/۵) ح) قبر كورش يجذب سياحاً من دُول العالم. (۰/۵)	۵

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	<p><b>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</b>  (الف) إن تقرأ إنشاءك أمام الطلاب فسوف يَتَنَبَّهَ زَمِيلُكَ المُشَاغِبِ.  ۱- اگر انشاءات را روبروی دانش آموز بخوانی هم کلاسی اخلاکگرت آگاه می شود . <input type="checkbox"/>  ۲- اگر انشاءات را جلوی دانش آموزان بخوانی هم کلاسی اخلاکگرت تو آگاه خواهد شد. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) رأيتُ بنتاً في المدرسة كانت البنت في الصف الثامن .  ۱- یک دختری را در مدرسه دیدم، آن دختر کلاس هشتم بود . <input type="checkbox"/>  ۲- در مدرسه دختری را دیدم که کلاس هشت بود. <input type="checkbox"/></p>	۶
۱/۵	<p><b>إملا الفراغات في الترجمة الفارسية:</b>  (الف) ما من رجلٍ يَعرِسُ عَرساً إلا كَتَبَ اللهُ لَهُ مِن أَجرٍ عَظيمٍ.  ..... مردی نیست که ..... را بکارد مگر اینکه خداوند برای او ..... بزرگ نوشته است.  (ب) مِن أَهمِّ مواصفات العنب البرازيلي أَنها تُعطى أَثماراً طَوولَ السَّنَةِ.  از ..... ویژگی های انگور برزیلی این است که ..... را در طول سال ..... .</p>	۷
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵/۷ نمره)</b>		
۰/۷۵	<p><b>عَيِّنِ الفِعْلَ المَجهولَ ، اسمَ الفاعِلِ واسمَ المَكانِ:</b>  - الشجرة الخانقة شجرة تنمو في بعض غابات الإستوائية .  - هُوَ هَجَمَ على مَرَمَى فَرِيقِ السَّعَادَةِ.  - سَيُسألُنِي و زَميلِي غداً، هَلْ كَتَبْتُمَا تمارينَكُمَا؟</p>	۸
۰/۷۵	<p><b>عَيِّنِ اسمَ المَفعولِ و التفضيلِ و المبالغة:</b>  - اِنْتَرَيْتُ السَّيَّارةَ الجَميلةَ لِأَسافِرَ الى البِيزدِ.  - سوءُ الظَّنِّ اِتِّهامٌ شَخِصٍ لِشَخِصٍ آخَرَ بِدونِ دَليلٍ مَنطَقيّ.  - سَيِّدَةُ مِيناياي مُعَلِّمةُ الكِيمياءِ و هِيَ مُحترمةٌ جِداً.</p>	۹
۰/۵	<p><b>تَرجم كَلِماتِ التي تَحْتها بِخطِ حَسبِ القواعدِ الدروسِ:</b> (متناسب با قواعد، کلمات مشخص شده را ترجمه کنید)  الف- أَحَبُّ عِبادِ اللهِ أَنفَعُهُم لِعِبادِهِ .  ب- رأيتُ المُشْتَرى أُسعاراً في هذا المَتحَر.</p>	۱۰
۰/۵	<p><b>عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَجوابَهُ:</b>  - وَمَا تُنْفِقُوا مِن خَيرٍ فَإِنَّ اللهُ بِهِ عَلِيمٌ .</p>	۱۱
۰/۷۵	<p><b>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</b>  ۱- عَيْن ما يَخْتَلَفُ عَنِ الجَمعِ : هِولاءِ المَساكينِ <input type="checkbox"/> هِذهِ الفَسائِنِ <input type="checkbox"/> اولئِكَ المُسْتَمعِينِ <input type="checkbox"/>  ۲- فِعْلُ النِّهْيِ مِنَ « تُكَبِّرُونَ » : لا تُكَبِّرُونَ <input type="checkbox"/> لا تُكَبِّرُوا <input type="checkbox"/>  ۳- بِمِ يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الشَّارِعِ؟ : بِالْحافِلَةِ <input type="checkbox"/> بِالكَرَّةِ <input type="checkbox"/> بِالْمِباراةِ <input type="checkbox"/></p>	۱۲

ردیف	سؤال	بارم
۱۳	عَيِّنِ المعرفةَ و اذكر نوعها: على (ع) : النَّاسُ أعداءُ ما جهلُوا .	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ نوعَ الفعلِ : لَاتَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ . تَعَايِشًا مَعَ أُسْرَتِكَمَا . الطَّالِبُ كَانَ يَسْأَلُ المعلمَ تَعْتَنًا . لا يَتَذَكَّرُ كَلَامَ المُدْرِّسِ .	۱
۱۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: لَاتُلَقَّبُوا هُمْ بِالْألقَابِ . إن أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لأنفُسِكُمْ . فَكَرَّ مَهْرَانُ حَوْلَ هذا الأمرِ . سوف يُعَلِّمُ اللُّغَةَ العربيَّةَ .	۱
۱۶	عَيِّنِ المحلَّ الإعرابيَّ للكلمات: الف- خَيْرُ المَالِ زَرَعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ . قُلِ الحَقُّ وَإِن كَانَ مُرًّا . ب- السكوتُ ذهبٌ و الكلامُ فضةٌ .	۱/۲۵
۱۷	كَمِّلِ الفِراغَ : الف- ثلاثةٌ وَخَمْسُونَ زائِدٌ سبعةٌ عَشَرَ يساوي----- . (عدد مناسب) ب- خمسةٌ وَتِسْعُونَ ----- خمسةٌ يساوي تسعة عشر . (عمليات حسابي)	۰/۵
	<b>مهارت درك وفهم (۲ نمره)</b>	
۱۸	ضع في الدائرة العدد المناسب: « كلمتان زائدتان » ۱- المُتَكَبِّرُ <input type="checkbox"/> السَّعَى لِمَعْرِفَةِ أسرارِ الأخرينَ . ۲- عِلْمُ الأحياءِ <input type="checkbox"/> عِلْمُ مطالعةِ خواصِّ العنصرِ . ۳- الهَمْسُ <input type="checkbox"/> اتِّهَامُ شَخِصٍ لِشَخِصٍ آخَرَ بِدُونِ دليلٍ منطقيٍّ . ۴- سوءُ الظَّنِّ <input type="checkbox"/> المُسْتَبَدُّ الَّذِي لا يَري لِأحدٍ حقًّا . ۵- التَّجَسُّسُ ۶- عِلْمُ الكيمياءِ	۱
۱۹	عَيِّنِ الجُملةَ الصحيحةَ وَ غيرَ الصحيحةِ حَسَبَ الحَقِيقَةِ والواقعِ: ۱- للطالب في محضر المعلم آدابٌ و مَنْ يَلْتَزِمُ بها لا يَنجَحُ . ۲- الإلتفاتُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخِصَيْنِ . ۳- تُوجَدُ غاباتٌ جميلةٌ مِنْ أشجارِ البَلوطِ في محافظةِ أُرستانِ . ۴- إِنَّ اللَّهَ لا يَنْهَى النَّاسَ عَنِ السُّخْرِيَّةِ مِنَ الأخرينَ .	۱
	<b>مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)</b>	
۲۰	أجِبِ عَنِ السَّوَالينِ : ۱- كَيْفَ الجَوِّ فِي أَرْدبِيلِ فِي الشِّتاءِ ؟ ۲- مَنْ يَبْنِي وَيُنشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا ؟ المعلم <input type="checkbox"/> التعتنت <input type="checkbox"/>	۱
۲۱	رَتِّبِ الكَلِماتِ وَ اكتبِ جُملةَ صحِيحةً : « جَدًّا - يُعْجِبُنِي - فَرِيقٌ - مَرَمَى - حَارِسٌ - السَّعَادَةُ » .....	۰/۵